

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ВСТУПЛЕНИЕ</b> .....	9
1.1. Социальное место как группа и его изменения .....	9
1.2. «Открытие» групповой динамики .....	11
1.3. Об этой книге .....	14
<b>2. ЧТО ТАКОЕ ГРУППА?</b> .....	18
2.1. Что входит в понятие «группа» .....	18
2.2. Не всё является группой – границы относительно родственных социальных форм ...	19
2.3. Команда как особая форма группы .....	22
2.4. Группа как социальная система .....	24
<b>3. ДВЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ГРУППЫ: ВЕРТИКАЛЬНЫЙ И ГОРИЗОНТАЛЬНЫЙ РАЗРЕЗ</b> .....	29
3.1. Вертикальный разрез: внешняя и внутренняя окружающая среда .....	29
3.2. Горизонтальный разрез: видимое и скрытое .....	33
3.2.1. Модель айсберга .....	33
3.2.2. Уровень цели существования группы .....	35
3.2.3. Уровень социодинамики .....	36
3.2.4. Уровень психодинамики .....	39
3.2.5. Ядерный конфликт группы .....	40
<b>4. ПРОСТРАНСТВО ГРУППОВОЙ ДИНАМИКИ</b> .....	43
4.1 Внутри/снаружи: (измерение) признак принадлежности .....	45

4.2. Вверху/внизу: (измерение) признак власти и влияния .....	47
4.3. Ближко/далеко: (измерение) признак тесной связи .....	49
4.4. Актуализация жизненного опыта в групповом процессе .....	52
<b>5. НОРМЫ И РОЛИ В ГРУППАХ</b> .....	56
5.1. Нормообразование в группах .....	57
5.2. Распределение ролей в группах .....	61
5.3. Модель Рауля Шиндлера .....	66
<b>6. ЧТО ТАКОЕ ГРУППОВОЙ ПРОЦЕСС?</b> .....	71
6.1. Как можно ощутить развитие? .....	71
6.2. Развитие интеграции и дифференциации .....	74
6.3. Фазы группового развития .....	78
<b>7. ФОРМЫ И ДИЗАЙН ГРУППОВЫХ ДИНАМИК</b> .....	87
7.1. Групподинамический тренинг как место обучения ...	87
7.2. Как функционирует дизайн групповой динамики? ...	91
7.3. Приключение тренинговой группы .....	92
7.4. Почему большие группы внушают страх и как с этим работать .....	95
7.5. Исследование в лабиринте – организационная лаборатория .....	98
7.6. О смысле и бессмыслице групподинамических упражнений .....	101
<b>8. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ГРУППОВЫХ ДИНАМИК</b> .....	104
8.1. Первичное структурирование и иницирующее приведение в состояние неуверенности .....	105

8.2 Принцип ЗДЕСЬ-И-СЕЙЧАС .....	108
8.3 Структура и процесс .....	109
8.4 Сигнал обратной связи на восприятие самого себя и другого .....	112
8.5 Правила обратной связи .....	117
<b>9. РОЛЬ ТРЕНЕРА: СОПРОВОЖДЕНИЕ, РУКОВОДСТВО, УПРАВЛЕНИЕ .....</b>	<b>120</b>
9.1 Это началось ещё до начала – управление контекстами и процессами .....	122
9.2 Держаться в стороне и вмешиваться – сдержанность и противоборство .....	123
9.3 Приглашение к самопознанию – исследовательская позиция и рефлексия .....	125
9.4 Позиция без оценивания – нейтральность и беспристрастность .....	126
9.5 Противоречия объединяют – кооперация и сопротивление .....	127
9.6 Создать покой и движение – управление и ответные меры .....	130
9.7 Ремесло и позиция – групподинамическое понимание интервенции .....	132
9.8 Хорошая и плохая помощь – ориентация на ресурс и ориентация на проблему .....	137
<b>10. СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППАХ .....</b>	<b>139</b>
10.1 Восприятие самого себя и других – восприятие и перенос .....	140
10.2 Доверять и отдавать – спонтанность и выразительность .....	142
10.3 Открыть и развить собственное многообразие – ролевая подвижность .....	143

10.4 Выдерживать конфликты и всплески эмоций – эмоциональная стабильность и устойчивость к нагрузкам .....	145
<b>11. ГРУППОДИНАМИЧЕСКИЕ ФОРМАТЫ И ПОЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ .....</b>	<b>148</b>
11.1 Групподинамическое повышение квалификации ...	148
11.2 Тематические тренинги .....	149
11.3 Групповые супервизии и коллегиальное консультирование .....	150
11.4 Супервизия команды, развитие команды и тренинг команды .....	152
11.5 Развитие организации и консультирование организации .....	154
11.6 Групповая психотерапия .....	156
11.7 Групповая педагогика .....	159
<b>ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>161</b>