

# Содержание

**Вступительная статья. Психиатрия и клиническая психология — время перемен (*Размышления по поводу лекций А. Брилла*) (А. Хавин) . . . . . 5**

**ЛЕКЦИЯ I . . . . . 12**

1. Введение: цель курса.— 2. Психиатрия периода 1900 г. Деятельность Адольфа Майера.— 3. Гипнотизм — «забава» в клинической и частной практике. Доктор Квэкенбос и гипнотизм.— 4. Состояние психиатрии и психотерапии в Париже. Клиника Пьера Мари и психотерапия изоляцией.— 5. Применение Блейлером и Юнгом психоанализа в психиатрии (Бургхёлли, Цюрих). Теория комплекса и ассоциативный метод. Шоковая терапия в лечении шизофрении. Аффективность в понимании Блейлера.— 6. Психоаналитический подход к психиатрии. Юнг о психологии больных деменцией прекокс. Шизофрения — специфическое психическое развитие. Истории заболевания шизофренией студентов колледжа. Брейер и Фрейд о психогенезе истерии. Расширение понятия «сексуальность» в сравнении с дофрейдовским периодом. Возражение Мортон Принса против термина «гомосексуализм». — 7. О важности завоевания доверия пациентов. Влияние внушения на больных с кататоническим синдромом.

**ЛЕКЦИЯ II . . . . . 35**

1. Взгляды Шарко на происхождение и устранение симптомов при истерии. — 2. Случай Анны О. Конверсионные симптомы и метод катарсиса. — 3. Представление Бабинского об истерии как болезни внушения. Концепция Брейера и Фрейда об «отреагировании». — 4. Теоретические представления Эрвина Странского о диспропорции между ноопсихикой и тимопсихикой. Элементарные механизмы психики по Блейлеру: индивидуальный опыт и «эрги». — 5. Расторжение научного сотрудничества Брейера и Фрейда. — 6. Освобождение катартического метода от гипнотизма. Эксперименты Бернгейма с постгипнотической амнезией. Свободные ассоциации и их интерпретация — сущность психоанализа. — 7. Вытеснение и подавление. Нормальная и невротическая конституция. Случай истероэпилепсии. Определение катексиса. — 8. Истерические симптомы как «памятники прошлому». — 9. Симптомы в качестве замены удовлетворения. «Либи́до» и сексуальность. О приспособлении больных истерией к супружеской жизни.

**ЛЕКЦИЯ III . . . . . 61**

1. Интерес Блейлера и Фрейда к биологии. Подчеркивание проблемы наследственности.— 2. Об унаследовании приобретенных характеристик. Ламарк, Дарвин и другие. Одаренность: способность к мгновенному счету; «гениоты». — 3. Память. Постгипнотическое внушение. Бессознательная память, мнемизм. Воззрения Эвальда Геринга и Ричарда Симона: энграммы и эк-

фория. Примеры бессознательной памяти у животных и человека. Различия в поведении ребенка человека и детеныша животного.— 4. Уровни осознания. Отличие сознания и бессознательного от предсознательного. Иллюстрация примерами из клинической практики и личного опыта.— 5. Конфликт между цивилизацией и инстинктами. О сходстве поведения младенцев и туземцев из Новой Гвинеи. Функционирование органов чувств в повседневной жизни, во время войны, у примитивных народов и параноиков.— 6. О различии механизмов вытеснения у невротиков и психотиков. О причине устойчивости истерических симптомов.

#### ЛЕКЦИЯ IV . . . . . 86

1. Личность и неврозы. Классификация Кречмера. Представление Блейлера о шизоидном и синтонном типах. Шизоидные и синтонные расы: индейцы и негры. Шизофрения как патологический процесс. О различии в предпосылках формирования неврозов и психозов. Роль состояния аффективной сферы в диагностике. Физиогномические признаки: симптом Чижана.— 2. Фрейд о структуре психики: эго, ид, суперэго. Врожденная «чистота сознания» по Локку. Два основных инстинкта — голод и любовь. Эго в описании Блейлера и Фрейда. Детерминизм и «свобода воли». Эго у животных: птиц, тигров и т. д. Суперэго (или сознание). Развитие суперэго и его дефицит у преступников.— 3. Психический аппарат в норме и патологии. Ид в состоянии напряжения. Анализ остроумия. Взгляды профессора Тейлора на мастурбацию. «Психопатология обыденной жизни» по Фрейду.— 4. Состояние напряжения и закон Фехнера. Сексуальная идиотия.— 5. Наследственность и судьба. Об унаследовании шизофрении. Истоки формирования суперэго.

