

## *Содержание*

Об авторе 6

Слова признательности 8

Введение 9

1. ПОЧЕМУ УЧЕНИКИ НЕ ЛЮБЯТ ШКОЛУ? 12
2. КАК РАЗВИВАТЬ У ШКОЛЬНИКОВ  
НУЖНЫЕ НАВЫКИ,  
ЕСЛИ НА ЕДИНЫХ ЭКЗАМЕНАХ  
ПРОВЕРЯЕТСЯ ЗНАНИЕ ФАКТОВ? 40
3. ПОЧЕМУ ШКОЛЬНИКИ  
ПОМНЯТ ВСЕ, ЧТО СЛЫШАЛИ  
В ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ПЕРЕДАЧАХ,  
НО ЗАБЫВАЮТ ВСЕ,  
О ЧЕМ Я ИМ РАССКАЗЫВАЛ? 76
4. ПОЧЕМУ ШКОЛЬНИКИ  
С ТАКИМ ТРУДОМ ВОСПРИНИМАЮТ  
АБСТРАКТНЫЕ ИДЕИ? 121
5. НАТАСКИВАНИЕ И ЗУБРЕЖКА – ОНИ ТОГО  
СТОЯТ? 145
6. МОЖЕМ ЛИ МЫ НАУЧИТЬ  
ШКОЛЬНИКОВ ДУМАТЬ ТАК,  
КАК ДУМАЮТ УЧЕНЫЕ? 172
7. СЛЕДУЕТ ЛИ ИЗМЕНЯТЬ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ  
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ РАЗЛИЧИЙ  
МЕЖДУ ТИПАМИ УЧАЩИХСЯ? 197
8. КАК ПОМОЧЬ ОТСТАЮЩИМ? 226
9. ЧТО СКАЗАТЬ О МОЕМ РАЗУМЕ? 253

Заключение 276

Источники иллюстраций 284