

ОГЛАВЛЕНИЕ

Условные сокращения	7
Предисловие	8
Глава 1. Предмет и задачи медицинской психологии, связь с другими отраслями психологии и клиническими дисциплинами (А. М. Спринц)	10
1.1. Определение предмета. Задачи медицинской психологии	10
1.2. Связь медицинской психологии с другими ответвлениями психологии и клиническими дисциплинами	13
1.3. Современные методы исследования в медицинской психологии	14
1.4. О парапсихологии, экстрасенсорике и тому подобном	19
Глава 2. Краткий исторический очерк. Психологические школы (А. М. Спринц)	21
2.1. Основные вехи развития медицинской психологии	21
2.2. Психологические школы *	24
2.2.1. Психоанализ Фрейда и его практическое применение ..	25
2.2.2. Школа Адлера	26
2.2.3. Бихевиоризм	27
2.2.4. Когнитивная психология	28
2.2.5. Гештальт-психология и гуманистическое направление	28
Глава 3. Отдельные психические процессы. Медицинский аспект. Методы исследования (А. М. Спринц)	31
3.1. Ощущения	31
3.2. Восприятие	34
3.3. Внимание	38
3.4. Память	45
3.5. Мышление, речь, интеллект	54
3.6. Эмоции	62
3.7. Волевые процессы	70
3.8. Сознание. Определения	73
Глава 4. Психология индивидуальных различий. Личности и характеры (А. М. Спринц)	81
4.1. Темпераменты	81
4.2. Экстраверты и интроверты. Художественный и мыслительный типы	86
4.3. Самооценка и уровень притязаний	88
4.4. Другие индивидуальные различия	91
4.5. Связь типов телосложения и типов личности. Закономерности перехода варианта личности в аномалию и болезнь*	92
4.6. Личности и характеры. Акцентуации и аномалии	95

Глава 5. Девиантное поведение (А. М. Спринц)*	116
5.1. Агрессивное поведение	124
5.2. Аутоагрессивное поведение	126
5.3. Коммуникативные девиации	127
5.4. Сексуальные девиации	128
5.5. Характерологические и патохарактерологические девиации ..	131
5.6. Безнравственное, аморальное, неэстетичное поведение ...	132
Глава 6. Основы психологии общения (Е. П. Шатова)	133
6.1. Общие правила общения	133
6.2. Актуальность общения для среднего медицинского персонала	150
Глава 7. Основы медицинской конфликтологии (А. М. Спринц)	156
7.1. Характеристика конфликтов	156
7.2. Технология разрешения конфликтов	161
Глава 8. Онтогенетический подход в медицинской психологии (Е. П. Шатова)	165
8.1. Возрастная периодизация. Параметры нормального и аномального развития	165
8.2. Характеристики возрастных периодов развития человека	179
8.2.1. Особенности развития в младенческом и раннем детском возрасте	179
8.2.2. Особенности развития в дошкольном и младшем школьном возрасте	181
8.2.3. Особенности развития в подростковом возрасте	185
8.2.4. Особенности развития в юношеском возрасте	188
8.2.5. Особенности развития у взрослых людей	191
8.2.6. Особенности развития в пожилом и преклонном возрасте	201
Глава 9. Медико-психологические аспекты войн и катастроф (В. К. Шамрей, Е. С. Курасов)	210
9.1. Общие положения	210
9.1.1. Травматические ситуации	211
9.1.2. Реагирование на травматическую ситуацию	212
9.2. Уровневый подход к диагностике постстрессовых расстройств *	215
9.2.1. Уровневая классификация постстрессовых расстройств *	215
9.2.2. Расстройства доклинического (психологического) уровня	215
9.3. Основные клинические формы постстрессовых расстройств	217
9.3.1. Классификация постстрессовых расстройств	217
9.3.2. Острая реакция на стресс	218
9.3.3. Диссоциативные расстройства *	218
9.3.4. Конверсионные расстройства*	221

