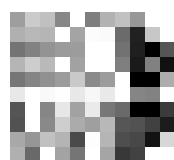


ИСТОРИЯ КАНАДЫ

Полное собрание сочинений

Выпуск 1. 1880-1885



ИЗДАТЕЛЬСТВО
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГ"

QUESTIONNAIRE

PERSONAL INFORMATION

Name: _____

GENERAL INFORMATION

Age: _____

Gender: _____

Occupation: _____

Education: _____

Marital Status: _____

Number of Children: _____

Religion: _____

Political Party: _____

Income: _____

Health Status: _____

Smoking Status: _____

Alcohol Consumption: _____

Exercise Frequency: _____

Stress Level: _____

ATTITUDE TOWARDS HEALTH

1. I am very concerned about my health. _____

2. I try to eat a healthy diet. _____

3. I exercise regularly. _____

4. I avoid smoking and drinking alcohol. _____

5. I take my medicine as prescribed. _____

6. I visit my doctor regularly. _____

7. I am always up-to-date on my vaccinations. _____

8. I am very health conscious. _____

9. I am very active. _____

10. I am very health conscious. _____

11. I am very health conscious. _____

12. I am very health conscious. _____

13. I am very health conscious. _____

14. I am very health conscious. _____

1. **Introduction**
The purpose of this study is to investigate the effects of a new educational program on student performance. The study was conducted over a period of six months, involving a sample of 100 students from a secondary school. The data collected was analyzed using statistical methods to determine the significance of the program's impact.

2. **Methodology**

The study employed a quasi-experimental design. The participants were divided into two groups: an experimental group that received the new program and a control group that followed the standard curriculum. Data was collected through standardized tests and questionnaires. The statistical analysis used included t-tests and ANOVA to compare the performance of the two groups.

The results of the study indicate a significant positive effect of the new program on the experimental group's performance. The control group showed no significant improvement over the six-month period. These findings suggest that the new program is an effective educational intervention.

Further research is needed to explore the long-term effects of the program and to identify the specific components that contribute to its success. The study also highlights the importance of continuous evaluation and improvement of educational programs to enhance student learning outcomes.

3. **Conclusion**

The study concludes that the new educational program significantly improves student performance compared to the standard curriculum. The findings support the implementation of similar programs in other schools. The research also identifies areas for future study, such as the sustainability of the program's effects and the role of teacher training in its success.

1. **Introduction**
The purpose of this study is to investigate the effects of a new educational program on student performance. The program is designed to improve critical thinking and problem-solving skills through a series of interactive modules. The study will evaluate the program's effectiveness by comparing the performance of students who participated in the program (the experimental group) with those who did not (the control group). The data will be analyzed using statistical methods to determine if there are significant differences between the two groups.

2. **Methodology**
The study was conducted over a period of 12 weeks. The experimental group consisted of 30 students who were randomly selected from a pool of 60 students. The control group also consisted of 30 students, randomly selected from the same pool. Both groups were given a pre-test to measure their initial performance levels. The experimental group then completed the new educational program, while the control group followed the standard curriculum. Post-tests were administered to both groups at the end of the 12-week period. The data from the pre-test and post-test were compared to assess the program's impact. Statistical analysis, including t-tests and ANOVA, was used to determine the significance of the results.

3. **Results and Discussion**
The results of the study show a significant improvement in the performance of the experimental group compared to the control group. The experimental group scored significantly higher on the post-test than the control group, indicating that the new educational program was effective in enhancing student performance. The discussion highlights the importance of interactive learning and the role of critical thinking in education. The findings suggest that the program could be a valuable tool for educators looking to improve student outcomes.

8 СОДЕРЖАНИЕ

Брожение в регионах	506
Нетихая революция	514
Эпоха освобождения	523
Политические реалии	534
Вызов с Запада	542
Квебек и конституция	549
Конец достатка?	557
Конец Конфедерации?	567
Политические и экономические неурядицы	578
«Раунд Канада»	580
Кретъен и кризисы	583
Преодоление дефицита	584
Квебекский референдум 1995 года	587
Роли Канады в мире	590
Новая экономическая парадигма	594
Самые значительные перемены 1990-х годов	597
Разобценная страна: мандаты Кретъена	599
Третий мандат Кретъена	601
Интерлюдия Пола Мартина	604
Консервативная Канада?	613
КАНАДА В 2010-Е ГОДЫ: ВМЕСТО ПОСЛЕСЛОВИЯ	
<i>(Ю.Г. Акимов)</i>	620
Стивен Харпер: «консервативная революция»?	621
Джастин Трюдо: «прогрессивные перемены»?	625
Карты	634
Указатель имен	641
Сведения о редакторе и авторах	652

Предисловие

«Иллюстрированная история Канады»¹ — это книга о канадцах. Это рассказ о том, как они жили и работали, какими себя видели, что думали друг о друге. Это история того, каким образом канадцы из поколения в поколение реализовывали свои устремления сначала в рамках огромных колониальных империй, а затем как граждане суверенного государства, входящего в мировое сообщество. В этой книге шесть канадских исследователей — историков и специалистов в области исторической географии — раскрыли перед читателями свидетельства и образы нашего прошлого.

