

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
Часть I. Теоретические представления о природе расстройств аутистического спектра (РАС) .....	5
Глава 1. Клиническая картина и нейропсихологический анализ мозговых механизмов аутистического синдрома .....	6
Глава 2. Развитие психических функций в онтогенезе .....	16
2.1. Пренатальное развитие. Кризисные периоды .....	16
2.2. Механизмы формирования базовых примитивных форм поведения .....	24
2.3. Раннее постнатальное развитие. Нейропсихологические механизмы аутистического синдрома .....	29
Глава 3. Сенсомоторный подход к коррекционной работе .....	40
Часть II. Коррекционная работа с детьми с РАС .....	47
Глава 4. Организация коррекционной работы с использованием метода сенсомоторной коррекции .....	48
4.1. Организация специальной среды .....	48
4.2. Рекомендуемые нормативы .....	48
4.3. Противопоказания и ограничения .....	50
4.4. Рекомендации родителям .....	51
Глава 5. Диагностика в коррекционной работе .....	54
5.1. Диагностика уровня социальной дезадаптации .....	58
5.2. Диагностика интенсивности и качества аутистических защит .....	59
5.3. Оценка дефицитарных и сохранных психических функций .....	61
5.4. Диагностика ведущего уровня развития психики .....	62

Глава 6. Комплексы упражнений для работы методом сенсомоторной коррекции .....	71
6.1. Психомоторная коррекция детей с дисфункциями сенсорного уровня развития психики .....	71
6.2. Психомоторная коррекция детей с дисфункциями перцептивного уровня развития психики .....	87
6.3. Психомоторная коррекция детей с дисфункциями уровня телесно-пространственного анализа .....	99
6.4. Психомоторная коррекция детей с дисфункциями эмоционально-волевого уровня.....	109
Глава 7. Особенности работы с родителями детей с РАС .....	120
7.1. Особенности родителей детей с РАС .....	122
7.2. Рекомендации для специалистов по работе с родителями.....	132
Заключение.....	142
Литература .....	143
Приложения.....	147
Приложение 1. Психологические особенности детей с РАС, находящихся на разных уровнях развития.....	148
Приложение 2. Комплексы базовых и дополнительных упражнений для каждого из четырех уровней развития.....	152