

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	15
Глава 1. ЭРИКСОНОВСКИЙ ПОДХОД К ГИПНОЗУ	21
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В ГИПНОЗЕ	21
Авторитарный подход	22
Стандартизованный подход	24
Кооперативный подход, основанный на сотрудничестве	28
Краткое изложение различий	30
НЕКОТОРЫЕ ДРУГИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЛЕЖАЩИЕ В ОСНОВЕ ЭРИКСОНОВСКОГО ПОДХОДА	32
Глава 2. ПЕРЕЖИВАНИЕ ТРАНСА	51
ТЕОРИИ ТРАНСА: ЧТО УТВЕРЖДАЮТ ТЕОРЕТИКИ	51
Ранние умозрительные предположения	51
Современные представления	56
Эклектическая точка зрения	60
ТРАНС КАК ЕСТЕСТВЕННОЕ И КРОССКОНТЕКСТУАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ	63
ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОЕ ПЕРЕЖИВАНИЕ ТРАНСА	69
КАК ГИПНОТЕРАПЕВТ МОЖЕТ ОРГАНИЗОВАТЬ ХОД ТРАНСА	86
Создание контекста: подготовка к трансу	86
Осуществление перехода: наведение транса	86
Осуществление желаемых изменений: утилизация транса	87
Консолидация усвоенного во время транса: завершение и продолжение транса	87
Глава 3. ЭРИКСОНОВСКАЯ ГИПНОТЕРАПИЯ:	
ОБЩИЙ ПОДХОД	91
ЦЕЛОСТНОСТЬ ГИПНОТЕРАПЕВТА	92
Значение целостности	92
Проблема манипулирования	94
Достижение и сохранение целостности	95
ПРОЦЕССЫ ГИПНОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	102
Переживание межличностного транса	103
Проявляйте гибкость	113
Воздействуйте осмысленно	115
Будьте уверены в себе	118
ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ	124

Глава 4. СТРАТЕГИИ СОТРУДНИЧЕСТВА	133
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	
НЕПОСРЕДСТВЕННОГО НАБЛЮДЕНИЯ	134
Вербальная подстройка и ведение	135
Невербальная подстройка и ведение	146
Некоторые пояснения	152
ОБНАРУЖЕНИЕ И УТИЛИЗАЦИЯ	
ВНУТРЕННИХ ПРОЦЕССОВ	155
Минимальные сигналы	155
Поведенческие индикаторы транса	162
Эмоциональные переживания клиента	163
Использование репрезентативных систем	169
УТИЛИЗАЦИЯ ПОСТОЯННЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ	
СТЕРЕОТИПОВ	179
Симптоматические феномены как феномены транса	179
Индивидуальный стиль самопроявления	182
Повторяющиеся концептуальные метафоры	184
Навыки и способности	185
Проблемный стереотип	187
Глава 5. СОЗДАНИЕ КОНТЕКСТА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ТРАНСА	191
ПОСТАНОВКА ВОПРОСОВ: КОНСТРУИРОВАНИЕ МОДЕЛИ	191
Социальная идентификация	194
Намерения	196
Последовательность наведения проблемы	201
Симптомокомплекс	206
Неизменные ролевые персонажи	208
Убеждения	212
Полезные навыки и ресурсы	215
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ТРАНСОМ	219
Создание благоприятной обстановки	220
Общая беседа о трансе	221
Легкое естественное развитие транса	222
Рефракционные методы	223
Моделирование транса	227
Обучение трансу	228
Глава 6. АССОЦИАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ ПОГРУЖЕНИЯ	
В ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ТРАНС	231
ЕСТЕСТВЕННОЕ ПОГРУЖЕНИЕ В ТРАНС	231
ПРИЕМЫ ДОСТУПА	234
Вопросы	235
Встроенные внушения	241
Пресуппозиция реакций транса	245
Неопределенные высказывания	250

Рассказывание историй	257
Использование ассоциативных якорей	265
Выработка ассоциативных взаимосвязей	274
Репрезентативные системы: подстройка и ведение	284
Закрепление и ратификация гипнотических реакций	287

Глава 7. ДЕПОТЕНЦИАЛИЗАЦИЯ СОЗНАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ:

СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ ЗАМЕШАТЕЛЬСТВА	291
СУЩНОСТЬ МЕТОДА СОЗДАНИЯ ЗАМЕШАТЕЛЬСТВА	292
ПРИЕМЫ ПРЕРЫВАНИЯ	297
Смысловые несуразности	297
Нарушения синтаксиса	302
Торможение двигательных проявлений	304
Прерывание сигналов доступа	306
Наведение рукопожатием	310
Полярные игры	318
ПРИЕМЫ ПЕРЕГРУЗКИ	321
Общий обзор	321
Дезориентация во времени: эриксоновский метод создания замешательства	324
Дезориентация в пространстве: сдвиг внутренней системы координат	329
Дезориентация в пространстве: «Мебиусов дом»	332
Дезориентация в пространстве: сдвиг внешней системы координат	335
Концептуальная дезориентация	341
Двойное наведение	346
КЛИНИЧЕСКОЕ ОБСУЖДЕНИЕ	351

Глава 8. СОЧЕТАЯ АССОЦИАТИВНЫЕ И ДИССОЦИАТИВНЫЕ

СТРАТЕГИИ: ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО НАВЕДЕНИЯ	365
НАВЕДЕНИЕ С КОММЕНТАРИЯМИ	366
ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ПРИМЕНЕНИЯ	388
Дети	389
Психотики	394
Критические ситуации	397
Групповое наведение	402
Выводы	404
КАК ПОСТУПАТЬ ПРИ НЕУДАЧНЫХ ПОПЫТКАХ НАВЕДЕНИЯ	405
ЭПИЛОГ	416
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	419
ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ	426