

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Внутришкольный контроль как система внутренней оценки качества образования	4
Формирование внутренней системы качества образования	4
Внутришкольный контроль: цели, направления, средства, методы и формы	7
Педагогический мониторинг как инструмент управления учебно-воспитательным процессом	11
Самообследование как средство повышения качества образования	15
Планирование внутришкольного контроля	17
План организации внутришкольного контроля на _____ учебный год	17
План внутреннего контроля первого уровня общего образования (начальная школа)	39
Контроль за реализацией введения ФГОС ООО	52
Контроль формирования метапредметных универсальных учебных действий	54
Нормативно-правовое обеспечение ВШК в условиях реализации ФГОС	56
Нормативно-правовое обеспечение внутришкольного контроля в образовательной организации	56
Положение о внутришкольном контроле	58
Положение о мониторинговом центре	64
Положение об официальном сайте ОО	66
«Основная образовательная программа среднего общего образования (для 10–11 классов, в которых реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 г.)» (фрагмент)	70
Положение о порядке проведения самообследования МОУ СШ № _____	83
Должностная инструкция учителя, внедряющего ФГОС	86
Балльно-рейтинговая система оценки результатов деятельности педагогов школы	90
Положение о рейтинговой системе оценивания образовательной деятельности старшеклассников (вариант 1)	93
Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебных образовательных результатов обучающихся старших (10–11) классов (вариант 2)	101
Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО	106
Положение о ведении классного (электронного) журнала	107
Положение о порядке проведения апробации учебников, учебно-методических изданий, образовательных программ	111
Информационно-аналитические материалы по результатам ВШК	116
Урок как предмет внутришкольного контроля качества реализации ФГОС	116
Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО	116
Схема анализа урока с применением универсальных педагогических технологий	120
Схема анализа урока по формированию метапредметных умений	122
Варианты целей и программ посещения уроков	124
Оценка планируемых результатов	126
Листы наблюдений	133
Технологическая карта урока	135
Технологическая карта оценивания урока	137
Организация контроля знаний и умений обучающихся по предметам	139
Математика	139
Входная диагностическая работа для учащихся 5 классов по определению уровня сформированности метапредметных умений	141

Справки по результатам урочной деятельности.....	156
Гигиеническая экспертиза	156
Справка о проведении входной диагностики обучающихся 1 классов.....	157
Справка по итогам адаптации обучающихся 5 классов в ____ – ____ учебном году	165
Справка об эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования в начальной школе	168
Справка по итогам проведения комплексной работы по оценке достижения планируемых результатов обучения во 2–4 классах (в соответствии с требованиями ФГОС НОО).....	171
Справка об итогах проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике обучающихся 2–4 классов	174
Справка по итогам тематического контроля «Состояние преподавания нового предмета “Основы религиозных культур и светской этики”»	175
Справка по итогам тематического контроля «Реализация духовно-нравственного направления ООП НОО на уроках ИЗО, литературного чтения»	178
Справка об итогах внутришкольного контроля и выполнении программы в 1–4 классах	178
Аналитическая справка по задачам на 20 ____–20 ____ учебный год (критерии и показатели).....	183
Справка «О достижении стратегической цели, результатах деятельности школы за учебный год и перспективах развития» (фрагмент)	200
Аналитическая справка о результатах реализации ООП НОО в 1–4 классах	212
Анализ результатов сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку в 11 профильных классах	244
Информационная справка по итогам проведения районного мониторинга качества знаний по русскому языку в 9 классах (пробный экзамен)	248
Аналитическая справка по результатам диагностики и промежуточной аттестации в 5–6 классах в рамках реализации процесса опережающего введения ФГОС основного общего образования	255
Литература.....	281