

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Введение .....                                                                                                      | 3   |
| Нормативно-правовая база профессиональной деятельности педагога-психолога .....                                     | 5   |
| ТЕНДЕНЦИИ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                                                                    | 6   |
| Характеристика психического развития в младшем школьном возрасте .....                                              | 6   |
| Характеристика психического развития в подростковом возрасте.....                                                   | 15  |
| Характеристика психического развития в период ранней юности .....                                                   | 23  |
| ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МЛАД-<br>ШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....                                | 32  |
| Психологическая готовность к школьному обучению.....                                                                | 32  |
| Преодоление негативных тенденций в поведении первоклассников .....                                                  | 39  |
| Психологическая адаптация первоклассников к обучению в школе .....                                                  | 49  |
| Психологическое сопровождение младших школьников с трудностями в обучении .....                                     | 56  |
| Психологические технологии в работе с младшими школьниками.....                                                     | 70  |
| Психогимнастика .....                                                                                               | 74  |
| Формирование универсальных учебных действий (УУД).....                                                              | 75  |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ .....                                                                      | 78  |
| Развитие критического мышления. ....                                                                                | 92  |
| Сравнительная характеристика критического и творческого видов мышления.....                                         | 92  |
| Психологические принципы творческого мышления в группе.....                                                         | 94  |
| Развитие критического мышления у подростков.....                                                                    | 94  |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА.....                                                  | 97  |
| Признаки риска личностному самоопределению в ранней юности.....                                                     | 97  |
| Психологическая программа развития личностного самоопределения у юношей и девушек.....                              | 97  |
| Практикум по самопознанию для обучающихся 10–11 классов .....                                                       | 100 |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ .....                                                               | 118 |
| Школьные трудности детей с ОВЗ .....                                                                                | 118 |
| Психологическая помощь обучающимся с задержкой психического развития .....                                          | 121 |
| Система задач по развитию психических функций у младших школьников с ЗПР.....                                       | 125 |
| Психологическая помощь обучающимся с аутизмом .....                                                                 | 126 |
| Организация общения с обучающимися с аутизмом .....                                                                 | 126 |
| Психологическая помощь ребенку с синдромом дефицита внимания (СДВ) и гиперактив-<br>ностью (Г).....                 | 136 |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СТАВШИХ ЖЕРТВАМИ<br>НАСИЛИЯ .....                                        | 138 |
| Психическая травматизация ребенка в условиях социального сиротства.....                                             | 138 |
| Детская беспризорность .....                                                                                        | 140 |
| Виды насилия над детьми .....                                                                                       | 141 |
| Общая модель консультирования детей, ставших жертвами насилия .....                                                 | 144 |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТРУДНОСТЯМИ<br>В ПОВЕДЕНИИ.....                                         | 147 |
| ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                                                | 152 |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                                            | 154 |
| Основные понятия теории одаренности .....                                                                           | 154 |
| Трудности одаренных детей .....                                                                                     | 157 |
| Принципы управления развивающим потенциалом образовательной среды, в которой нахо-<br>дится одаренный ребенок ..... | 159 |
| Модель деятельности педагога-психолога по поддержке одаренных обучающихся.....                                      | 160 |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ .....                                                                       | 162 |
| Различия в профессиональных позициях педагога и психолога .....                                                     | 162 |
| Рекомендации по организации психологического анализа урока.....                                                     | 162 |
| Анализ развития познавательных способностей обучающихся на уроке .....                                              | 163 |
| Примерная программа наблюдений на уроке .....                                                                       | 165 |
| Примерная схема анализа урока в классе для детей с ОВЗ .....                                                        | 166 |
| Общая схема наблюдения за поведением учителя на уроках.....                                                         | 168 |
| Основы конфликтологии и командного взаимодействия .....                                                             | 169 |
| Программа создания коллектива .....                                                                                 | 170 |
| ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                     | 172 |