

Руководство по психодинамической диагностике

второе
издание

PDM-2

ТОМ I

Под редакцией
Витторио Линджарди
Нэнси Мак-Вильямс



КЛАСС
МОСКВА 2019

Расширенное оглавление

О редакторах	7
Редакторы глав	9
Консультанты	11
Почетный научный комитет PDM-2	13
Спонсоры PDM-2	14
Благодарности	15

Введение 17

ВИТТОРИО ЛИНДЖАРДИ, MD
НЭНСИ МАК-ВИЛЬЯМС, PhD

Обоснование классификационной системы PDM-2	20
Уточнение и доработка первого издания PDM	24

ЧАСТЬ 1 / ВЗРОСЛЫЕ

Глава 1. Личностные синдромы. Ось P 35

НЭНСИ МАК-ВИЛЬЯМС, PhD
ДЖОНАТАН ШЕДЛЕР, PhD

Введение	35
Уровень организации личности (степень расстройства)	38
Личностные синдромы Оси P	53
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1. Сравнение PDM-2 с другими диагностическими системами	99
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2. Определение соответствующих терминов и понятий	103

Глава 2. Профиль психического функционирования. Ось M 108

ВИТТОРИО ЛИНДЖАРДИ, MD
РОБЕРТ Ф. БОРНШТАЙН, PhD

Введение	108
Эмпирически обоснованная оценка способностей Оси M	113
1. Способность к регуляции, вниманию и научению	114
2. Способность к переживанию, передаче и пониманию аффектов	120
3. Способность к ментализации и рефлексивному функционированию	125

4. Способность к дифференциации и интеграции (идентичность)	129
5. Способность к отношениям и близости	133
6. Способность к регуляции самооценки и качество внутреннего опыта	138
7. Способность контролировать и регулировать импульсы	141
8. Способность к защитному функционированию	144
9. Способность к адаптации, резилентности и стабильности	149
10. Способность к самонаблюдению (психологическая разумность)	153
11. Способность создавать и использовать внутренние стандарты и идеалы	157
12. Способность к осмысленности и целеустремленности	160
Резюме основного психического функционирования	165

Глава 3. Симптоматические паттерны: субъективное переживание. Ось S 181

ЭМАНУЭЛА МУНДО, MD

ДЖОН ЭЛЛИСОН О'НЕЙЛ, MD

Введение	181
Международная и североамериканская классификации	182
Дифференциальная диагностика определенных субъективных переживаний	183
Контекст субъективных переживаний: время	185
Коморбидность	186
Психологические переживания, при которых может потребоваться терапевтическая помощь	187
S1 Преимущественно психотические расстройства	189
S11 <i>Кратковременное психотическое расстройство (истерический психоз, бредовая полиморфная вспышка)</i>	190
S12 <i>Бредовое расстройство (истинная паранойя)</i>	192
S13 <i>Шизотипическое расстройство (простая шизофрения, резидуальная шизофрения)</i>	193
S14 <i>Шизофрения и шизоаффективное расстройство</i>	194
S2 Расстройства настроения	206
S21 <i>Хроническое / устойчивое депрессивное расстройство (дистимия)</i>	206
S22 <i>Большое депрессивное расстройство — БДР</i>	207
S23 <i>Циклотимическое расстройство</i>	211
S24 <i>Биполярное расстройство</i>	212
S25 <i>Аффективные расстройства у матерей</i>	215
S3 Расстройства, связанные в первую очередь с тревогой	219
S31 <i>Тревожное расстройство</i>	220
S31.1 <i>Специфические фобии</i>	225
S31.2 <i>Социальная фобия</i>	226
S31.3 <i>Агорафобия и паническое расстройство</i>	226
S31.4 <i>Генерализованное тревожное расстройство</i>	228
S32 <i>Обсессивно-компульсивное и сопутствующие расстройства</i>	229
S32.1 <i>Обсессивно-компульсивное расстройство</i>	231
S32.2 <i>Телесное дисморфическое расстройство (дисморфофобия)</i>	233
S32.3 <i>Патологическое накопительство</i>	235
S32.4 <i>Трихотилломания и экскориации</i>	236
S4 Расстройства, связанные с определенными событиями или со стрессом	237
S41 <i>Расстройства, связанные с травмой или со стрессом</i>	241
S41.1 <i>Расстройства адаптации</i>	241
S41.2 <i>Острое и посттравматическое стрессовое расстройство</i>	242
S41.3 <i>Сложное посттравматическое стрессовое расстройство</i>	253