9.3.5. Депрессивный эпизод*	222
9.3.6. Посттравматическое стрессовое расстройство	225
9.3.7. Специфическая (простая, изолированная) фобия	226
9.3.8. Генерализованное тревожное расстройство*	227
9.4. Некоторые вопросы лечения постстрессовых расстройств	228
9.4.1. Психотерапевтическая и психологическая помощь	229
9.4.2. Психотерапия посттравматических стрессовых расстройств.	232
Глава 10. Психосоматические расстройства (Е. П. Шатова)	235
10.1. Варианты взаимодействия «соматического» и «психического» факторов в болезни	235
10.2. Этиопатогенез психосоматических расстройств	237
10.3. Классификация психосоматических расстройств	255
10.4. Способы предупреждения и преодоления стресса	258
Глава 11. Ситуации горя и траура. Психологическая помощь (А. М. Спринц)	265
11.1. Отношение к смерти в разные возрастные периоды и психология больных в терминальном состоянии	265
11.2. Адекватное поведение медработника среднего звена. Работа с близкими пациента	266
11.3. Помощь семье в ситуации траура	268
11.4. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	277
Глава 12. Психология больного. Внутренняя картина болезни (А. М. Спринц)	279
12.1. Факторы, формирующие отношение к болезни	279
12.2. Классификация типов отношения к болезни по тесту ЛОБИ. Различия сестринского ухода	285
12.3. Психологическая помощь больным с отдельными соматическими заболеваниями	294
Глава 13. Психологические аспекты взаимоотношения «медработник-пациент» (А. М. Спринц, Е. П. Шатова)	310
13.1. Медицинская этика и деонтология	310
13.2. Медицинская тайна. Условия. Прямые и косвенные нарушения. Соблазны	314
13.3. Понятия об эмпатии, ролевом поведении, идентификации и трансферте *	316
13.4. Ятрогении и соррогении	317
13.5. Типы медработников среднего звена. Значение возраста и профессиональная деформация	319
13.6. Проблема эвтаназии и права пациентов на диагноз и прогноз	325
13.7. Групповые взаимодействия пациентов и роль медработников среднего звена	326

13.8. Особенности психологического взаимодействия медсестра – пациент в медицинских учреждениях различного профиля	328
13.9. Обучение немедицинского персонала	331
13.10. Особенности психологического взаимодействия медсестра – пациент у больных с различной внутренней картиной болезни	332
Глава 14. Психокоррекция (задачи, стратегия и способы)* (Е. П. Шатова)	335
14.1. Задачи, стратегия и способы психокоррекции	336
14.2. Гипносуггестивная психотерапия	339
14.3. Нервно-мышечная релаксация	341
14.4. Аутогенная тренировка	343
14.5. Психогимнастика	344
14.6. Визуализация	345
14.7. Метод биологической обратной связи	347
14.8. Телесная психологическая помощь	349
14.9. Разъяснительная терапия	350
14.10. Тренинг решения проблем	355
Глава 15. Психотерапия (задачи и виды) (В. К. Шамрей, Е. С. Курасов, Е. П. Шатова)	356
15.1. Основные понятия психотерапии	356
15.2. Становление и характеристики основных направлений и форм психотерапии	365
Терминологический указатель	387
Приложения	393
<i>Приложение 1.</i> Рекомендации по проведению педагогического процесса по дисциплине «Медицинская психология»	393
<i>Приложение 2.</i> Шкала Ч. Спилбергера и Ю. Л. Ханина	395
<i>Приложение 3.</i> Риск депрессии	397
<i>Приложение 4.</i> Метод Айзенка и «Круг Айзенка»	398
<i>Приложение 5.</i> Метод Б. И. Бежанишвили в модификации В. М. Блейхера для исследования уровня притязаний	402
<i>Приложение 6.</i> Характерологический опросник по К. Леонгарду	404
<i>Приложение 7.</i> Типы акцентуаций характера, акцентуированных личностей и расстройств личности (психопатий)	408
<i>Приложение 8.</i> Стили дисгармонического воспитания и развитие личностных аномалий (Менделевич В. Д., 2002)	409
<i>Приложение 9.</i> Опросник уязвимости к стрессу (по: Перес Ловелле Р., Н. В. Кудрявая)	410
<i>Приложение 10.</i> Тест о наличии внутриличностного конфликта (по: Захаров А. И.)	411
Литература	412

* Вариативная часть учебника