

Введение 13

Благодарности 17

Часть I

**Социально-психологическое
самочувствие научного
сотрудника 18**

1

**Ценностные
ориентации 19**

1.1. Иерархия
жизненных ценностей. 20

1.2. Влияние демографических
факторов на значимость
жизненных ценностей. 22

1.3. Влияние профессионально-
стратификационных факторов
на значимость жизненных
ценностей. 25

1.4. Социально-психологическое
самочувствие и жизненные
ценности. 27

2

Жизненные страхи 32

- | | | | |
|---|----|---|----|
| 2.1. Иерархия жизненных страхов и угроз. | 33 | 2.4. Влияние профессионально-статусных факторов на социальное самочувствие. | 42 |
| 2.2. Влияние демографических факторов. | 35 | 2.5. Влияние социально-психологических факторов. | 45 |
| 2.3. Влияние материального статуса на социально-профессиональные и личностные страхи. | 39 | | |

3

Удовлетворенность материальным положением 50

- | | | | |
|---|----|---|----|
| 3.1. Оценка научными сотрудниками своего материального положения. | 50 | 3.3. Основные источники дохода научных сотрудников. | 61 |
| 3.2. Мнение научных сотрудников о справедливости оплаты своего труда. | 57 | | |

4

Научный сотрудник в своем профессиональном коллективе 66

- | | | | |
|---|----|---|----|
| 4.1. Стилиевые особенности взаимоотношений в научном коллективе. | 67 | 4.3. Мотивы профессиональной деятельности и стили взаимоотношений в научном коллективе. | 74 |
| 4.2. Социальный статус в научном коллективе и характеристика стилей профессиональных отношений. | 71 | 4.4. Об этических аспектах профессиональных взаимоотношений. | 75 |

Часть II Профессиональное самочувствие научного сотрудника 82

5

Планирование, ресурсы реализации и удовлетворенность результатами профессио- нальной деятельности 83

- | | | | |
|---|----|--|----|
| 5.1. Планирование профессиональной деятельности. | 84 | 5.3. Удовлетворенность результатами профессиональной деятельности. | 95 |
| 5.2. Административно-финансовые ресурсы реализации профессиональной деятельности. | 88 | | |

6

Мотивация научной деятельности 100

- | | | | |
|--|-----|---|-----|
| 6.1. Иерархия мотивов профессиональной деятельности. | 101 | 6.2. Изменение смысла научной деятельности на разных этапах профессиональной карьеры. | 104 |
|--|-----|---|-----|

7

Барьеры при реализации научной деятельности 114

- | | | | |
|--|-----|--|-----|
| 7.1. Иерархия значимости барьеров, препятствующих успешной реализации профессиональной деятельности. | 115 | 7.3. Влияние социально-профессиональных характеристик на оценку значимости барьеров в профессиональной деятельности. | 121 |
| 7.2. Влияние возраста на оценку значимости барьеров в профессиональной деятельности. | 119 | 7.4. Влияние социально-психологических факторов на оценку значимости барьеров в профессиональной деятельности. | 123 |

8

Целевые и мотивационные особенности преподавательской деятельности 129

- | | | | |
|---|-----|---|-----|
| 8.1. Включенность в преподавательскую деятельность. | 130 | 8.2. Цели преподавательской деятельности. | 133 |
|---|-----|---|-----|

8.3. Мотивы преподавательской деятельности. 134

8.4. Структурный анализ соотношения целей и мотивов преподавательской деятельности. 136

9

Профессиональная мобильность 144

9.1. Готовность научного сотрудника к смене работы. 145

9.3. К вопросу об «утечке мозгов». 153

9.2. Причины, обуславливающие желание сменить работу. 148

10

Отношение научных сотрудников к реформе наук об образовании 159

10.1. Научные сотрудники об основных проблемах отечественной науки. 160

10.2. О результатах реформирования науки. 165

Заключение 177

Литература 181

**Анкета
для научных
сотрудников 197**

**Таблицы
распределения
ответов научных
сотрудников
на вопросы анкеты 219**