S42	Диссоциативные расстройства	258
S42.1	Синдром деперсонализации/дереализации	258
S42.2	Диссоциативная амнезия ± фуга	262
S42.3	Диссоциативное расстройство идентичности и другое диссоциативное расстройство — 1	264
S43	Конверсионное расстройство	273
S5	Соматоформное и сопутствующие расстройства	275
S51	Соматоформное расстройство	276
S52	Тревожное расстройство, связанное с заболеваниями (ипохондрия)	279
S53	Симулятивное расстройство	280
S6	Расстройства со специфическими симптомами	282
S61	Расстройства пищевого поведения	282
S62	Расстройства сна	287
S63	Сексуальные дисфункции	290
S64	Расстройства сексуального предпочтения (парафилии)	291
S65	Дизруптивные расстройства, нарушение контроля за импульсами и поведением	294
S7	Расстройства, связанные с аддикцией и другими патологическими состояниями	297
S71	Аддикции	297
S71.1	Расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ	297
S71.2	Поведенческие аддикции (склонность к азартным играм, интернет-зависимость, сексуальная зависимость)	300
S72	Психические расстройства, связанные с другими патологическими состояниями	301
S72.1	ВИЧ-ассоциированное нейрокогнитивное расстройство	303
ПРИЛОЖЕНИЕ 5App	Психологические переживания, при которых может потребоваться терапевтическая помощь	305
5App1	Демографическое меньшинство	305
5App1.1	Этническое и культурное меньшинство	307
5App1.2	Языковое меньшинство	309
5App1.3	Религиозное меньшинство	310
5App1.4	Политическое меньшинство	311
5App2	Лесбиянки, геи и бисексуалы	312
5App3	Гендерное несоответствие	316

ЧАСТЬ 2 / ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

Глава 4. Профиль психического функционирования подростков. Ось МА

343

МАРИО СПЕРАНЦА, MD, PhD
НИК МИДГЛИ, PhD

Введение 343

Эмпирически обоснованная оценка способностей оси МА 344

1. Способность к регуляции, вниманию и научению 345
2. Способность к переживанию, передаче и пониманию аффектов 351
3. Способность к ментализации и рефлексивному функционированию 358
4. Способность к дифференциации и интеграции (идентичность) 364
5. Способность к отношениям и близости 370

6. Способность к регуляции самооценки и качество внутреннего опыта	374
7. Способность контролировать и регулировать импульсы	378
8. Способность к защитному функционированию	381
9. Способность к адаптации, резилентности и стабильности	385
10. Способность к самонаблюдению (психологическая разумность)	390
11. Способность создавать и использовать внутренние стандарты и идеалы	392
12. Способность к осмысленности и целеустремленности	396

Глава 5. Формирующиеся модели личности и синдромы у подростков. Ось PA 418

ЙОХАННА С. МЭЛОУН, PHD

НОРКА МАЛБЕРГ, PSYD

Введение	418
Подростки и развивающаяся личность: предыстория и значение	419
Некоторые аспекты паттернов развивающейся личности подростка	422
Существенные контекстуальные факторы в лечении подростков	425
Клинические проблемы, возникающие в лечении подростков	427
Оценка личности в подростковом возрасте	429
Диагностический подход к оси PA	437
Синдромы личности оси PA	442

