

Оглавление

Очень краткий рассказ о содержании книги	3
Введение	6
Глава 1. Междисциплинарный метод познания социальных дисциплин..	9
1.1. Информационный бум как следствие монодисциплинарного познания	9
1.2. Логика мышления и междисциплинарное мышление.....	12
1.3. От накопления знаний к систематизации накопленного.....	14
1.4. Информационный бум: в обществе слова, тексты, книги, а в мозгу только информационные импульсы.....	16
1.5. Главное достоинство междисциплинарного (системного) метода – доказательство	20
1.6. Общество – есть самый сложный междисциплинарный объект познания.	23
Глава 2. Здравый смысл о психологии человека.....	25
2.1. Человек – это Я как автономный центр мышления и управления.	25
2.2. Я думающий и говорящий	28
2.3. Мысли человека знает только их владелец	30
2.3.1. Мозг человека есть самый чуткий «прибор» на Земле.....	31
2.4. Общий для всех образ Я.....	33
2.5. Общий Я и индивидуальный Я.....	35
2.6. Знания (мысли)	37
2.7. Внутренняя энергия.....	39
Заключение к главе 2. Человек не Я, а «Я в обществе других Я».....	41
Глава 3. Шесть междисциплинарных принципов, растворенных во множестве социальных знаний.....	42
3.1.Общий принцип биологии.	43
3.2.Общий принцип психологии и социологии	45
3.3.Общий принцип философии и теологии.....	47
3.3.1. Общие правила проектирования конструкций и применение их для «конструкции Я».....	48
3.4.Общий принцип экономики и социологии: принцип эквивалентности.	53
3.5. Общий принцип диалектики: философский закон единства и борьбы противоположностей	54
3.6. Общий принцип работы мозга (закон ассоциативного мышления).....	54
Заключение к главе 3. Изменяется среда, но как эти изменения переходят в генетику человека?	55

Глава 4. Общие генетические свойства существования и развития человека.....	56
4.1. Свобода личности.....	60
4.2. Движение (изменение, развитие).....	61
4.2.1. Закон противоречий есть социальный закон движения и развития.....	63
4.2.2. Чувства при социальном движении.....	66
4.3. Выделяться, отличаться от других.....	67
4.4. Исполнение собственных интересов.....	69
4.5. Самость (Я сам).....	70
4.6. Как можно адекватнее понять окружающий мир.....	72
4.7. Абсолютизация себя (субъективный абсолютизм).....	73
4.8. Обеспечение белкового существования.....	76
4.9. Безопасность существования.....	77
4.10. Признание другими Я.....	78
4.11. Подражание.....	79
4.12. Привыкание.....	80
4.13. Экономия внутренней энергии.....	81
4.14. Аффилиация (сопричастность).....	82
4.15. Ассоциативное устройство коры головного мозга.....	83
Заключение к главе 4. Общие генетические свойства существования и развития и естественные гражданские права человека.....	84
Глава 5. Общие психологические свойства формируют социальные институты.....	86
5.1. Свободное общество.....	89
5.2. Кооперация.....	90
5.3. Я в обществе других Я: нравственный процесс.....	93
5.3.1. Открытый эгоцентризм.....	94
5.3.2. Скрытый эгоцентризм.....	95
5.3.3. Договорные эквивалентные обязательства.....	97
5.3.4. Эквивалентные духовно-нравственные взаимоотношения (стадия взаимного доверия).....	98
5.4. Институт общения (коммуникация информации между людьми).....	101
5.5. Социальный статус.....	103
5.6. Творчество.....	104
5.6.1. Ассоцианизм – универсальный общий метод познания.....	105
5.6.2. Физиология творчества (мышления)?.....	108
5.7. Экономика.....	111
5.8. Законопослушание и преступление.....	113
Заключение к главе 5. Какова природа общества?.....	115
Глава 6. Классическая демократия – это процесс регулирования общих генетических свойств между людьми.....	117

