

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	9
ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	13
МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ВОСПРИЯТИЯ	19
Методика «Наблюдательность»	20
Методика «Матрица знаков»	21
Методика «Матрица цифр»	25
Методика «Карта предметов» (модификация методики А. Бине)	26
Методика «Восприятие времени»	29
Методика «Восприятие величины предмета»	30
Методика «Восприятие удаленности предмета»	31
Методика «Струп-тест»	31
Методика «Диагностика объема восприятия»	33
МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ВОСПРИЯТИЯ	35
Упражнение 1. «Треугольники»	36
Упражнение 2. «Круг»	37
Упражнение 3. «Прямоугольники»	37
Упражнение 4. «Четырехугольники»	38
Упражнение 5. «Фигуры из треугольников»	38
Упражнение 6. «Треугольники»	39
Упражнение 7. «Что общего между геометрическими фигурами?»	40
Упражнение 8. «Геометрические фигуры»	41
Упражнение 9. «Что в свертке?»	41
Упражнение 10. «Каляки-маляки»	42
Упражнение 11. «Взвесь в руках»	42
Упражнение 12. «Измеряем на глазок»	43
Упражнение 13. «Развиваем глазомер»	43
Упражнение 14. «Делим на части»	44
Упражнение 15. «Определи длину отрезка»	44
Упражнение 16. «Определи размер на ощупь»	45
Упражнение 17. «Развиваем наблюдательность»	45

Упражнение 18. «Что это за картина?»	.46
Упражнение 19. «Самые наблюдательные»	.47
Упражнение 20. «Что изображено на картине?»	.48
Упражнение 21. «Угадай голоса»	.48
Упражнение 22. «Угадай мелодию»	.49
Упражнение 23. «Часики»	.49
Упражнение 24. «Индейцы на охоте»	.49

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ВНИМАНИЯ 51

Методика «Продуктивность внимания»	.53
Методика Пьерона — Рузера	.56
Методика «Шифровка» (модификация теста Пьерона — Рузера)	.58
Методика «Таблицы Шульте»	.59
Методика «Красно-черная таблица Шульте»	.61
Методика «Диагностика устойчивости внимания» (модификация таблиц Шульте)	.63
Методика «Таблица Горбова — Шульте»	.66
Методика «Распределение внимания» (Т.Е. Рыбаков)	.69
Методика «Расстановка чисел»	.70
Методика «Найди ошибки»	.71
Методика «Счет по Крепелину»	.72
Методика «Перепутанные линии»	.75
Методика «Изучение распределения внимания»	.77
Методика «Сложение чисел с переключением»	.78
Методика «Корректирующая таблица» (модификация пробы В.Н. Аматуни)	.80
Методика «Отсчитывание по методу Блейхера»	.82
Методика «Поиск чисел» (В.Л. Маршук)	.83
Методика корректирующая проба «Кольца Ландольта»	.84
Методика «Корректирующая проба» (тест Бурдона)	.88

МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ 93

Упражнение 1. «Корректирующие задания»	.95
Упражнение 2. «Сделай по образцу»	.97
Упражнение 3. «Перепуганные линии»	.97
упражнение 4. «Лабиринты»	.99
упражнение 5. «числа»	.99
упражнение 6. «алфавит»	100
Упражнение 7. «Пишущая машинка»	100
Упражнение 8. «наоборот»	100
Упражнение 9. «Запрещенные движения»	101
Упражнение 10. «Поиск предмета»	101
Упражнение 11. «Кто внимательней и наблюдательней?»	101
Упражнение 12. «По порядку становись!»	102
Упражнение 13. «Посчитай-ка»	102
Упражнение 14. «Найди ошибки»	102

Упражнение 15. «Мастер наблюдения»	103
Упражнение 16. «Лови мяч!»	103
Упражнение 17. «Разведчики»	104
Упражнение 18. «„Да“ и „нет“ не говори»	105
Упражнение 19. «Запрещенная буква»	106
Упражнение 20. «Скрытая подсказка»	107
Упражнение 21. «Поддай знак»	108
Упражнение 22. «Раскрась вторую половинку»	109
Упражнение 23. «Птица — не птица»	109
Упражнение 24. «Летела корова»	110
Упражнение 25. «Следи за мной»	110
Упражнение 26. «Сосчитай удары»	111
Упражнение 27. «Распределение внимания»	111
Упражнение 28. «Слуховое внимание»	112
Упражнение 29. «Расставь числа по порядку»	113
Упражнение 30. «Перепиши без ошибок»	114
Упражнение 31. «Найди спрятанные слова»	114
Упражнение 32. «Найди отличия»	116
Упражнение 33. «Муха»	117
Упражнение 34. «Самый внимательный»	118
Упражнение 35. «Каждой руке — свое дело»	118
Упражнение 36. «Счет с помехой»	118
Упражнение 37. «Чтение с помехой»	119
Упражнение 38. «Зачеркни буквы, расскажи сказку»	119

