

Содержание

Предисловие	7
Запоминание завершенных и незавершенных действий (под редакцией Курта Левина)	29
Часть I. Причины лучшего воспроизведения незавершенных действий	31
Глава 1. Описание экспериментов и их основных результатов	32
§ 1. Общая методика проведения экспериментов	32
§ 2. Описание заданий	34
§ 3. Эксперимент серии I	39
§ 4. Эксперимент серии Ia	47
§ 5. Эксперименты серии II и серии IIa (групповые эксперименты) ...	50
Глава 2. Теоретические возможности	56
§ 1. Ход эксперимента	56
а. Поведение испытуемых	56
б. Поведение экспериментатора	58
в. Выполнение заданий и их завершение	60
г. Прерывание задания	61
д. «Полуспонтанные» высказывания испытуемых	62
§ 2. Теория эмоциональной окрашенности и ее опровержение	63
Эксперимент серии III	65
Эксперимент серии IIIa	67
§ 3. Вопрос о намеренном запоминании незавершенных действий ..	69
§ 4. Неудовлетворенная квазипотребность в момент перечисления	73
Глава 3. Воля к воспроизведению и ситуация опроса	77
§ 1. Воля к воспроизведению и коэффициент $\frac{3H}{33}$	77
§ 2. Ход перечисления	78

§ 3. Разные установки испытуемых в отношении перечисления.	80
§ 4. Влияние разных установок о перечислении на коэффициент $\frac{3H}{33}$	82
§ 5. Значение поведения экспериментатора в ситуации опроса.	90
Часть II. Природа и структура квазипотребностей, связанных с незавершенными действиями	93
Глава 4. О значении различных типов действия	94
§ 1. Внешне законченные, внутренне незавершенные задания	94
<i>а. Субъективно неготовые задания</i>	95
<i>б. Задания, решением которых испытуемый остался не удовлетворен.</i>	96
<i>в. Испытуемый сомневается в своей способности повторно выполнить задание.</i>	97
<i>г. Задания с несколькими вариантами решения.</i>	100
<i>д. Интересные и неинтересные задания.</i>	101
§ 2. Внешне неготовые, внутренне завершенные действия.	102
<i>а. Частичное завершение как замена полного завершения</i>	103
<i>б. Испытуемый бросает задание</i>	104
<i>в. Задания, которые уничтожились актом прерывания.</i>	105
§ 3. Бесконечные и конечные действия	107
<i>а. Постоянство значений $\frac{3H}{33}$ отдельных заданий</i>	107
<i>б. $\frac{3H}{33}$ бесконечных и конечных действий.</i>	110
<i>в. Структура бесконечного и конечного действия.</i>	116
<i>г. Переходные типы между бесконечными и конечными действиями</i>	118
Глава 5. Интенсивность потребностных напряжений. Взаимосвязь квазипотребностей и истинных потребностей	119
§ 1. Прерывание на различных этапах работы.	119
§ 2. Истинные потребности, стоящие за потребностными напряжениями	122
<i>а. Честолюбие</i>	122
<i>б. Испытание собственных возможностей</i>	124

в. Эксперименты, не имеющие значимости для испытуемого	125
Глава 6. Структурные свойства напряженных систем и их соотнесенность с динамическим окружением.....	128
§ 1. Отделенность различных напряженных систем как условие для $\frac{3H}{33} > 1$	128
Эксперимент серии V	132
§ 2. Значение динамической структуры поля для возникновения самостоятельных напряженных систем	133
Эксперимент серии VI	133
Эксперимент серии VIa и VIb	135
Испытуемые в состоянии нервного возбуждения	140
§ 3. Влияние динамического поля на сохранение потребностных напряжений	142
а. Опрос на следующий день	142
б. Внезапное изменение ситуации. (Эксперимент серии VIII)	146
§ 4. Вытесненные задания	151
Глава 7. Индивидуальные различия.....	152
§ 1. Эксперименты по проверке постоянства	152
§ 2. Дети и взрослые	154
Эксперимент серии IX	154
§ 3. Различные типы детей	159
§ 4. «Взрослые дети»	160
Заключение	162
К проблеме понимания переносного смысла предложения при патологических изменениях мышления	165
Постановка проблемы и методика	165
I. Психологический анализ форм непонимания переносного смысла	169
1. Полное непонимание переносного смысла	169

2. Больной понимает переносный смысл, но наряду с этим для него существует и буквальное понимание.....	171
3. Вплетение конкретности в переносный смысл.....	172
4. Вплетение ситуационных моментов.....	172
5. Объяснение выходит за пределы пословицы.....	174
II. Нарушения в понимании переносного смысла как следствие структурного распада.....	177
1. Застревание на одной части фразы.....	177
2. Распад фразы на отдельные части.....	179
III. Синкретические механизмы при понимании переносного смысла.....	180
1. Трудность при выборе одной связи.....	180
2. Искусственное осмысление синкретизма.....	183
IV. Специфичность нарушений понимания переносного мышления.....	185
V. Проблема формы и содержания мышления.....	188
Об одном виде нарушения мышления.....	192
Мотивы мышления.....	207
Патопсихологический метод в изучении личности.....	212
Курт Левин и советская психология.....	230
Саморегуляция поведения в норме и патологии.....	248