#### ЛЕКЦИЯ V . . . . . 111

1. Рассмотрение проблемы детерминизма на примере заболевания корью.— 2. Функции психического аппарата. Механизм перемещения (психогенез боли в руке у девушки, страдающей истерией). Важность особенностей эротики в символическом значении «истерогенных зон». Определение либидной реализации. Закономерности ошибочных действий. Случай потери драгоценного перстня с рубином. Супружество и символика обручального кольца.— 3. Символические действия. Механизм проекции у шизофреников. Деревизм у больной шизофренией, состоящей в браке с импотентом. Различия в структуре патологии у психоневротиков, шизофреников и меланхоликов.— 4. Сходство механизмов искажения при остроумии и образовании психопатологических симптомов. Особенности сексуальной реализации пожилых уважаемых мужчин в современной жизни.— 5. Разграничение Фрейдом актуальных неврозов и психоневрозозов. Астенический синдром. Невроз тревоги и ипохондрический невроз. Неврозы переноса. Штекель о сущности истерических фобий. Истерия и компульсивный невроз. Перенос при неврозах, психозах и в повседневной жизни.— 6. Определение объекта сексуальной направленности. Эмпатический индекс. Курабельность различных неврозов. Различия в символическом выражении желаний при разных неврозах.— 7. О нецелесообразности наблюдения за психоаналитическим сеансом. Специфика деревизма у больных с маниакальным синдромом. О людях с отсутствием чувства юмора.

**ЛЕКЦИЯ VI. . . . . 141**

1. Первые впечатления и перенос. Страх перед незнакомыми людьми. Об ошибочности понимания любовных отношений между мужчиной и женщиной как переноса.— 2. Механизм переноса в психоневрозах. О возможности переноса у психотиков. Случай педофилии. Скрытность маленьких девочек относительно сексуального опыта со взрослыми. Филогенетическая обусловленность сексуального поведения (случай негритянской девочки, перенесшей «кесарево сечение»).— 3. Фазы психосексуального развития. Цель нормальной жизни — генитальность и нахождение объекта. Распределение либидо при неврозах и перверсиях. О монографии Фрейда «Три вклада в теорию сексуальности». Отклонение от объекта (гомосексуализм, педофилия, зоофилия). Отклонение от цели — перверсии.— 4. Аутоэротизм, нарциссизм, латентный период, препубертатный и пубертатный периоды. Первое проявление формирующегося эго — оральная стадия. Анаклитическое отношение к матери. Наслаждение и насыщение в процессе питания. О значимости кормления грудью. Гнев и сопротивление, выражаемые ребенком посредством отношения к кормлению. Улучшение аппетита с помощью метода Марка Твена. Оральные проявления психотиков. Крикливость, сосание большого пальца, сосание неба. Курение, поэтическое творчество, ораторское искусство. Поцелуи как перемещение кверху сексуального аффекта.— 5. Важность образа матери в переживаниях взрослых. Как следует относиться к привычке ребенка сосать палец. О содержании понятия «актуальные неврозы».

**ЛЕКЦИЯ VII. . . . . 168**

1. Анально-садистическая фаза. Воспитание контроля за отправлениями кишечника (китайский способ, метод профессора Хоулта). Соккрытие экскрементов у примитивных народностей. Замещение обоняния зрением. Вытеснение обонятельных ощущений взрослыми и употребление парфюмерии. Восприятие запахов различными расами. Агрессивность в детстве. О большей выраженности сексуальных проявлений у мальчиков, чем у девочек.— 2. Фаллическая фаза. Стимуляция гениталий ребенка при купании. Инфантильная мастурбация. Сосание большого пальца как сексуальная активность. Эрогенная и истерогенная зоны. Двигательная разрядка у детей и взрослых. Роль двигательного наслаждения в развлечениях. Раскачивание в религиозных ритуалах. Неприятие танцев основными религиями. Объединение различных ощущений в сексуальном акте. Тумесценция и контректация в классификации Альберта Молля.— 3. Хэвлок Эллис о тумесценции и детумесценции. Курт Левин о «теле как фаллосе». Хроническая тумесценция вследствие длительного ухаживания за возлюбленной. Объятия как причина тревоги.— 4. Эдипов комплекс. Ранний семейный роман. О наблюдениях за совместным сном ребенка с матерью в цивилизованном обществе, у малообразованных людей и примитивных народностей. Отец в качестве возмутителя спокойствия.— 5. Угрозы как причина формирования кастрационного комплекса у мальчиков; об усилении комплекса при обнаружении отсутствия пениса у девочек. Преодоление эдипова комплекса и приспособление к отцу. Выбор профессии и эмпатия к отцу.— 6. Об эдиповом комплексе у девочек. Зависть к пенису. Чувство неполноценности у девочек и их желание быть мальчиками.— 7. Нарциссическая фаза у мальчиков в 4–5-летнем возрасте и ее отсутствие у дево-

