

Оглавление

Глава 1.	Состояние, проблемы и перспективы развития коррекционной педагогики.	6
Глава 2.	Общая характеристика нарушений психофизического развития	24
Глава 3.	Сущность, модели и современные подходы к коррекционной работе	38
Глава 4.	Развитие сенсорики	50
Глава 5.	Развитие моторики	91
Глава 6.	Развитие когнитивной сферы	109
Глава 7.	Коррекция эмоционально-волевой сферы.	140
Глава 8.	Коррекция развития личности.	150
Глава 9.	Теории и концепции обучения детей с ограниченными возможностями	174
Глава 10.	Воспитание «особого» ребенка в семье.	191
Глава 11.	Характеристика образовательного процесса учащихся с ограниченными возможностями	205
Глава 12.	Особенности общения с детьми с ограниченными возможностями	229
Глава 13.	Интеграционные тенденции в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями . . .	251
Рекомендуемая литература для самообразования и практической работы		268