

ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть 1. Понимание дисциплины	7
Глава первая. Определение терминов и прояснение значений	7
Глава вторая. Традиционный подход: «поощрение и наказание»	35
Глава третья. Почему мы не можем рассчитывать на эффективность поощрений	53
Глава четвертая. Недостатки и опасности наказания	91
Глава пятая. Как дети в действительности реагируют на контроль	119
Часть 2. Альтернатива контролю над детьми есть	149
Глава шестая. Неконтролирующие методы изменения поведения детей	149
Глава седьмая. Новые способы управления семьями и школьными классами	195
Глава восьмая. Помогаем детям самим решить проблемы	232
Глава девятая. Активное выслушивание: универсальный метод	266
Глава десятая. Почему взрослые не отказываются от наказания детей	286
Глава одиннадцатая. Как демократичные отношения поддерживают здоровье и благополучие	314