

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие ответственного редактора	4
1. Психолого-педагогическая база освоения детьми представлений о мире природы	6
2. Формы и методы занятий, приобщающие дошкольников к законам природы	23
3. Проблемы внедрения в практику детских садов научных рекомендаций по приобщению детей к законам природы ..	38
4. Роль ученых в повышении экологической культуры работы детских садов	54
5. Система «Учитель» Н.Н. Моисеева: вариант разработки и реализации в МГУ	68
6. Исследование природы в программах детских садов	79
7. Исследование природы с детьми в летнем лагере отдыха	90
8. Занятия с детьми в специализированной экологической лаборатории	94
9. Семейные занятия, приобщающие дошкольников и младших школьников к законам природы	103
10. Обучающие праздники экологической направленности	124
11. Фестиваль науки как среда для приобщения дошкольников и младших школьников к законам природы	136
12. Научно-практическая конференция с участием дошкольников и младших школьников	141
13. С чего начать работу по приобщению дошкольников и младших школьников к законам природы здесь и сейчас?	157
Содержание интернет-ресурса, созданного по итогам работы летней школы для учителей 2016 г. и размещенного в открытом доступе на сайте «МГУ — школе»	172