

СОДЕРЖАНИЕ

А. Л. Журавлев, А. В. Карпов. Предисловие 7

Психология решения физических задач

О развитии мышления учащихся
при решении физических задач 15

Особенности перехода от текста
к модели физической задачи 25

Об организации мыслительной деятельности учащихся
в процессе анализа физической задачи 29

Как составлена задача по физике
(психолого-методический аспект) 34

Описание трудновербализуемых объектов.

Психология понимания

Понимание и особенности объекта коммуникации 41

О функциях речи в структуре трудовой деятельности 50

Особенности приемов описания
в зависимости от описываемого объекта 58

Психологические проблемы понимания 76

Методы изучения процесса мышления

Процесс изучения мышления
как объект психологического анализа 141

О содержании протокола «мышления вслух»
при решении лабораторных задач 154

Влияние особенностей профессиональной деятельности на процесс решения мыслительной задачи	175
Задачи на общение и некоторые особенности их решения	186
Общепсихологическая характеристика мышления и специфика мышления в производственной деятельности	194
Теоретические предпосылки изучения профессиональной деятельности с выраженным мыслительным компонентом	213
К проблеме диагностики мышления в производственной деятельности	228

Практическое мышление

Как ситуация становится проблемной.	237
О преобразующей позиции субъекта творческого мышления	247
Очерк теории практического мышления.	251
Проблемная ситуация и процесс практического мышления.	278

Профессиональный опыт

О различиях метакогниций учебной и профессиональной деятельности.	335
Проблемы психологии практического интеллекта	344
Молчаливое знание как «следы деятельности» субъекта.	355
Инструментальный опыт как компонент опыта практического преобразования.	363
Литература	379