Глава 6. Паттерны подростковых симптомов: субъективное переживание. Ось SA 494

МАРИО СПЕРАНЦА, MD, PHD

Введение	494
SA0 Здоровая реакция	497
SA01 Кризисы и ситуации развития	497
SA1 Преимущественно психотические расстройства	499
SA11 Кратковременное психотическое расстройство	499
SA14 Шизофрения и шизоаффективное расстройство	501
SA2 Аффективные расстройства	506
SA22 Депрессивные расстройства	506
SA24 Биполярные расстройства	509
SA26 Дизруптивное расстройство дисрегуляции настроения (ДРДН)	512
SA27 Суицидальность	513
SA28 Несуицидальное самоповреждение	517
SA3 Расстройства, связанные в первую очередь с тревогой	520
SA31 Тревожные расстройства	520
SA31.1 Специфические фобии	523
SA31.2 Социальная фобия (социофобия)	523
SA31.3 Агорафобия и панические расстройства	524
SA31.4 Генерализованное тревожное расстройство	525
SA32 Обсессивно-компульсивное и связанные с ним расстройства	525
SA32.1 Обсессивно-компульсивное расстройство	525
SA32.2 Телесное дисморфическое расстройство (дисморфофобия)	527
SA4 Расстройства, связанные с событиями и стрессорами	528
SA41 Травматические и стрессорные заболевания	528
SA41.1 Расстройства приспособительных реакций	528
SA41.2 Острое и посттравматическое стрессовое расстройство	530
SA41.3 Сложное посттравматическое стрессовое расстройство (СПТСР)	532

SA42	Диссоциативное расстройство	533
SA43	Конверсионные расстройства	534
SA5	Соматоформные и связанные с ними расстройства	535
SA51	Соматоформное расстройство	535
SA52	Тревожно-ипохондрический синдром	537
SA53	Симулятивные расстройства (синдром Мюнхгаузена)	538
SA8	Психофизиологические расстройства	539
SA81	Расстройства пищевого поведения и приема пищи	539
SA9	Расстройства социального поведения	544
SA91	Расстройство поведения	545
SA92	Оппозиционно-вызывающее расстройство	548
SA93	Расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ	549
SA94	Интернет-зависимость	553
SA10	Паттерны расстройств в подростках, возникшие в младенчестве или детстве	554
SA101	Расстройства аутистического спектра	555
SA102	Синдром дефицита внимания и гиперактивности	558
SA103	Специфические расстройства развития школьных навыков	561
SAApp	Приложение: психологические переживания, которые могут потребовать клинического внимания	564
SAApp1	Демографические меньшинства (этнические, культурные, языковые, религиозные, политические)	564
SAApp2	Лесбиянки, геи и бисексуалы	567
SAApp3	Гендерное несоответствие	570

ЧАСТЬ 3 / ДЕТСТВО

Глава 7. Профиль психического функционирования детей

593

НОРКА МАЛБЕРГ, PSYD

ЛАРРИ РОЗЕНБЕРГ, PhD

Введение	593
1. Способность к регуляции, вниманию и научению	596
2. Способность к переживанию, передаче и пониманию аффектов	601
3. Способность к ментализации и рефлексивному функционированию	605
4. Способность к дифференциации и интеграции (идентичность)	609
5. Способность к отношениям и близости	612
6. Способность к регуляции самооценки и качество внутреннего опыта	614
7. Способность контролировать и регулировать импульсы	617
8. Способность к защитному функционированию	619
9. Способность к адаптации, резилентности и стабильности	622
10. Способность к самонаблюдению (психологическая разумность)	625
11. Способность создавать и использовать внутренние стандарты и идеалы	626

Глава 8. Формирующиеся личностные паттерны и нарушения в детском возрасте. Ось PC

