

СОДЕРЖАНИЕ

Уроки 99–100. Звуки речи и буквы. Обозначение звуков речи на письме. Алфавит	3
Уроки 101–102. Слог. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные	9
Урок 103. Звонкие и глухие согласные, не имеющие парных звуков	15
Уроки 104–105. Согласные твердые и мягкие, парные и непарные. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных	20
Уроки 106–107. Звуковое значение букв <i>е, ё, ю, я</i> . Обозначение мягкости согласных буквами <i>е, ё, ю, я</i>	26
Урок 108. Цепная и параллельная связь предложений в тексте	32
Уроки 109–110. Правописание буквосочетаний с <i>-ч-</i> и <i>-ш-</i> . Гласные после шипящих	38
Уроки 111–112. Буквы <i>о–ё</i> после шипящих в корне слова	44
Уроки 113–114. Буквы <i>ы–и</i> после <i>ц</i>	49
Урок 115. Мягкий знак, обозначающий и не обозначающий мягкость согласного	56
Уроки 116–117. Описание предмета	62
Уроки 118–119. Подготовка к сочинению «Памятная прогулка (рыбалка, поездка)» в жанре заметки	69
Уроки 120–121. Обобщение изученного по теме «Фонетика. Графика. Орфография»	75
Урок 122. Диктант	81
Урок 123. Анализ диктанта, работа над ошибками	85
Уроки 124–125. Понятие о морфемике. Однокоренные слова и формы одного и того же слова ...	90
Урок 126. Окончание и основа слова	96
Уроки 127–128. Корень слова. Однокоренные слова. Исторические изменения в составе слова ...	102
Уроки 129–130. Правописание безударных гласных в корне слова	108
Урок 131. Суффикс – значимая часть слова	113
Урок 132. Стили речи. Разговорный стиль	119
Урок 133. Приставки, их словообразующая роль	125
Уроки 134–135. Изложение текста с изменением лица	132
Уроки 136–137. Позиционное чередование звуков. Чередования гласных и согласных в корне	139
Урок 138. Морфемный разбор слова	146
Уроки 139–140. Научный стиль речи	152
Уроки 141–142. Правописание гласных и согласных в приставках	158
Уроки 143–144. Буквы <i>з–с</i> на конце приставок	163
Уроки 145–146. Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>	169
Урок 147. Доказательство в рассуждении	174
Уроки 148–149. Буквы <i>о–а</i> в корнях <i>-лаг– –лож–; -кас– –кос–</i>	179
Уроки 150–151. Буквы <i>о–а</i> в корнях <i>-раст– –ращ– –рос(л)–</i>	184
Урок 152. Буквы <i>о–а</i> в корнях <i>-гар– –гор–, -зар– –зор–</i>	189
Урок 153. Правописание корней с чередованием <i>е–и</i>	190
Урок 154. Повторение изученного в разделе «Морфемика. Словообразование и орфография» ...	194
Урок 155. Диктант	200
Урок 156. Анализ диктанта, работа над ошибками	204
Уроки 157–158. Словарное богатство русского языка. Лексика. Лексическое значение слова	209
Уроки 159–160. Однозначные и многозначные слова	216
Уроки 161–162. Прямое и переносное значение слов	221
Уроки 163–164. Омонимы	227
Уроки 165–166. Синонимы	233
Уроки 167–168. Сочинение по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»	240
Уроки 169–170. Антонимы	247
Уроки 171–172. Архаизмы. Историзмы	254
Уроки 173–174. Неологизмы	260
Уроки 175–176. Слова, сфера употребления которых ограничена	265

Уроки 177–178. Заимствованные слова	272
Уроки 179–180. Фразеологизмы. Фразеологические обороты	279
Уроки 181–182. Контрольная работа по теме «Лексика»	286
РЕФЛЕКСИВНАЯ ФАЗА УЧЕБНОГО ГОДА (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА АПРЕЛЯ – МАЙ).....	291
Уроки 183–184. Сжатое изложение	291
Уроки 185–187 (резервные)	296
Урок 188. Диктант	296
Урок 189. Анализ диктанта, работа над ошибками	300
Повторение изученного в конце года	305
Уроки 190–192. Повторение. Фонетика, графика, орфография. Фонетический разбор	305
Уроки 193–195. Повторение. Словообразование и орфография, состав слова	312
Уроки 196–198. Повторение. Орфограммы в корнях	320
Уроки 199–201. Повторение. Орфограммы в корнях	326
Уроки 202–204. Повторение. Орфограммы в приставках. Разделительный ъ	332
Уроки 205–207. Повторение. Орфограммы в суффиксах и окончаниях. Гласные после шипящих и ц	338
Урок 208. Повторение. Синтаксис и пунктуация	344
Урок 209. Диктант	349
Урок 210. Анализ диктанта, работа над ошибками	353
Литература	358