

# Содержание

|  |          |
|--|----------|
| <b>Введение. Понимание – остров действительного<br/>в океане возможного и невозможного . . . . .</b> | <b>9</b> |
|--|----------|

## **Глава 1**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Возможное – предмет современной науки . . . . .</b> | <b>15</b> |
|--|-----------|

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 1.1. Философия возможного . . . . . | 17 |
|-------------------------------------|----|

|   |    |
|---|----|
| 1.2. Социогуманитарные и естественно-научные перспективы<br>исследований. . . . . | 21 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| 1.3. Истоки психологии возможного в психологической науке . | 31 |
|---|----|

|   |           |
|---|-----------|
| 1.3.1. <i>Аффордансы в экологической психологии . . . . .</i> | <i>31</i> |
|---|-----------|

|  |           |
|--|-----------|
| 1.3.2. <i>Предвосхищение и прогнозирование . . . . .</i> | <i>34</i> |
|--|-----------|

|  |           |
|--|-----------|
| 1.3.3. <i>Возможное в альтернативной идентичности<br/>в социальных сетях . . . . .</i> | <i>42</i> |
|--|-----------|

|   |           |
|---|-----------|
| 1.3.4. <i>Возможное в психологии личности и психологии субъекта . .</i> | <i>45</i> |
|---|-----------|

|   |           |
|---|-----------|
| 1.3.5. <i>Альтернативы и барьеры в сознании: фундаментальные<br/>проблемы понимания в психологии возможного . . . . .</i> | <i>58</i> |
|---|-----------|

|   |           |
|---|-----------|
| 1.3.5.1. <i>Сознательные и неосознаваемые причины понимания<br/>чужого человека как врага . . . . .</i> | <i>60</i> |
|---|-----------|

|  |           |
|--|-----------|
| 1.3.5.2. <i>Связь религиозного и морального сознания . . . . .</i> | <i>66</i> |
|--|-----------|

|   |           |
|---|-----------|
| 1.3.5.3. <i>Аффективное и когнитивное бессознательное . . . . .</i> | <i>67</i> |
|---|-----------|

|   |           |
|---|-----------|
| 1.3.5.4. <i>Барьеры в сознании понимающего субъекта . . . . .</i> | <i>69</i> |
|---|-----------|

## **Глава 2**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Многомерность мира человека<br/>и множественная детерминация его понимания . . . . .</b> | <b>75</b> |
|---|-----------|

|   |    |
|---|----|
| 2.1. Изменение мира человека в XXI в. . . . . | 75 |
|---|----|

|  |     |
|--|-----|
| 2.2. Три реальности, образующие действительность                   |     |
| мира человека . . . . .  | 82  |
| 2.2.1. Эмпирическая реальность . . . . .                           | 84  |
| 2.2.2. Социокультурная реальность . . . . .                        | 89  |
| 2.2.2.1. Холистическое убеждение в целостности                     |     |
| мира человека . . . . .  | 94  |
| 2.2.2.2. Холистическая логика и психология познания . . . . .      | 98  |
| 2.2.2.3. Убеждения в стабильности или изменчивости мира . . . . .  | 102 |
| 2.2.2.4. «Правильное» в понимании                                  |     |
| социокультурной реальности . . . . .                               | 103 |
| 2.2.3. Экзистенциальная реальность . . . . .                       | 111 |
| 2.2.3.1. Неожиданность и невероятность                             |     |
| экзистенциальных событий . . . . .                                 | 112 |
| 2.2.3.2. Неправильный мир – значимая часть                         |     |
| экзистенциальной реальности . . . . .                              | 117 |
| 2.3. Три традиции психологических исследований –                   |     |
| три типа понимания . . . . .                                       | 120 |
| 2.3.1. Исследования типов понимания в когнитивной,                 |     |
| герменевтической и экзистенциальной традициях . . . . .            | 120 |
| 2.3.2. Области практического применения понимания-знания . . . . . | 131 |
| 2.3.3. Области практического применения                            |     |
| понимания-интерпретации . . . . .                                  | 132 |
| 2.3.4. Области практического применения                            |     |
| понимания-постижения . . . . .                                     | 133 |
| 2.4. Знаки и символы в понимании субъектом мира. . . . .           | 136 |
| 2.4.1. Внутренние условия понимания-знания –                       |     |
| вербальные и образные знаки . . . . .                              | 137 |
| 2.4.2. Внутренние условия понимания-интерпретации –                |     |
| когнитивные символы . . . . .                                      | 140 |
| 2.4.3. Внутренние условия понимания-постижения –                   |     |
| экзистенциальные символы . . . . .                                 | 141 |
| 2.5. Домены социального знания . . . . .                           | 149 |
| 2.5.1. Познавательное знание . . . . .                             | 150 |
| 2.5.2. Конвенциональное знание . . . . .                           | 152 |
| 2.5.3. Духовное знание . . . . .                                   | 155 |
| 2.6. Три типа детерминации понимания . . . . .                     | 158 |
| 2.6.1. Эволюция научных представлений о детерминизме . . . . .     | 158 |