637

НОРКА МАЛБЕРГ, PSYD
ЛАРРИ РОЗЕНБЕРГ, PhD
ЙОХАННА С. МЭЛОУН, PhD

Введение	637
Разработка профиля формирующихся личностных паттернов и нарушений	641
Факторы, влияющие на формирование личностных паттернов и возникновение нарушений	641
Инструменты оценки личности	652
Уровни организации формирующейся личности у детей от 4 до 11 лет	659
Образец профиля функционирования личности ребенка на уровне «здоровый»	659
Другие уровни функционирования личности: описание, клинические иллюстрации и оценки	661

Глава 9. Симптомные паттерны у детей: субъективное переживание. Ось SC

682

НОРКА МАЛБЕРГ, PSYD
ЛАРРИ РОЗЕНБЕРГ, PhD

Введение	682
SC0 Здоровые реакции	684
SC01 Кризисы развития	684
SC02 Ситуационные кризисы	686
SC2 Расстройства настроения	687
SC22 Депрессивные расстройства	687
SC24 Биполярное расстройство	691
SC27 Суицидальность	696
SC29 Пролонгированная реакция горя	700
SC3 Расстройства, связанные в первую очередь с тревогой	703
SC31 Тревожные расстройства	703
SC31.1 Фобии	707
SC32 Обсессивно-компульсивное и сопутствующие расстройства	709
SC32.1 Обсессивно-компульсивное расстройство	709
SC4 Расстройства, связанные с определенными событиями или со стрессом	712
SC41 Расстройства, связанные с травмой или со стрессом	712
SC41.1 Расстройства адаптации (не связанные с развитием)	716
SC5 Расстройство с соматическими симптомами и аналогичные расстройства	717
SC51 Расстройство с соматическими симптомами	717
SC8 Психосоматические расстройства	718
SC81 Расстройства приема пищи	718
SC81.1 Нервная анорексия	720
SC81.2 Нервная булимия	720
SC9 Расстройства социального поведения	720
SC91 Расстройство поведения	720
SC92 Вызывающее оппозиционное расстройство	723
SC93 Расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ	726

SC11	Нарушения психического функционирования	727
SC112	<i>Тики</i>	727
SC112	<i>Психотические расстройства</i>	730
SC114	<i>Нейропсихологические расстройства</i>	732
SC114.1	Нарушения двигательных навыков	732
SC114.2	Нарушения обработки визуально-пространственной информации	734
SC114.3	Нарушения обработки языковой и слуховой информации	735
SC114.4	Нарушения памяти	737
SC114.5	Синдром дефицита внимания и гиперактивности	738
SC114.6	Трудности в сфере исполнительного функционирования	741
SC114.7	Тяжелые когнитивные расстройства	743
SC115	<i>Расстройства обучения</i>	744
SC115.1	Расстройства чтения	744
SC115.2	Нарушения математических способностей	746
SC115.3	Нарушения письма	747
SC115.4	Невербальные расстройства обучения	748
SC115.5	Социально-эмоциональные расстройства обучения	750
SC12	Нарушения развития	752
SC121	<i>Регуляторные нарушения</i>	752
SC122	<i>Расстройства приема пищи у детей</i>	753
SC123	<i>Нарушения процессов выделения</i>	754
SC123.1	Энкопрез	755
SC123.2	Энурез	755
SC124	<i>Расстройства сна</i>	755
SC125	<i>Расстройства привязанности</i>	756
SC126	<i>Тяжелые нарушения развития</i>	759
SC126.1	Аутизм	759
SC126.2	Синдром Аспергера	761
SCApp	ПРИЛОЖЕНИЕ: психологические переживания, при которых может потребоваться терапевтическая помощь	762
SCApp3	<i>Гендерное несоответствие</i>	762

РУКОВОДСТВО ПО ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ

Второе издание

PDM-2

Том 1

Под редакцией
Витторио Линджарди,
Нэнси Мак-Вильямс

Научное издание

Перевод с английского
Ольги Перфильевой,
Наталии Сабуровой,
Владимира Снигура

Научный редактор Владимир Снигур
Выпускающий редактор Нина Карпинская
Редактор Никита Новиков
Корректоры: Светлана Липовицкая, Лаура Бзарова
Компьютерная верстка
и дизайн обложки: Валерия Кудряшова

Изд. лиц. № 061747

Гигиенический сертификат

№ 77.99.6.953.П.169.1.99 от 19.01.1999 г.

