

Содержание

ЧАСТЬ I ВВЕДЕНИЕ В ДЕТСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Глава 1.	Предмет и задачи детской психологии	8
	Детская психология — наука о душе ребенка.....	8
	Понятия роста и развития.....	9
	Что дает ребенку природа?	11
	Специфика развития человеческого ребенка.....	13
	Детство как социокультурный феномен	14
	Место детской психологии в системе смежных наук	16
Глава 2.	Методы детской психологии.....	21
	Метод наблюдения.....	21
	Метод эксперимента.....	24
	Вспомогательные методы детской психологии.....	27
Глава 3.	Основные теории детского развития	31
	Этологический подход к психическому развитию ребенка	32
	Психоаналитическая теория	34
	Развитие идей психоанализа. Периодизация Э. Эриксона	37
	Теория привязанности.....	40
	Теория когнитивного развития Жана Пиаже.....	43
	Бихевиоризм и теория социального научения	46
	Теория конвергенции двух факторов	49
Глава 4.	Движущие силы и условия психического развития ребенка.....	53
	Сознание как сущностная характеристика человека.....	53
	Знаковое опосредствование высших психических функций человека	54
	Основной закон развития высших психических функций	57
	Проблема обучения и развития.....	59
	Понятие ведущей деятельности.....	61
	Концепция генезиса общения ребенка со взрослым.....	64
	Периодизация психического развития в онтогенезе	67
	Рекомендуемая литература	75

ЧАСТЬ II

МЛАДЕНЧЕСТВО (ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ)

Глава 1.	Общая характеристика младенчества	77
	Особенности социальной ситуации развития младенца.....	77
	Влияние общения со взрослым на развитие младенца	80
	Микропериоды младенческого возраста.....	82
Глава 2.	Характеристика периода новорожденности	85
	Кризис рождения.....	85
	Врожденные рефлексы новорожденного.....	87
	Сенсорные способности и «компетентность» новорожденного	90
	Становление потребности в общении со взрослым	92
Глава 3.	Первое полугодие жизни	98
	«Комплекс оживления» младенца	98
	Ситуативно-личностное общение со взрослым и его роль в развитии младенца	101
	Особенности познавательной активности в первом полугодии жизни	104
	Становление целенаправленных движений младенца.....	105
Глава 4.	Второе полугодие жизни	110
	Ситуативно-деловое общение младенца со взрослым	110
	Развитие отношения к взрослому на первом году жизни.....	111
	Предпосылки развития речи.....	114
	Развитие манипулятивных действий младенца	117
	Развитие познавательной активности во втором полугодии.....	119
	Становление образа себя	121
	Кризис первого года жизни	123
	Рекомендуемая литература	128

ЧАСТЬ III

РАННИЙ ВОЗРАСТ (ОТ 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ)

Глава 1.	Предметная деятельность ребенка раннего возраста	131
	Ситуативно-деловое общение и предметная деятельность ребенка.....	131
	Овладение орудийными действиями	133
Глава 2.	Познавательное развитие в раннем возрасте.....	139
	Развитие восприятия	139

	Особенности мышления в раннем возрасте.....	142
	Развитие обобщений в предметных действиях ребенка.....	144
Глава 3.	Развитие речи в раннем возрасте.....	148
	Роль речи в развитии ребенка.....	148
	Различные взгляды на природу речевой способности ребенка	149
	Феномен автономной детской речи.....	152
	Возникновение первых активных слов ребенка.....	155
	Усвоение грамматического строя речи на третьем году жизни.....	158
	Роль речи в становлении произвольного поведения ребенка	161
	Соотношение коммуникативной и регулятивной функций речи в раннем возрасте	163
Глава 4.	Развитие игры в раннем возрасте.....	167
	Процессуальная игра ребенка второго года жизни	167
	Психологическое значение символических игровых замещений ребенка	169
	Становление игровых замещений в раннем возрасте.....	172
	Появление элементов творчества в игре детей раннего возраста	175
Глава 5.	Становление потребности в общении со сверстником	179
	Отношение детей раннего возраста к сверстнику	179
	Специфика общения детей раннего возраста.....	182
	Роль взрослого в становлении общения со сверстником.....	185
Глава 6.	Предпосылки становления личности и кризис трех лет	189
	Ситуативность как главная характеристика раннего возраста.....	189
	Основные феномены кризиса трех лет.....	191
	Личностные новообразования в период кризиса трех лет.....	193
	Рекомендуемая литература	198

ЧАСТЬ IV ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Глава 1.	Сюжетно-ролевая игра дошкольника	200
	Новообразования дошкольного возраста и роль игры в их становлении.....	200
	Социальная природа ролевой игры дошкольника	202
	Единицы анализа и психологические особенности ролевой игры дошкольника	204
	Значение игры для развития произвольности.....	206

	Развитие ролевой игры в дошкольном возрасте	207
	Виды игр и другие формы деятельности дошкольника.....	209
Глава 2.	Познавательная сфера дошкольника	214
	Особенности представлений дошкольника о мире	214
	Феномен эгоцентрической речи	217
	Опосредствованность познавательных процессов ребенка.....	220
	Взаимосвязь различных форм мышления ребенка	224
Глава 3.	Воображение дошкольника	230
	Общая характеристика детского воображения.....	230
	Формы проявления воображения дошкольника	233
	Методы формирования воображения и этапы его развития	236
	Функции воображения дошкольника.....	238
Глава 4.	Общение дошкольников со взрослыми и сверстниками.....	243
	Внеситуативные формы общения дошкольника со взрослыми ...	243
	Особенности общения дошкольников со сверстниками.....	247
	Развитие общения со сверстником в дошкольном возрасте	249
	Дифференциация детей в детском коллективе	252
Глава 5.	Развитие личности в дошкольном возрасте.....	259
	Становление личностных механизмов поведения	259
	Развитие воли и произвольности в дошкольном возрасте	263
	Становление этических инстанций и социальных чувств.....	270
	Развитие самосознания и самооценки дошкольника	277
Глава 6.	Кризис семи лет и проблема готовности ребенка к школе	284
	Основные симптомы кризиса семи лет	284
	Психологические новообразования кризиса семи лет.....	286
	Проблема готовности к школьному обучению	290
	Рекомендуемая литература	296