|   |     |
|---|-----|
| 2.6.2. Проблема детерминизма в психологии . . . . .                 | 161 |
| 2.6.3. Детерминация понимания эмпирической реальности . . . . .     | 165 |
| 2.6.4. Детерминация понимания социокультурной реальности . . . . .  | 167 |
| 2.6.5. Детерминация понимания экзистенциальной реальности . . . . . | 173 |

## Глава 3

### Необходимое, правдоподобное, невозможное и немислимое . . . 182

|   |     |
|---|-----|
| 3.1. Необходимое — отличительный признак эмпирической реальности . . . . .                            | 183 |
| 3.1.1. Необходимое и случайное в понимании эмпирической реальности . . . . .                          | 183 |
| 3.1.2. Признаки понимания эмпирической реальности . . . . .   | 187 |
| 3.1.3. Необходимое в понимании познавательных тайн . . . . .  | 190 |
| 3.2. Правдоподобное — возможное в социокультурной реальности . . . . .                                | 197 |
| 3.2.1. Основания снижения ценности правды в современном обществе . . . . .                            | 197 |
| 3.2.2. Истина и правда . . . . .  | 202 |
| 3.2.3. «Платон мне друг, но истина дороже». . . . .   | 204 |
| 3.2.4. Западная постправда и русское вранье . . . . .   | 208 |
| 3.2.5. Перспективные направления психологических исследований понимания постправды и вранья . . . . . | 218 |
| 3.3. Экзистенциальная реальность: понимание невозможного и немислимого . . . . .                      | 226 |
| 3.3.1. Научный контекст изучения невозможного . . . . .   | 228 |
| 3.3.2. Пять типов невозможного . . . . .  | 229 |
| 3.3.3. Психологические исследования невозможного . . . . .  | 233 |
| 3.3.4. Личность как невозможное: экзистенциальная тайна . . . . .                                     | 237 |
| 3.3.5. Понимание немислимого . . . . .  | 256 |
| 3.3.5.1. Понятие «немислимое» в социогуманитарном познании . . . . .                                  | 256 |
| 3.3.5.2. Психология понимания немислимого . . . . .   | 261 |
| 3.3.5.3. «Окна Овертона» и теракты: от немислимого к допустимому . . . . .                            | 273 |
| 3.4. Духовное как вне-возможное . . . . .   | 278 |
| 3.4.1. Определения и модели духовности . . . . .  | 284 |
| 3.4.2. МетAPERсональные основания духовности . . . . .  | 286 |

|   |     |
|---|-----|
| 3.4.3. <i>Порождение духовности в психической деятельности</i> . . . . .  | 288 |
| 3.4.4. <i>Духовно-практическое знание</i> . . . . .   | 291 |
| 3.5. Теоретические основания психологии возможного:<br>от адаптивного возможного<br>к преадаптивному невозможному . . . . . | 296 |
| <b>Заключение</b> . . . . .   | 319 |
| <b>Литература</b> . . . . .   | 327 |