

СОДЕРЖАНИЕ

- Предисловие научного редактора перевода 8
- Предисловие к русскому изданию 13
- Предисловие 17
1. ФАУСТ И РОЖДЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРОГРАММЫ 24
 - Встреча с Фаустом 24
 - Американский шок 30
 - Рыба находит воду 32
 - Китайская культура — и снова Фауст 37
 2. УЧИТЬСЯ УПРАВЛЯТЬ ВСЕЛЕННОЙ И ИЗМЕНЯТЬ СЕБЯ 45
 - Западная интеллектуальная традиция 46
 - Конфуцианская образовательная традиция 67
 3. ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ 97
 - Изменение учебных планов и возросшая конкуренция 97
 - Экзаменационный ад 104
 - Объяснение успеха азиатских студентов в более ранних исследованиях 107
 - Парадоксальный китайский учащийся 112
 - Дальнейшие исследования: углубляясь в культурные установки относительно учебы 118
 - Убеждения культурного уровня против убеждений личного уровня 145
 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА РАЗУМ, И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА ДОБРОДЕТЕЛЬ 147
 - Типы образования 147
 - Образовательные процессы в западной и китайской культурах 151
 5. ЛЮБОПЫТСТВО ВЛЕЧЕТ ЗА СОБОЙ ИССЛЕДОВАНИЕ, А СЕРДЦЕ РОЖДАЕТ САМООТВЕРЖЕННОСТЬ 203
 - Общее понятие эмоции 203
 - Культурные вариации связанных с обучением аффектов 206

6. АД И ПРИБЕЖИЩЕ УМНИКА 244
Западный учащийся глазами сверстников 246
Восточноазиатские учащиеся в глазах сверстников 262
7. СОКРАТИЧЕСКИЕ И КОНФУЦИАНСКИЕ НАСТАВНИКИ НА ДОМУ 287
Наиболее усердные и эффективные исполнители культурных предписаний 287
Поймать поток социализации 289
Господствующие и эффективные сократические и конфуцианские домашние наставники 344
8. АДВОКАТ ДЬЯВОЛА И ОРАТОР ПОНЕВОЛЕ 346
Давние западные традиции ораторского искусства 347
Западный стиль устной речи 360
Классный дискурс и социализация на Западе 365
Воспитание «адвоката дьявола» 370
Недоверие к устной речи в восточной культуре 372
Обязанность оратора 379
Восточноазиатский стиль устной речи 389
Классный дискурс и социализация в Восточной Азии 401
Воспитание оратора поневоле 404
9. ВЫВОДЫ ДЛЯ МЕНЯЮЩЕГОСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЛАНДШАФТА 407
Массовая миграция в глобальном масштабе 407
Неизбежное культурное смешение 409
Отличия сохраняются, несмотря на углубляющийся культурный обмен 411
Учебные установки как часть идентичности человека 421
Проблемы в сфере детского развития и образования в Восточной Азии 422
Проблемы детского развития и образования иммигрантов из Восточной Азии 427
Необходимость понять различия между культурными образовательными моделями 431