Подписано в печать 17.09.19

Формат 70x100/16. Гарнитура Stone. Печать офсетная

Печ. л. 49,5. Уч.-изд. л. 57,5. Тираж 1000 экз.

М.: Независимая фирма «Класс», 2019. — 792 с.

Руководство по психодинамической диагностике

второе
издание

PDM-2

ТОМ II

Под редакцией
Витторио Линдзарди
Нэнси Мак-Вильямс



КЛАСС
МОСКВА 2019

Расширенное оглавление

ЧАСТЬ 4 / МЛАДЕНЧЕСКИЙ И РАННИЙ ДЕТСКИЙ ВОЗРАСТ

Глава 10. Психическое здоровье и расстройства развития в младенческом и раннем детском возрасте. IEC 0–3

АННА МАРИЯ СПЕРАНЦА, PhD

ЛИНДА МЕЙЗ, MD

Введение	9
Обзор многоосевой системы	12
Расширенный подход к клинической оценке состояния	13
Ось I: Первичные диагнозы	15
IEC01 Расстройства сна	17
IEC02 Расстройства кормления и пищевого поведения	23
IEC03 Расстройства выделения	30
IEC04 Тревожные расстройства	33
IEC05 Расстройства спектра и стабильности эмоций	39
IEC06 Депрессивные расстройства	43
IEC07 Нарушение регуляции настроения: уникальный тип расстройства взаимодействия и смешанного расстройства сенсорно-регуляторных процессов, характеризующееся биполярными паттернами	47
IEC08 Пролонгированная реакция горя	50
IEC09 Расстройства адаптации	54
IEC10 Расстройства травматического стресса	56
IEC11 Реактивные расстройства привязанности	61
IEC12 Дизруптивное расстройство поведения и оппозиционное расстройство	67
IEC13 Гендерное несоответствие	71
IEC14 Расстройства сенсорно-регуляторных процессов	74
IEC14.01 <i>Расстройство гиперчувствительности и гиперреактивности</i>	78
IEC14.01.1 Гиперчувствительный или гиперреактивный: паттерн с пугливостью и тревогой	78
IEC14.01.2 Гиперчувствительный или гиперреактивный: паттерн с негативизмом и упрямством	80

IEC14.02	<i>Гипочувствительный или гипореактивный: паттерн с самопоглощенностью</i>	81
IEC14.02.1	Паттерн А: тип с самопоглощенностью и малой доступностью контакту	81
IEC14.02.2	Паттерн В: творческий тип с самопоглощенностью	82
IEC14.03	<i>Паттерн с активностью и поиском сенсорной стимуляции</i>	83
IEC14.04	<i>Паттерн с невнимательностью и дезорганизацией</i>	85
IEC14.04.1	С трудностями сенсорного распознавания	85
IEC14.04.2	С трудностями постурального контроля	85
IEC14.04.3	С диспраксией	85
IEC14.04.4	С сочетанием предыдущих трех	85
IEC14.05	<i>Паттерн с нарушением школьной и/или академической успеваемости</i>	86
IEC14.05.1	С затруднениями сенсорного распознавания	86
IEC14.05.2	С трудностями постурального контроля	86
IEC14.05.3	С диспраксией	86
IEC14.05.4	С сочетанием предыдущих трех	86
IEC14.06	<i>Смешанные паттерны сенсорно-регуляторных процессов</i>	87
IEC14.06.1	Смешанные паттерны сенсорно-регуляторных процессов с соматическими жалобами и проблемами в сфере внимания, эмоций и поведения	87
IEC14.06.2	Смешанные паттерны сенсорно-регуляторных процессов без признаков поведенческих или эмоциональных проблем	88
IEC15	Расстройства нервно-психического развития, связанные с отношениями и коммуникацией	91
IEC15.01	<i>Тип I: ранний символический с ограничениями</i>	94
IEC15.02	<i>Тип II: Целенаправленное решение задач, с ограничениями</i>	97
IEC15.03	<i>Тип III: С перемежающейся вовлеченностью и целеустремленностью</i>	99
IEC15.04	<i>Тип IV: бесцельный и нерешительный</i>	100
Ось II:	Функциональные процессы эмоционального развития	101
Ось III:	Сенсорно-регуляторные процессы	121
Ось IV:	Паттерны и расстройства отношений	128
Ось V:	Другие медицинские и неврологические диагнозы	153

