

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	11
Конец мультикультурализма.....	13
Религиозный релятивизм.....	15
«Релятивизм» экономистов.....	16
Следствия для внешней политики	17
Мультикультурализм и помощь развитию	19
Мультикультурализм, раса и иммиграция.....	20
Структура книги	24
ГЛАВА 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО КАПИТАЛА	27
Пьер Бурдьё и культурный капитал	28
Дезагрегирование «культуры».....	29
Суть типологии	51
Универсальная культура прогресса и социальный капитал.....	52
ГЛАВА 2. ПОЧЕМУ ИМЕННО ЕВРЕИ, КОНФУЦИАНЦЫ И ПРОТЕСТАНТЫ?	53
Культура и поведение.....	56
Религии и прогресс.....	56
Почему евреи?	71
ГЛАВА 3. ЕВРЕИ	73
Достижения евреев	75
Евреи и «Пособие для идеального латиноамериканского идиота».....	78
Иудейская этика и дух капитализма	78
Скупые евреи?	79
Евреи в Латинской Америке	81
Коста-Рика	81
Монтеррей, Мексика.....	83
Медельин, Колумбия	83

Успехи евреев в исторической перспективе	85
Испания: от гонений к покровительству и к новым гонениям	86
Европейские евреи: финансы и обращение в христианство	87
Опыт евреев в Америке: личныe размышления	88
Еврейский «зал позора»	92
Замыкая круг ностальгии	94
Объяснение еврейского феномена: гены?	95
Выводы Пола Джонсона	96
Группа с высоким уровнем культурного капитала	97
Наблюдения Стивена Силбигера и Джорджа Сороса	100
Взгляды Джима Ледермана	101
Глава 4. Конфуцианцы.	105
Конфуцианская система ценностей	108
Конфуцианство, плюрализм и социальная справедливость	112
Макс Вебер о китайской культуре	114
Встречные течения в конфуцианстве	118
Контрасты: Восточная Азия и Латинская Америка	121
Конфуцианство и демократия	125
Гении и аутсайдеры Малколма Гладуэлла и успехи Восточной Азии	127
Глава 5. Протестанты.	129
Сравнение Шотландии и Ирландии	130
«Ирландское чудо» в последние полстолетия	134
PIGS угрожают евро	136
Швеция	137

Англо-протестантская культура в Соединенных Штатах Америки	139
«Миссионерские корни либеральной демократии»	141
Глава 6. ДРУГИЕ УСПЕШНЫЕ КУЛЬТУРЫ I.	143
Баски и сикхи	143
Баски	143
Баски в Чили	146
Баски и католическая церковь	149
Выдающиеся баски	150
Еще раз об издержках успеха: Уиннемакка, штат Невада	151
Сикхи	152
Священные книги и ценности сикхов	153
Учение сикхов и предложенная нами типология	154
Выдающиеся сикхи	156
Кики Капани, Майкл Шварц и Kikim Media....	157
Глава 7. ДРУГИЕ УСПЕШНЫЕ КУЛЬТУРЫ II.	159
Мормоны и исмаилиты	159
Мормоны	159
Комментарии Джереми Брюера	161
Эпилог	167
Исмаилиты	168
Исмаилиты в Канаде	171
Требуется исламская Реформация	172
«Арабская весна» в свете латиноамериканского опыта	174
Случай Доминиканской Республики	174
Сандинистское Никарагуа	176
Гаити при Жане-Бертране Аристиде	177

	Актуальность Алексиса де Токвиля	178
	Выводы для арабских стран	179
Глава 8.	КАТОЛИЧЕСКАЯ ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА	183
	Природные ресурсы? Климат? Зависимость?	185
	Токвиль о Культуре	189
	Католицизм и типология Грондоны	191
	Вызов евангелического и пятидесятнического протестантизма	192
	Нужна вторая Реформация	194
	Экономическое развитие	194
	Подходящий случай из жизни	198
	Нужно срочно отменить целибат	199
	Монахини: жертвы и агрессоры	201
Глава 9.	ЛАТИНОАМЕРИКАНСКАЯ ИММИГРАЦИЯ В США	203
	Латиноамериканские иммигранты: данные Международной программы ОЭСР по оценке образовательных достижений учащихся	205
	Традиционные предметы озабоченности Демократической партии	206
	Быстрорастущее латиноамериканское население — и его система ценностей	207
	Низкий приоритет образования у латиноамериканских иммигрантов	212
	Двухязычные Соединенные Штаты Америки	216
	Язык и культура	218
	Миссия Хайме «Джима» Рувалькабы	220
	Что нужно делать	223
Глава 10.	АФРОАМЕРИКАНЦЫ	225
	«Скип» Гейтс: жертва виктимологии	226
	Другая точка зрения: Кит Ричбург	228
	Другой сценарий ситуации в Кембридже	229
	Томас Сауэлл: не сваливать всех черных в одну кучу	229

Подход Орландо Паттерсона к анализу культуры	233
Модель Паттерсона	233
ГЛАВА 11. ЧТО ДЕЛАТЬ	239
Заключение: рекомендации по прогрессивным изменениям культуры	240
I. Воспитание детей и образование	241
II. Религиозная реформа	249
III. Государство	251
IV. Институты содействия развитию	255
V. Университеты	257
VI. Средства массовой информации	258
VII. Частный сектор	259
Срочно требуется «лаборатория» для практического подтверждения	262
Калифорнийская ассоциация учителей	263
Гаити	264
Восточный Тимор	264
Пермь, Россия	265
Тринидад и Тобаго	268
БЛАГОДАРНОСТИ	268
ОБ АВТОРЕ	269
УКАЗАТЕЛЬ	270