

## Содержание

Введение	5-13
I Философская и историко-педагогическая онтология идеи совершенствования личности	14-32
II Гуманистические тенденции в общественной и образовательной политике России второй половины XIX– начала XX вв.	33-52
III Обусловленность идеи совершенствования личности в научно - педагогической деятельности П. Ф. Лесгафта	53-66
IV Педагогическая антропология идеи совершенствования личности в системе образования П.Ф. Лесгафта.	67-88
V Семейная педагогика П.Ф. Лесгафта	89-111
VI Историко-педагогическое исследование проблем воспитания человека в наследии П.Ф. Лесгафта	112-149
Заключение	150-151