ЧАСТЬ 5 / ПОЖИЛОЙ И СТАРЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ

Глава 11. Введение к части V 170

ФРАНКО ДЕЛЬ КОРНО, МРНУЛ, DPSYCH
ДАНИЕЛЬ ПЛОТКИН, MD

Глава 12. Профиль психического функционирования пожилых людей. Ось ME 174

ФРАНКО ДЕЛЬ КОРНО, МРНУЛ, DPSYCH
ДАНИЕЛЬ ПЛОТКИН, MD

Введение	174
1. Способность к регуляции, вниманию и научению	179
2. Способность к переживанию, передаче и пониманию аффектов	181
3. Способность к ментализации и рефлексивному функционированию	181

4. Способность к дифференциации и интеграции (идентичность)	182
5. Способность к отношениям и близости	183
6. Способность к регуляции самооценки и качество внутреннего опыта	184
7. Способность контролировать и регулировать импульсы	185
8. Способность к защитному функционированию	186
9. Способность к адаптации, резилентности и стабильности	187
10. Способность к самонаблюдению (психологическая разумность)	188
11. Способность создавать и использовать внутренние стандарты и идеалы	189
12. Способность к осмысленности и целеустремленности	190
Резюме основных психических функций	193

Глава 13. Личностные паттерны и синдромы у пожилых людей. Ось PE

199

ФРАНКО ДЕЛЬ КОРНО, MPHYL, DPSYCH

ДАНИЕЛЬ ПЛОТКИН, MD

Введение 199

Ось PE. Личностные синдромы 203

Глава 14. Симптоматические паттерны в пожилом возрасте: субъективное переживание. Ось SE

255

ФРАНКО ДЕЛЬ КОРНО, MPHYL, DPSYCH

ДАНИЕЛЬ ПЛОТКИН, MD

Введение 255

SE1 Преимущественно психотические расстройства 257

SE15 Поздний психоз 257

SE2 Расстройства настроения 260

SE22 Депрессивные расстройства 260

SE23 Циклотимическое расстройство 265

SE24 Биполярные расстройства 265

SE3 Расстройства, связанные в первую очередь с тревогой 267

SE31 Тревожные расстройства 267

SE32 Обсессивно-компульсивное и относящиеся к нему расстройства 273

SE32.1 Обсессивно-компульсивное расстройство 274

SE32.2 Телесное дисморфическое расстройство 274

SE32.3 Патологическое накопительство 275

SE32.4 Трихотилломания и эксфолиации 275

SE4 Расстройства, связанные с определенными событиями или со стрессом 278

SE41 Расстройства, связанные с травмой или со стрессом 279

SE41.2 Острое и посттравматическое стрессовое расстройство 279

SE42 Диссоциативные расстройства 282

SE43 Конверсионное расстройство 282

SE45 Устойчивое комплексное расстройство, вызванное тяжелой утратой (осложненное горе) 283