чек вплоть до половой зрелости.— 8. Как следует относиться к первертам. О женственности современной женщины.

### ЛЕКЦИЯ VIII ..... 192

1. Реактивные образования (плотины), созданные цивилизацией. Эмоциональные нарушения в период обучения контролю за отпращиванием кишечника. Фекалии как подарок ребенка родителям. Использование анальных функций в качестве «оружия». Случай женщины с периодическими вспышками гнева вследствие фиксации на ранних анальных переживаниях. Черты анально-эротического характера. Последствия анальной фиксации: компульсивные неврозы.— 2. Агрессивность и компульсивные неврозы. Замещение непосредственной агрессивности ругательствами. Воспрепятствование агрессивным побуждениям посредством проявления сочувствия. О необходимости взаимной симпатии в цивилизованном обществе. Неспособность к проявлению сочувствия у «моральных идиотов». Сублимация агрессивности при занятиях спортом: боксерские поединки, футбол и т. п. Фиксация агрессивных побуждений и зарождение садизма. Маркиз де Сад, «иглоукалыватели», любители щипать и обрезать косы. Клинические описания компульсивных невротиков с защитными ритуалами. Случаи, иллюстрирующие неврозы как негативы перверсий.— 3. Воспроизведение психотравмирующих фрагментов детства во взрослой жизни — основа неврозов. О сверхзаряженности либидной энергией органов чувств: случай доктора, влюбившегося в женский голос. Плотины против перверсий — скромность, мораль и отвращение. Невротические симптомы и сферы детской психотравмы.— 4. Об особенностях вытеснения у невротиков. О причинах более частого обнаружения перверсий у мужчин.

### ЛЕКЦИЯ IX ..... 222

1. Нарциссизм у нормальных и невротиков. Гомосексуальная ориентация при первом выборе любовного объекта.— 2. Нарциссическая фиксация при гомосексуализме и паранойе. Нарциссизм и эгоизм. Дружеская филантропия. Вытеснение материнского образа. Развитие гомосексуализма. Трансвестизм. Первичность пениса и кастрации. «Феи» и «танцы». Социальные и медико-правовые аспекты гомосексуализма в США.— 3. Паранойя — эволюция и характеристики. Десексуализация. Амбивалентность в проявлениях любви и ненависти. Нахождение объекта любви при паранойе.— 4. Бред преследования, сопутствующий гомосексуальному влечению (психоанализ клинического случая). Смягченные формы и варианты гомосексуализма и паранойи. Старые холостяки. Триолизм.— 5. Алкогольный бред ревности. Нормальная ревность. Бредовая ревность (клинический случай). Гомосексуальные тенденции у пожилых мужчин.— 6. Варианты фиксации на матери. Жены в роли сводниц своих мужей.

### ЛЕКЦИЯ X ..... 245

1. Фиксация на матери (продолжение). Супруги с анально-садистическими характерами (клинический случай).— 2. Невротическая тревога и анальная зона. Случай копрофилической микроскопии.— 3. Эволюция клоаки в филогенезе. Популярные приглашения анального генеза. Происхождение пениса

и влагалища из клоаки.— 4. Инстинкты жизни и смерти. Обмороки. Следы филогенеза в народных выражениях. Проявления эротического и садистского инстинктов в обыденной жизни; при неврозах и психозах.— 5. Реакция на менопаузу (клинический случай). Отношение между инстинктами жизни и смерти у низших животных и человека.— 6. Неврозы и психозы в аспекте инстинктов жизни и смерти.— 7. Психоаналитическая психиатрия в сравнении с описательной психиатрией. Дихотомии сексуальности. Бисексуальность в греческих, еврейских и других мифах. Следы филогенеза в мифах и при психозах.— 8. Регрессия к формам самовыражения, имевшим место в филогенезе; телодвижения в некоторых танцах; остроумие декамероновского типа.