

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие к изданию	6
Введение	11
Раздел I. Основные положения и принципы типологизации развития	
Глава 1. Основные понятия	20
1.1. Представления о норме и отклоняющемся развитии	20
1.2. Типологическая модель дизонтогенеза как основа практической деятельности.....	38
1.3. Психологический диагноз	46
Глава 2. Типологизация развития: исторический и современный ракурсы.....	64
2.1. Исторические корни и этапы типологического анализа отклоняющегося развития	64
2.2. Феноменологические и междисциплинарные типологии	74
2.3. Каузально-системные типологии	79
2.4. Основы построения современной психологической типологии отклоняющегося развития	83
Раздел II. Методологические основы и модель анализа психического развития	
Глава 3. Современная научная картина мира и психология развития	91
3.1. Три этапа научной рациональности	91
3.2. Категориальная сетка психологии развития на постнеклассическом этапе научного знания	98
3.3. Триадность анализа как мировоззренческая универсалия.....	101
3.4. Гармоничность развития как реализация категорий синхронии и меры	104

3.5. Фрактальность как категория постнеклассического этапа научной рациональности	108
3.6. Категории синергетики в анализе психического развития	110
Глава 4. Моделирование психического развития	119
4.1. Понятие модель и моделирование	119
4.2. Общие подходы к моделированию в психолого-педагогических науках	127
4.3. Геометрические модели как современный образ науки	133
Глава 5. Трехкомпонентная модель анализа. Представление о базовой структурной организации психического	138
5.1. Модель анализа: три уровня и три компонента . . .	138
5.2. Регуляторные структуры обеспечения психической активности	153
5.3. Ментальные структуры	160
5.4. Аффективная организация поведения и сознания	169
Раздел III. Критериальные основания типологизации отклоняющегося развития. Характеристика типов	
Глава 6. Критерии разграничения категорий отклоняющегося развития	182
6.1. Паттерн сформированности базовой структурной организации как специфический дифференциально-диагностический критерий . . .	183
6.2. Особенности раннего развития как специфический критерий разграничения отдельных категорий отклоняющегося развития	188
6.3. Неспецифические критерии разграничения видов, вариантов и форм отклоняющегося развития	190
Глава 7. Общая характеристика типологических групп. .	203
7.1. Недостаточное развитие	204
7.2. Асинхронное развитие	237
7.3. Поврежденное развитие	269
7.4. Дефицитарное развитие	283

Глава 8. Диагностика сформированности компонентов базовой структурной организации	303
8.1. Оценка сформированности регуляторного обеспечения психической активности	304
8.2. Оценка сформированности ментальных структур (пространственно-временных представлений)	334
8.3. Оценка специфики аффективной организации поведения и сознания	349
Заключение	361
Приложение 1. Схема типологии отклоняющегося развития	367
Приложение 2. Периодизация психического развития с точки зрения постнеклассической парадигмы	372
Литература	384