

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Определяем цели урока и подводим к целям урока школьников.....	6
Определяем цели урока	6
Подводим к целям урока школьников	20
Реализуем деятельностный подход к построению урока.....	27
Определяем структуру «деятельностного» урока.....	27
Реализуем деятельностный подход путем выполнения продуктивных заданий, решения задач.....	34
Знакомимся с технологиями деятельностного типа и присту- паем к их освоению.....	42
Осваиваем технологии достижения предметных результатов (на примере освоения доступных способов изучения природы и общества в курсе «Окружающий мир»)	86
Обучаем школьников наблюдениям за объектами и явлени- ями окружающего мира.....	88
Приобщаем детей к постановке опытов, экспериментиро- ванию.....	114
Осваиваем методы истории и исторический подход в изуче- нии окружающего мира.....	128
Осваиваем технологии достижения метапредметных резуль- татов	142
Формируем умение планировать учебные действия	145
Создаем модели изучаемых объектов и процессов	150
Овладеваем логическими действиями сравнения и класси- фикации.....	164
Устанавливаем причинно-следственные связи	178
Вводим в урок элементы игровой, поисково-исследователь- ской и проектной деятельности	188
Вводим в урок игровую деятельность.....	188
Вовлекаем детей в поисково-исследовательскую деятельность ..	207

Вводим элементы проектной деятельности.....	215
Оцениваем образовательные достижения школьников и разви- ваем умение самооценки	229
Оцениваем образовательные достижения школьников.....	229
Развиваем у школьников умение рефлексии и самооценки.....	244
Анализируем и оцениваем проект и качество урока	256
Разработка и оценка проекта урока.....	256
Реализация проекта и оценка качества урока.....	270
Программа самообразования учителя начальных классов	284
Планируемые результаты начального общего образования	305