

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Урок 1. Язык как средство общения. Порядок действий при списывании	4
Урок 2. Устная и письменная речь. Знаки препинания в конце предложения	12
Урок 3. Речевой этикет: слова приветствия. Интонация предложений, восклицательный знак в конце предложений	21
Урок 4. Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения. Отработка порядка действий при списывании	30
Урок 5. Речевой этикет: слова просьбы и извинения. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»	37
Урок 6. Речевой этикет: слова просьбы и благодарности. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?». Знаки препинания в конце предложения	44
Урок 7. Речевой этикет: ситуация знакомства. Имена собственные, их правописание	52
Урок 8. Речевой этикет: использование слов «ты», «вы» при общении. Правописание имен собственных	62
Урок 9. Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников. Заглавная буква в именах собственных	73
Урок 10. Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»	80
Урок 11. Описание внешности. Повторение слогоударных схем слов	85
Урок 12. Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»	90
Урок 13. Речевые ситуации, в которых необходимо указывать свой адрес. Повторение слогоударных схем слов	95
Урок 14. Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов	100
Урок 15. Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов	105
Урок 16. Устная речь: рассказ о месте, в котором живешь. Знакомство с образованием слов в русском языке	111

Урок 17. Речевая ситуация: приглашение на экскурсию. Подбор вопросов к словам	116
Урок 18. Речевая ситуация: обсуждение профессий родителей. Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?»	120
Урок 19. Речевая ситуация: обсуждение выбора будущей профессии. Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?»	127
Урок 20. Речевая ситуация: обсуждение поступков. Правописание сочетаний <i>жи-</i> , <i>ши-</i>	132
Урок 21. Речевая ситуация: использование речи для убеждения. Правописание сочетаний <i>ча-</i> , <i>ща-</i> ; <i>чу-</i> , <i>щу-</i>	137
Урок 22. Речевая ситуация: описание своего характера и поступков. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?»	141
Урок 23. Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»	146
Урок 24. Речевая ситуация: несовпадение интересов и преодоление конфликта. Знакомство с родственными словами	151
Урок 25. Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?»	155
Урок 26. Письменная речь: объявление. Постановка знаков препинания в конце предложения и правила правописания сочетаний <i>жи-</i> , <i>ши-</i> (повторение)	161
Урок 27. Устная речь: вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов	166
Урок 28. Устная речь: вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов	171
Урок 29. Речевой этикет: выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения. Повторение правил переноса слов	176
Урок 30. Письменная речь: объявление. Повторение слов, отвечающих на вопросы «какая?», «какие?», и правила правописания имен собственных	180
Урок 31. Описание внешности животного. Правописание сочетаний <i>жи-</i> , <i>ши-</i> , работа со звуковыми моделями (повторение) ...	184

Урок 32. Речевой этикет: выражение просьбы в различных ситуациях общения. Отработка порядка действий при списывании и звуковом анализе	189
Урок 33. Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам, порядка действий при списывании	194
Урок 34. Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам, порядка действий при списывании	197
Урок 35. Речевой этикет: слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании.....	203
Урок 36. Речевой этикет: выражение лица и жесты при общении. Отработка умений задавать вопросы к словам	206
Урок 37. Речевая ситуация: обсуждение интересов. Сочетания жи-, ши-; ча-, ща-; чу-, шу-	211
Урок 38. Речевая ситуация: обсуждение проблемного вопроса. Отработка порядка действий при списывании	217
Урок 39. Речевой этикет: слова извинения в различных ситуациях общения. Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова	222
Урок 40. Речевая ситуация: выбор адекватных языковых средств при общении с людьми разного возраста. Повторение функций ь	227
Урок 41. Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка. Повторение функций ь и порядка действий при списывании	232
Урок 42. Точность и правильность речи. Повторение звукового анализа и правила переноса слов.....	235
Урок 43. Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. Знакомство с правилом правописания сочетаний чк, чн	239
Урок 44. Речевая ситуация: использование интонации при общении. Знакомство со словами, близкими по значению.....	243
Урок 45. Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Повторение.....	249
Урок 46. Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Ударение.....	252

Урок 47. Научная и разговорная речь. Наблюдение за образованием слов и местом в слове, где можно допустить ошибку	258
Урок 48. Научная и разговорная речь. Повторение	261
Урок 49. Письменная речь: написание писем. Изменяемые и неизменяемые слова	268
Урок 50. Речевой этикет: слова и выражения, обозначающие запрет. Повторение	273
Урок 51. Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Повторение.....	276
Урок 52. Речевая ситуация: составление краткого рассказа о летнем отдыхе. Комплексное повторение пройденного	279
Урок 53. Речевая ситуация: составление объявления. Комплексное повторение пройденного	285
Урок 54. Комплексное повторение пройденного	289
Литература	293