

Содержание

| | |
|---|----|
| Письмо автора к читателям русского издания | 7 |
| Часть 1. Драма одаренного ребенка, или Как становятся психотерапевтами | 9 |
| Все, что угодно, кроме правды | 11 |
| Бедный одаренный ребенок | 15 |
| Потерянный мир чувств | 19 |
| В поисках своего подлинного Я | 24 |
| Психотерапевт и проблема манипулирования | 31 |
| Золотой мозг | 37 |
| Часть 2. Депрессия и стремление к величию — две формы самоотрицания | 39 |
| Что представляют из себя потребности ребенка? | 41 |
| Здоровое развитие | 41 |
| Аномалия: удовлетворение потребностей за счет ребенка | 44 |
| Иллюзия любви | 47 |
| Величие как самообман | 47 |
| Депрессия как обратная сторона стремления к величию | 49 |
| Депрессия как результат отрицания своего Я | 53 |
| О чем говорит депрессивное состояние? | 64 |
| Сигнальная функция депрессии | 64 |
| Насилие над собой | 65 |
| Сокрытые в душе сильные эмоции | 66 |
| Конфликт с родителями | 66 |
| Внутренняя тюрьма | 68 |

| | |
|--|-----|
| Социальный аспект депрессии | 74 |
| Миф о Нарциссе | 78 |
| Часть 3. Презрение как заколдованный круг | 81 |
| К чему приводит унижение ребенка и презрительное отношение к его слабостям (примеры из повседневной жизни) | 83 |
| Презрение в зеркале психотерапии | 95 |
| Проблемы с самовыражением и синдром навязчивого повторения | 96 |
| Выражение презрения через сексуальные извращения и невроз навязчивого состояния | 99 |
| «Пагубные пристрастия» в мире детства Германа Гессе как пример «зла» | 107 |
| Последствия насилия над ребенком для общества | 115 |
| Одиночество презирающего | 118 |
| Избавление от презрения | 122 |
| Послесловие | 129 |
| Обращение научного редактора к читателям | 135 |