SE5 Соматоформное и относящиеся к нему расстройства 286

SE51 Соматоформное расстройство 286

SE52 Тревожное расстройство, связанное с заболеваниями 287

SE53	Симуляционное расстройство	287	
SE54	Психологические факторы, влияющие на другие заболевания		288
SE6	Расстройства со специфическими симптомами	290	
SE61	Расстройства пищевого поведения	291	
SE62	Расстройства сна	294	
SE63	Сексуальные дисфункции	296	
SE64	Парафилии	298	
SE7	Расстройства, связанные с аддикцией	299	
SE71	Аддикции	299	
SE71.1	Расстройства, связанные с употреблением ПАВ	299	
SE71.2	Поведенческие аддикции	301	
SE71.2.1	Патологическое влечение к азартным играм	301	
SE71.2.2	Сексуальная зависимость	303	
SE13	Нейрокогнитивные расстройства	303	
SE131	Делирий	303	
SE132	Умеренное нейрокогнитивное расстройство (умеренное когнитивное нарушение)	305	
SE133	Тяжелое нейрокогнитивное расстройство (деменция)	307	
SEApp	Приложение: Психологические переживания, при которых может потребоваться терапевтическая помощь		311
SEApp1	Демографическое меньшинство (этническое, культурное, лингвистическое, религиозное, политическое)		311
SEApp2	Лесбиянки, геи и бисексуалы	314	
SEApp3	Гендерное несоответствие	315	

ЧАСТЬ 6 / ДИАГНОСТИКА И КЛИНИЧЕСКИЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ

Глава 15. Диагностика в рамках системы PDM-2 341

ШЕРВУД УОЛДРОН, MD
 РОБЕРТ М. ГОРДОН, PhD, ABPP
 ФРАНЧЕСКО ГАДЗИЛЛО, PhD

Введение	341	
Общие положения	343	
Часть 1. Инструменты для диагностики в рамках системы PDM-2		345
Часть 2. Дополнительные инструменты, которые могут использоваться для диагностики в рамках системы PDM-2		378
Часть 3. Клиническая иллюстрация: оценка при помощи диагностических инструментов		409

Глава 16. Клинические иллюстрации и профили PDM-2 442

ФРАНКО ДЕЛЬ КОРНО, MPhL, DPSCN
 ВИТТОРИО ЛИНДЖАРДИ, MD
 НЭНСИ МАК-ВИЛЬЯМС, PhD

Введение	442	
Взрослый возраст	443	
Психодинамическая диагностическая карта — 2, версия для взрослых 8.1 (PDC-2)		447

Подростковый возраст	452	
Психодиагностическая карта для подростков (PDC-A)		457
Детство	461	
Психодиагностическая карта для детей (PDC-C)		467
Младенчество и раннее детство	471	
Психодиагностическая карта для младенцев и детей раннего возраста (PDC-IEC)		475
Пожилой возраст	480	
Психодиагностическая карта — пожилой возраст (PDC-E)		486

ПРИЛОЖЕНИЕ

Психодиагностические карты (PDC)	491	
Психодинамическая диагностическая карта — 2, версия для взрослых 8.1 (PDC-2)		492
Психодиагностическая карта для подростков (PDC-A)		497
Психодиагностическая карта для детей (PDC-C)		502
Психодиагностическая карта для младенцев и детей раннего возраста (PDC-IEC)		506
Психодиагностическая карта — пожилой возраст (PDC-E)		511
<i>Предметный указатель</i>	516	

РУКОВОДСТВО ПО ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ

Второе издание

PDM-2

Том 2

Под редакцией
Витторио Линджарди,
Нэнси Мак-Вильямс

Научное издание

Перевод с английского
Ольги Перфильевой,
Наталии Сабуровой,
Владимира Снигура

Научный редактор Владимир Снигур
Выпускающий редактор Нина Карпинская
Редактор Никита Новиков
Корректор Светлана Липовицкая
Компьютерная верстка
и дизайн обложки: Валерия Кудряшова

Изд. лиц. № 061747

Гигиенический сертификат

№ 77.99.6.953.П.169.1.99 от 19.01.1999 г.

Подписано в печать 27.09.19

Формат 70x100/16. Гарнитура Stone. Печать офсетная

Печ. л. 36.75. Уч.-изд. л. 40.0. Тираж 1000 экз.