

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДОЛОГИЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Предисловие (А.Д. Майданский)	6
Задание № 1	8
Понятие о развитии ребенка. – Важнейшие особенности детского развития. – Биологическое назначение детства. – Теории биогенетического параллелизма и их критика. – Понятие о культурном развитии ребенка	
Задание № 2	34
Понятие о предмете, задачах и методах педологии. – Факторы, обуславливающие детское развитие. – Понятие о детской конституции. – Классификация периодов детского развития	
Задание № 3	56
Краткий обзор главных эпох детского развития. – Педология и воспитание. – Педология и марксизм. – Физическое развитие школьника. – Конституция школьника	
Задание № 4. <i>Накопление опыта в школьном возрасте</i>	88
Память школьника. – Эйдетика и школьный возраст. – Мнемотехника и логическая память	
Задание № 5	131
Мышление и речь школьника. Психогенез мышления и речи. – Особенности мышления школьника. – Развитие речи в школьном возрасте	
Задание № 6	159
Поведение школьника. – Развитие эмоций и воли в школьном возрасте. – Игра и труд в жизни школьника. – Коллективное поведение в жизни школьника. – Воображение и творчество школьника	
Задание № 7	181
Педология и школьная работа. – Обучение чтению, письму и арифметике. – Работа по комплексу	
Задание № 8. <i>Школьные типы</i>	203
Отсталый ребенок. – Примитивный ребенок. – Трудный ребенок. – Учение о детской одаренности. – Социальные типы школьника. – Детский характер в школьном возрасте	

ЛЕКЦИИ ПО ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ

Предисловие (<i>В. Т. Кудряцев, А. Д. Майданский</i>)	220
Лекция 1 Две линии психологического развития ребенка	223
Лекция 2 Методы исследования в детской психологии	238
Лекция 3 Фенотипическое и генотипическое в психологических процессах	258
Лекция 4 Структура и функции культурных операций ребенка	277
Персоналии	298
Литература	310
Именной указатель	317