

# Содержание

|  |    |
|--|----|
| Предисловие . . . . .  | 6  |
| Введение . . . . .   | 7  |
| Часть 1. Основы развития характера . . . . .                             | 17 |
| 1. Что такое психика? . . . . .  | 19 |
| 1.1. Понятие сознания . . . . .  | 19 |
| 1.2. Функция психики . . . . .   | 19 |
| 1.3. Наша цель и целеустремленность. . . . .                             | 20 |
| 2. Психическая деятельность в социальном аспекте . . . . .               | 27 |
| 2.1. Абсолютная истина . . . . .   | 27 |
| 2.2. Необходимость общественной жизни . . . . .                          | 28 |
| 2.3. Уверенность и адаптация . . . . .                                   | 29 |
| 2.4. Социальное чувство . . . . .  | 31 |
| 3. Ребенок и общество . . . . .  | 33 |
| 3.1. Младенчество . . . . .  | 33 |
| 3.2. Влияние препятствий . . . . .                                       | 35 |
| 3.3. Индивидуум как общественное существо . . . . .                      | 40 |
| 4. Мир, в котором мы живем. . . . .                                      | 42 |
| 4.1. Наш внутренний космос . . . . .                                     | 42 |
| 4.2. Как мы видим мир . . . . .  | 44 |
| 5. Грани нереального . . . . .   | 52 |
| 5.1. Фантазия. . . . .   | 52 |
| 5.2. Сновидения: общие соображения. . . . .                              | 54 |
| 5.3. Эмпатия и отождествление . . . . .                                  | 54 |
| 5.4. Влияние, внушение и гипноз . . . . .                                | 56 |
| 6. Комплекс неполноценности . . . . .                                    | 62 |
| 6.1. Раннее детство . . . . .  | 62 |
| 6.2. Компенсация: борьба за самоутверждение<br>и превосходство . . . . . | 64 |
| 6.3. График жизни и картина вселенной . . . . .                          | 71 |

|  |     |
|--|-----|
| 7. Психологические характеристики. . . . .                               | 80  |
| 7.1. Подготовка к жизни. . . . .   | 80  |
| 7.2. Внимание и рассеянность. . . . .                                    | 82  |
| 7.3. Преступная халатность и забывчивость. . . . .                       | 84  |
| 7.4. Бессознательное . . . . .   | 85  |
| 7.5. Сновидения . . . . .  | 92  |
| 7.6. Интеллект . . . . .   | 99  |
| <br>   |     |
| 8. Мужское и женское начало. . . . .                                     | 102 |
| 8.1. Мужчины, женщины и разделение труда . . . . .                       | 102 |
| 8.2. Мужское главенство. . . . .   | 104 |
| 8.3. Мнимая неполноценность женщин. . . . .                              | 109 |
| 8.4. Отказ от женской роли . . . . .                                     | 112 |
| 8.5. Конфликт между полами. . . . .                                      | 121 |
| 8.6. Что мы можем сделать? . . . . .                                     | 123 |
| <br>   |     |
| 9. Созвездие семьи. . . . .  | 125 |
| <br>   |     |
| Часть 2. Наука о характере . . . . .                                     | 133 |
| <br>   |     |
| 10. Общие соображения . . . . .  | 135 |
| 10.1. Как мы становимся тем, что мы есть? . . . . .                      | 135 |
| 10.2. Социальное чувство.<br>Общинный дух и развитие характера . . . . . | 139 |
| 10.3. Как развивается характер . . . . .                                 | 143 |
| 10.4. Старая школа психологии . . . . .                                  | 149 |
| 10.5. Темперамент и внутренняя секреция . . . . .                        | 150 |
| 10.6. Подводя итоги . . . . .  | 156 |
| <br>   |     |
| 11. Агрессивные черты характера . . . . .                                | 159 |
| 11.1. Тщеславие и честолюбие. . . . .                                    | 159 |
| 11.2. Игра в бога . . . . .  | 178 |
| 11.3. Ревность. . . . .  | 182 |
| 11.4. Зависть . . . . .  | 184 |
| 11.5. Жадность . . . . .   | 187 |
| 11.6. Ненависть. . . . .   | 189 |
| <br>   |     |
| 12. Неагрессивные черты характера . . . . .                              | 192 |
| 12.1. Замкнутость . . . . .  | 192 |
| 12.2. Беспокойство. . . . .  | 193 |

|   |     |
|---|-----|
| 12.3. Робость . . . . .   | 196 |
| 12.4. Синдром обходного маневра . . . . .                       | 198 |
| 12.5. Невоспитанность . . . . .                                 | 204 |
| 13. Другие проявления характера . . . . .                       | 207 |
| 13.1. Настроение и темперамент . . . . .                        | 207 |
| 13.2. Манера говорить. . . . .                                  | 209 |
| 13.3. Школярское поведение. . . . .                             | 209 |
| 13.4. Педантизм и предрассудки . . . . .                        | 210 |
| 13.5. Покорность. . . . .                                       | 211 |
| 13.6. Властолюбие . . . . .                                     | 214 |
| 13.7. Невезение . . . . .                                       | 215 |
| 13.8. Религиозность . . . . .                                   | 216 |
| 14. Чувства и эмоции . . . . .                                  | 218 |
| 14.1. Разъединяющие чувства . . . . .                           | 219 |
| 14.2. Объединяющие чувства . . . . .                            | 226 |
| 15. Общие замечания по воспитанию<br>и обучению детей . . . . . | 230 |
| Заключение . . . . .  | 236 |
| Словарь важнейших терминов . . . . .                            | 238 |
| Избранная библиография . . . . .                                | 240 |