6.1. Два вида социальных институтов.....	119
6.2. Семь базовых институтов управления обществом	121
6.2.1. Институт иерархического управления обществом	121
6.2.2. От престолонаследия к институту выборов	122
6.2.3. От монополии власти к институту оппозиции	123
6.2.4. От сокрытия информации к институту открытого общества	126
6.2.5. Централизованное управление и самоуправление: институт муниципалитетов	127
6.2.6. От подавления личности к институту эквивалентных отношений	129
6.2.7. Институт защиты собственных граждан	130
6.3. Встречное движение по пирамиде управления.....	130
Заключение к главе 6. От тоталитаризма к демократизму: мощь государства и приоритет отдельной личности.....	132
Глава 7. Когнитивная теология: теосистема существования и развития общества	134
7.1. Если есть Я, значит, есть Создатель Я.....	139
7.2. Эволюция и концепция общих генетических свойств	142
7.3. Нужна ли обществу теория общества?	147
7.4. Кризис религии в образованном обществе.....	149
Заключение к главе 7. Ассоциативное доказательство существования теосистемы.....	151
Заключение.....	154
Библиографический список	156

Эпиграф ко всей книге:

Это Твоя система, Создатель, только по-человечески понятая

Очень краткий рассказ о содержании книги

Психология, социология, управление обществом... Уже глядя на названия этих дисциплин, охватывающих почти весь диапазон социального бытия, становится понятно, что их объединяющим объектом является человек. А что конкретно в человеке? С этого «что» началось формирование общей системы этого бытия. Она, оказывается, автоматически (независимо от сознания людей) функционирует в обществе как какие-то когда-то заведенные часы. Автоматика для нас, людей, – это что-то оскорбительное. Но... «Хочу есть» – это автоматический процесс функционирования организма (спит человек или бодрствует – он всегда работает, если он остановится – это смерть) включил сигнал: «Нам не хватает строительного материала». И таких сигналов из подсознания, превращенных в желания, очень много: сигналы (требования) для нормальной работы внутренних органов и систем и сигналы для социального поведения. Мы будем говорить только о сигналах для социального поведения. Например, самый яркий, всем понятный сигнал: человек подсознательно хочет удовлетворить свой половой инстинкт, а на системном уровне он автоматически участвует в процессе вечного существования человеческого общества. Или другой сигнал для понимания социальной автоматике. Существовал бы в обществе институт экономики, если бы у каждого из нас не было подсознательного желания удовлетворить свои материальные потребности? Автоматика через подсознательные желания людей – такой смысл автоматике для физиологических функций и социального поведения людей. Но кто запустил эту автоматику? Неужели опять случайная, слепая статистика? Оставим пока этот вопрос в памяти и вспомним другое.

Бог создал человека – библейская классика, но слово «создал» образованный современник понимает не иначе как «сконструировал, спроектировал», то есть Создатель спроектировал человека из белков и генов так же как мы (люди) спроектировали (создали) тысячи предметов, окружающих нас. Этот теопроjekt пока далек для понимания людей, но мы сами – проектировщики и уже сформулировали общие принципы проектирования любых конструкций (стало быть, и для «конструкции человека» они а priori подойдут). Основной из них следующий: исполнительные функции будущей конструкции наперед заданы конструктору. Конструктор подъемного крана знает, какой величины груз будет поднимать кран, на какую высоту, и проектирует эти свойства в проект. Заданные функциональные свойства должны быть и в теопроекте.

Что это за свойства, известны ли они психологам и социологам? В такой постановке вопроса в научной литературе этих свойств нет. Но там есть общие для всех людей свойства (черты, желания). Общие для всех, то есть внешние условия разные, а свойства сохраняются, значит они инвариантны к внешней среде, значит они имеют генетическую основу. Но какие функции они исполняют в жизни человека? И оказалось, что общие свойства есть свойства существования и развития человека как вида: не может человек жить без свободы, без удовлетворения материальных потребностей, без безопасности существования и других. Эти свойства настолько важны, что доверить их исполнение несовершенному человеческому мышлению нельзя. Мы только сейчас начинаем понимать это, а древний человек, тем более, мало что понимал. Потому эти свойства запрограммированы в подсознание, и неважно, знает о них человек или нет — он их автоматически исполняет. В генетическом проекте предусмотрены свойства существования и развития человека. Если бы это было не так, не было бы на Земле этого «проекта». Например, чадолюбие — общее для всех живых существ свойство (чайка, бобер, человек любят своих детей). Для того, чтобы жизнь перешла от поколения к поколению, новорожденного надо любить, чтобы он остался жить и превратился в половозрелого человека. Родить и бросить — нулевой вариант эволюции. Кстати, новорожденный не вызывает чувства умиления, но мы его почему-то любим (автоматически любим).