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ПАМЯТИ 121

Методика «Запомни рассказ»	123
Методика «Запомни слова»	125
Методика «Запомни цифры» (модификация методики Джекобсона)	126
Методика «Повторение цифр» (модификация 11-го субтеста из теста Д. Векслера)	129
Методика «Заучивание 10 слов» (А.Р. Лурия)	132
Методика «Группировка»	135
Методика «Уровень оперативной памяти»	137
Методика «Запомни фигуры»	138
Методика «Звуки или звукосочетания»	139
Методика «Диагностика опосредствованной памяти»	141
Методика «Опосредованное запоминание» (А.Н. Леонтьев)	143
Методика «Исследование долговременной памяти»	146
Методика «Смысловая память»	147
Методика «Запомни пару»	149
Методика «Заучивание 20 слов»	150
Методика «Доминирующий тип запоминания»	152

МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ 157

Упражнение 15. «Мастер наблюдения»	103
Упражнение 16. «Лови мяч!»	103
Упражнение 17. «Разведчики»	104
Упражнение 18. «„Да“ и „нет“ не говори»	105
Упражнение 19. «Запрещенная буква»	106
Упражнение 20. «Скрытая подсказка»	107
Упражнение 21. «Поддай знак»	108
Упражнение 22. «Раскрась вторую половинку»	109
Упражнение 23. «Птица — не птица»	109
Упражнение 24. «Летела корова»	110
Упражнение 25. «Следи за мной»	110
Упражнение 26. «Сосчитай удары»	111
Упражнение 27. «Распределение внимания»	111
Упражнение 28. «Слуховое внимание»	112
Упражнение 29. «Расставь числа по порядку»	113
Упражнение 30. «Перепиши без ошибок»	114
Упражнение 31. «Найди спрятанные слова»	114
Упражнение 32. «Найди отличия»	116
Упражнение 33. «Муха»	117
Упражнение 34. «Самый внимательный»	118
Упражнение 35. «Каждой руке — свое дело»	118
Упражнение 36. «Счет с помехой»	118
Упражнение 37. «Чтение с помехой»	119
Упражнение 38. «Зачеркни буквы, расскажи сказку»	119

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ПАМЯТИ 121

Методика «Запомни рассказ»	123
Методика «Запомни слова»	125
Методика «Запомни цифры» (модификация методики Джекобсона)	126
Методика «Повторение цифр» (модификация 11-го субтеста из теста Д. Векслера)	129
Методика «Заучивание 10 слов» (А.Р. Лурия)	132
Методика «Группировка»	135
Методика «Уровень оперативной памяти»	137
Методика «Запомни фигуры»	138
Методика «Звуки или звукосочетания»	139
Методика «Диагностика опосредствованной памяти»	141
Методика «Опосредованное запоминание» (А.Н. Леонтьев)	143
Методика «Исследование долговременной памяти»	146
Методика «Смысловая память»	147
Методика «Запомни пару»	149
Методика «Заучивание 20 слов»	150
Методика «Доминирующий тип запоминания»	152

МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ 157

Упражнение 1. «Угадайка»	159
Упражнение 2. «Расставь всех по порядку»	159
Упражнение 3. «Запомни и передай другому»	160
Упражнение 4. «Бег ассоциаций»	161
Упражнение 5. «Снежный ком»	161
Упражнение 6. «Зоопарк»	161
Упражнение 7. «Пантомима»	162
Упражнение 8. «Танцуй, танцуй!»	163
Упражнение 9. «Запомни слова»	163
Упражнение 10. «Заметь все»	163
Упражнение 11. «Раскрась птичку»	164
Упражнение 12. «Калькулятор»	165
Упражнение 13. «Кто положил фант»	165
Упражнение 14. «Вспомни свои ощущения»	166
Упражнение 15. «Хороводы»	166
Упражнение 16. «Разноцветики»	167
Упражнение 17. «Запомни картину»	167
Упражнение 18. «Зарисуй историю»	168
Упражнение 19. «Фотограф»	168
Упражнение 20. «Все по порядку»	169
Упражнение 21. «Пиктограммы»	170
Упражнение 22. «Один шаг — одно слово»	171

