

Содержание

Предисловие	7
Вспоминая Якова Александровича	9
Глава 1	
Способность действовать «в уме» (СДУ)	
Истоки возникновения понятия СДУ	12
Определение СДУ	13
Методика диагностики уровня развития СДУ по Я. А. Пономареву	14
Этапы развития СДУ	15
Развития СДУ на разных возрастных этапах	17
СДУ, мышление, интеллект	20
Глава 2	
Интеллектуальное развитие и формирование СДУ в детском возрасте	
Первые годы жизни	24
Развитие ребенка в процессе игры	28
Развитие способностей ребенка в ходе специальных занятий	31
О логике построения образовательного процесса для дошкольников	34

Успешность обучения ребенка в начальной школе	35
О мотивации к обучению	38
Педагогическая технология, благоприятствующая развитию СДУ	39
Глава 3	
СДУ и особенности личности	
СДУ и интеллект	44
СДУ и способы формирования обобщений	47
СДУ и самооценка	55
СДУ и личностные особенности	57
СДУ и познавательный эгоцентризм	59
СДУ как механизм самовосприятия	66
Глава 4	
Решение личностных проблем учащихся: формирование универсальных учебных действий	
Формирование регулятивных учебных действий	76
Формирование коммуникативных учебных действий	77
Формирование личностных учебных действий	80
Формирование познавательных учебных действий	81
Заключение	85
Приложение	
Тесты для диагностики универсальных учебных действий	87
Литература	132