

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел I. Основные группы трудностей при обучении младших школьников русскому языку, чтению и математике и их психологические причины	7
Раздел II. Психодиагностические таблицы	14
Психодиагностическая таблица 1 Трудности при обучении русскому языку: причины, диагностика, коррекция	14
Психодиагностическая таблица 2 Трудности при обучении чтению: причины, диагностика, коррекция	40
Психодиагностическая таблица 3 Трудности при обучении математике: причины, диагностика, коррекция	54
Раздел III. Задания для психодиагностики и психокоррекции причин трудностей школьников по русскому языку, чтению и математике	71
Вместо заключения. Описание конкретных случаев применения данных психодиагностических таблиц для устранения некоторых трудностей когнитивного характера у младших школьников.	132
Использованная литература	136
Приложение. Из работы А.П. Нечаева «Психологический метод обучения чтению» (1923)	140