Интересная ситуация: если есть конструкция (мы имеем в виду конструкцию рук человеческих), значит, есть создатель этой конструкции. Мы видим компьютер, но не видим и не знаем конструктора этого компьютера. Но хорошо знаем, что он есть. И возникает неожиданная простота объяснения того, что, казалось бы, и объяснить невозможно, а именно: если есть человек, значит, есть Создатель человека. Тот, кто знает физиологию человека (в том числе физиологию мозга), тот уже никогда не скажет, что он произошел в результате случайного столкновения атомов за миллионы лет. Случайно не может возникнуть даже столовая ложка (в ложке тоже запрограммировано свойство: носить в рот жидкую пищу).

И в качестве примера приведем краткое описание нескольких общих свойств, которые есть у всех людей независимо от возраста, пола, национальности, образования. Есть ли такие свойства у людей? Они есть и известны давно. Многие из них уже стали житейскими и, кажется, ученому непристойно говорить о том, что все уже знают. Кроме того, эти свойства являются принадлежностью разных дисциплин (психологии, социологии, философии, экономики, этики) и вместе они нигде не встречаются. Перечислим некоторые из них, чтобы понять, как широк их социальный диапазон.

1. Свобода личности. Каждый хочет быть свободным, но нельзя быть абсолютно свободным, так как человек живет в обществе других свободных и он должен уважать свободу других.

2. Удовлетворение материальных потребностей. Типичный экономический термин. Был бы в обществе такой социальный институт как экономика, если бы никому из нас не нужны были пища, жилище, одежда и т.д.?

3. Стремление выделяться, отличаться от других. «Все, что мы делаем в жизни, отмечено нашим стремлением к превосходству», — сказал А.Адлер, основатель индивидуальной психологии. Он, наверное, первым выделил это свойство, оно, конечно, важное, но все-таки — как слагаемое в сумме.

4. Адекватное восприятие внешней среды. Поймал лев антилопу — это он адекватно оценил внешнюю среду. Для постоянного контакта с внешней средой на поверхности тела животных, в том числе и человека, расположены внешние сенсоры (глаза, уши, кожа, нос, язык).

5. Безопасность существования. Это свойство не требует комментария.

6. Признание. Первым это свойство заметил американский социолог У.Томас (1863–1947). Другие люди есть социальное «зеркало» для отдельного человека, и каждый хочет увидеть в этом «зеркале» красивый образ. Самому себе купить цветы и получить цветы в подарок — большая разница и разница эта есть признание.

Общих свойств существования и развития набралось 15. Глядя на этот комплекс, возникает мысль: эти свойства, реализованные в людях, во множестве повторяясь, формируют известные социальные институты. Например, каждый хочет быть свободным, и свобода есть главный институт общества. Каждый хочет удовлетворить свои материальные потребности — и в обществе есть институт экономики. Каждый хочет отличаться от других — и в обществе есть мощный институт социального статуса. Вечное существование белковой жизни на Земле реализуется через половой инстинкт индивида. Получается, что в обществе, как на стадионе: надели болельщики красные футболки (цвет любимой команды) — и трибуны стадиона окрасились в красный цвет.

Когда-то И. Ньютон разделил белый свет на семь цветов радуги, но, оказывается, и сложное непонятное общество генерируется из простых элементарных составляющих: общих свойств существования и развития человека, а эти свойства запроецированы Высшим Проектировщиком в мозг человека. Веками эти свойства проявлялись в обществе и люди называли их правами человека, а процесс их реализации для всех граждан получил термин «демократия».