Книга начинается с красочного описания Артуром Рэем «первых канадцев» — американских индейцев и инуитов² — в тот момент, когда их мир был потревожен европейцами — рыбаками, торговцами и исследователями, которые пересекали Атлантику и продвигались по Северной Америке в поисках богатств. Это столкновение растянулось приблизительно на три столетия, с середины XVI до первых десятилетий XIX в., в течение которых европейские искатели приключений прошли от Ньюфаундленда до Тихого океана и арктических районов. Как только контакт с аборигенами был установлен, колонизаторы и поселенцы начали предпринимать попытки основать первые опорные пункты в Северной Америке. Кристофер Мур показывает, как возникли крошечные поселения в Пор-Руайяле и Квебеке, как они выросли в обширную континентальную империю, как поселенцы Новой Франции пришли к тому образу жизни, который повлиял на наше общество и на формирование нашей канадской идентичности.

В конечном итоге Великобритания взяла верх над Францией в длительном имперском соперничестве в Северной Америке. Повествование продолжает Грэм Уинн: чтобы создать устойчивые сообщества и утвердить

¹ В оригинале книга называется «*Illustrated History of Canada*». (Здесь и далее примечания редакторов и переводчиков.)

² Инуиты — самоназвание коренного населения Канадского Севера (а также Аляски, Гренландии и восточной оконечности Чукотки) — монголоидов арктического типа, говорящих на языках эскимосско-алеутской семьи. Ранее их было принято называть эскимосами, но в последнее время это слово вышло из употребления, поскольку считается, что оно имеет уничижительный характер (по одной из версий, оно произошло от индейского слова или выражения, буквально означающего: тот, кто ест сырое). Подробнее о них см. главу 1.

британские институты и право на территории колоний Британской Северной Америки, британцы в 1760—1840 гг. не побоялись бросить вызов 4,8 тыс. километрам (3 тыс. милям) бурного океана. Это было время консолидации, политического союза и экспансии на Запад для установления контроля над территорией, прилегающей к Гудзонову заливу, чтобы ею не завладели американцы. В главе, написанной Питером Уэйтом и посвященной завершающим годам XIX в., рассказывается о драматических моментах создания Конфедерации, об амбициях ее создателей, а иногда об отчаянных авантюрах, в которые они пускались ради создания трансконтинентальной нации-государства.

Канадцы вступили в XX в. с большим оптимизмом. Растущая экономика трансформировала наше общество. В своем портрете Канады между 1900 и 1945 гг. Рэмси Кук обрисовывает эту трансформацию, рост городов, развитие различных отраслей промышленности, выход на передний план энергичной Западной Канады, заинтересованность в канадских людских ресурсах и богатстве во время двух мировых войн и отчаяние периода Великой депрессии. Беспрецедентное процветание, наследие экономики военного времени, о котором повествует Десмонд Мортон, во второй половине XX в. стимулировало еще большие перемены в канадском обществе. Наше общество стало более сострадательным, нежели в прошлом, более подготовленным к использованию правительственных инструментов для сохранения и увеличения благосостояния собственных граждан. Оно стало более толерантным, более расположенным к приему новых иммигрантов, более понимающим и внимательным в отношении различных культур и традиций всех жителей Канады. И мы стали более уверенной в себе нацией, призванной вносить значительный вклад в международное согласие и благополучие.

Каждый из этих авторов предлагает собственный взгляд на свою тему, и читатели увидят новые подходы к нашему прошлому. В книге обсуждаются и традиционные темы, однако они будут по-новому рассмотрены и переосмыслены.

Отличительной чертой своей национальной идентичности канадцы считают мультикультурализм. Политики и авторы газетных передовиц прославляют его как гордость Канады; правительственные программы разного уровня продвигают признание различных культурных традиций, существующих в стране. Авторы этой книги напоминают нам о том, что канадская нация всегда представляла собой конгломерат множества народов. Так было задолго до того, как в середине 1500-х гг. исконные обитатели Канады столкнулись с европейцами. Сначала европейцы считали всех без разбора американских индейцев «дикарями». Однако де Шамплен,