

Содержание

«НЕТ» И «ДА».

О развитии человеческой коммуникации

Предисловие	6
1. Введение	9
2. Паттерн поведения у детей, подвергшихся депривации	15
3. Негативные цефалогирические движения	18
4. Онтогенез цефалогирического поведения	20
Избегание	23
Укореняющее поведение депривации	25
5. Отступление в филогенез	30
6. Изменение функции	42
7. Идентификация и семантическое значение	46
Идентификация и имитация	49
Запреты и приказания	52
Тезис гештальтпсихологии	53
Психоаналитическая гипотеза	54
Условия, определяющие селективность идентификации	59
Процессы мышления и структура психики	63
Переход от пассивности к активности	64
Абстракция	68
8. Объектные отношения и коммуникация	71
Коммуникация и объектные отношения	73
9. Обходный катексис оральной зоны	81
История болезни	82
Психоаналитические соображения, навеянные материалом данного случая	85
Приложение постулатов Левина к случаю Моники	87
Переживание удовлетворения и регрессия	93
Этологическое значение случая Моники	94
Резюме	97
10. Теоретические соображения	99
Укоренение – предстадия коммуникации	103
Избегание – промежуточная стадия	107
Первичные слова	110
Смысл укоренения для матери	111
Размышления о предыстории	112

Реципрокная идентификация	113
«Нет» как абстракция	115
11. Подтверждение и его моторный прототип	118
12. Самость и Эго	133
Самость и ее происхождение	137
Центробежные и центростремительные тенденции	140
Собственно объектные отношения	143
Резюме	148
Ступени в объектных отношениях	149
Ограничение воли	155
Проверка реальности и формирование Самости	157
Ограничение воли и анальная фаза	158
Организаторы психического развития	160
Коммуникация как организатор	163
Библиография	170

ТЕОРИЯ ГЕНЕТИЧЕСКОГО ПОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭГО.

Ее значение для патологии

Теория генетического поля формирования Эго	180
Созревание и развитие	181
Самый ранний уровень психологического развития	184
Появление предшественника либидинозного объекта и его значение	186
Экскурс в эмбриологию	194
Первый организатор психики	200
Второй организатор психики	202
Зависимое развитие	206
Третий организатор психики	209
Второй экскурс в эмбриологию	212
Дифференциация, интеграция и кумуляция	222
Дисбаланс развития	226
Критические периоды	230
Синхронность и интеграция	236
Точки фиксации	238
Выводы для терапии и профилактики	247
Резюме	249
Библиография	251