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ МЫШЛЕНИЯ 173

Методика «Воспроизведи рисунки»	177
Методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин)	178
Методика «Диктант» (Л.А. Венгер и Л.И. Цеханская)	181
Методика «Определение понятий»	185
Методика «Классификация предметов» (К. Гольдштейн, модификация Л.С. Выготского и Б.В. Зейгарник)	187
Методика «Выделение групп»	188
Методика «Формирование понятий» (Л.С. Выготский и Л.С. Сахаров)	191
Методика «Исключение лишнего»	195
Методика «Сравнение понятий»	199
Методика «Исследование развития мыслительных операций» (Э.Ф. Замбауявичене)	201
Методика «Аналогии»	206
Методика «Геометрические аналогии»	207
Методика «Логические задачи» (А.З. Зак)	209
Методика «Пространственное мышление» (модификация субтеста Амтхауэра)	212
Методика «Гибкость мышления»	215
Методика «Пословицы и фразы» (модификация методики Б.В. Зейгарник)	217
Методика «Понимание рассказов»	219
Методика «Копирка»	220

МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 223

Упражнение 1. «Продолжи рисунок»	225
Упражнение 2. «Подбери пару»	226
Упражнение 3. «Исключение лишнего»	227
Упражнение 4. «Поиск аналогов»	227
Упражнение 5. «Способы применения предмета»	228
Упражнение 6. «Парные картинки»	228
Упражнение 7. «Определим предмет»	229
Упражнение 8. «На что это похоже?»	229
Упражнение 9. «Раздели на группы»	230
Упражнение 10. «Задачи на составление заданной фигуры из определенного количества спичек»	230
Упражнение 11. «Рисование в масштабе»	234
Упражнение 12. «Логические задачи»	234
Упражнение 13. «Противоположность»	235
Упражнение 14. «Определения»	235
Упражнение 15. «Сложи фигуры»	236
Упражнение 16. «Загадки»	237
Упражнение 17. «Придумай загадку»	238
Упражнение 18. «Сочини предложение»	238
Упражнение 19. «Пословицы»	238
Упражнение 20. «Искусство выдумывания историй»	239
Упражнение 21. «Запрет на слово»	240
Упражнение 22. «Кто больше знает»	240
Упражнение 23. «Три предмета»	240

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ РЕЧИ 243

Методика «Диагностика развития речи первоклассника»	246
Методика «Словарный запас»	250
Методика «Определение активного словарного запаса»	251
Методика «Диагностика речевого развития»	254
Методика «Толкование пословиц и поговорок»	255
Методика «Вербальная фантазия»	257
Методика «Воспроизведение рассказа»	260
Методика «История в картинках»	263

МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ 267

Упражнение 1. «Говори наоборот»	268
Упражнение 2. «Придумывание недостающих частей рассказа»	268
Упражнение 3. «Ну-ка отгадай!»	269
Упражнение 4. «Картинки-загадки»	269
Упражнение 5. «Составление рифм»	270
Упражнение 6. «Установи последовательность действий»	270
Упражнение 7. «Закончи фразу»	271
Упражнение 8. «Почему это происходит»	271
Упражнение 9. «Я знаю»	272

Упражнение 10. «Антонимы»	272
Упражнение 11. «Синонимы»	272
Упражнение 12. «Синонимические ряды»	273
Упражнение 13. «Объясните значение выражения»	274
Упражнение 14. «Подходит — не подходит»	275
Упражнение 15. «Составление сказки по вопросам»	275
Упражнение 16. «Учимся исследовать»	276
Упражнение 17. «Скажи, на что похожи...»	276
Упражнение 18. «Назови как можно больше...»	277
Упражнение 19. «Продолжи рассказ»	277
Упражнение 20. «Составьте рассказ, используя данную концовку»	278
Упражнение 21. «Гипотезы»	279
Упражнение 22. «Полезные предметы»	280
Упражнение 23. «Составить цепочку слов»	280
Упражнение 24. «Развитие словарного запаса»	280
Упражнение 25. «Какое слово пропущено»	281
Упражнение 26. «Испорченный телефон»	281
Упражнение 27. «Передай смысл стихотворений»	282
Упражнение 28. «Найди слова»	282
Упражнение 29. «Придумай предложение»	283
Упражнение 30. «Незнайка»	283

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