

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Первый Московский государственный медицинский
университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения
Российской Федерации (Сеченовский Университет)



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

Н.Д. Творогова

ПСИХОЛОГИЯ

Учебник

Четвертое издание, переработанное и дополненное

*Рекомендовано Координационным советом по области образования
«Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебника для использования
в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные
образовательные программы высшего образования уровня специалитета по
направлениям подготовки, содержащим дисциплину «Психология и педагогика»*



Медицинское информационное агентство
Москва
2020

УДК 159.9(075.8)

ББК 88.3/.5я73

T28

Получена положительная рецензия Экспертной комиссии по работе с учебными изданиями ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)
№ 708 ЭКУ от 18 апреля 2019 г.

Автор: **Н.Д. Творогова**, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и медицинской психологии, руководитель отделения «Клиническая психология» ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова.

В разработке материалов для практических занятий приняли участие сотрудники кафедры **А.М. Коновалова, Д.В. Кулешов, Л.Л. Леснова, А.Г. Макалатия, Н.С. Кравцов, О.В. Тимакова, И.Б. Ханина.**

Рецензенты: профессора факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова доктор психологических наук **А.С. Спиваковская**, доктор психологических наук **Т.В. Ахутина.**

Творогова, Н.Д.

T28 Психология : Учебник / Н.Д. Творогова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. — 664 с.: ил.

ISBN 978-5-9986-0413-3

В учебнике описаны базовые вопросы общей и социальной психологии, психологии личности, психологии развития, дифференциальной психологии. Знание фактов, закономерностей, механизмов функционирования психики понадобится студентам медицинского вуза на последующих этапах их обучения на клинических кафедрах (в диагностике, лечении и профилактике заболеваний, в программах реабилитации пациентов), при подготовке к управленческой, педагогической деятельности.

Материал учебника реализует авторскую модель организации практических занятий по психологии. Структура каждого занятия включает его цели, контроль исходного уровня (письменный или устный), самостоятельную работу студентов (индивидуальную, групповую) для отработки целевых задач занятия, итоговый контроль. Учебник снабжен тестовыми заданиями (тестами учебных достижений, личностными тестами и др.), набором ситуационных задач, заданиями для групповой работы. Наряду с методическими материалами к аудиторным занятиям предлагаются и задания для самоподготовки к ним.

Для студентов медицинских вузов (будущих врачей, клинических психологов и проч.), преподавателей высших и средних медицинских учебных заведений, а также врачей, желающих повысить свою психологическую компетентность.

УДК 159.9(075.8)

ББК 88.3/.5я73

ISBN 978-5-9986-0413-3

- © Творогова Н.Д., 2020
- © ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), 2020
- © Оформление. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой-либо форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие к четвертому изданию	5	Учебно-методические материалы к практическим занятиям.	219
Введение	8	Тема V. Психология личности	235
Тема I. Предмет психологии	23	1. Понятие личности	236
1. Предмет психологии	24	2. Структура личности	240
2. Система явлений, которые изучает психология	35	3. Самосознание личности	241
3. Отрасли психологии	36	4. Развитие личности	246
Учебно-методические материалы к практическим занятиям	44	5. Психодиагностика	251
Тема II. Структура психики	85	6. Личность участников лечебно-диагностического процесса	254
1. Структура психики	86	Учебно-методические материалы к практическим занятиям.	265
2. Состояния сознания	100	Тема VI. Мотивация	291
Учебно-методические материалы к практическим занятиям.	124	1. Потребности, мотивы, мотивировки	292
Тема III. Психология научения	141	2. Теории мотивации	294
1. Привыкание	143	3. Классификация потребностей	296
2. Научение	144	4. Иерархия потребностей	297
3. Условия, способствующие научению и проявлению его результатов	149	5. Индивидуализация способов удовлетворения потребностей	301
4. Бихевиористский подход к пониманию отклоняющегося от социальной нормы поведения.	150	6. Защитные мотивы	302
5. Научение как метод коррекции семейных взаимодействий	157	Учебно-методические материалы к практическим занятиям	312
Учебно-методические материалы к практическим занятиям.	166	Тема VII. Восприятие	325
Тема IV. Деятельность	181	1. Восприятие и деятельность	326
1. Понятие о деятельности	183	2. Свойства восприятий	328
2. Структура деятельности	186	3. Классификация восприятий	331
3. Управление своей деятельностью	194	4. Восприятие как действие	333
4. Личность в деятельности	204	5. Перцептивная защита	335
		6. Внимание	340
		7. Восприятие и лечебно-диагностический процесс	344
		Учебно-методические материалы к практическим занятиям.	355

Тема VIII. Память и мышление . . .	373	3. Динамика группы	551
1. Память	375	4. Влияние группы	
2. Мышление	383	на личность	555
3. Воображение	389	5. Изучение групп в контексте	
4. Интеллект	391	медицинской профессии	557
5. Творческое (дивергентное)		Учебно-методические	
мышление	393	материалы к практическим	
6. Позитивное мышление	394	занятиям	571
Учебно-методические		Тема XII. Психология развития	581
материалы к практическим		1. Психология развития как	
занятиям	404	отрасль психологической	
Тема IX. Эмоциональные		науки	583
процессы	437	2. Возрастная психология	584
1. Психология эмоций	439	3. Факторы и закономерности	
2. Формы эмоциональных		развития психики	587
состояний	444	4. Критерии периодизации	
3. Классификация эмоций	452	возрастного развития	592
4. Стрдание и горе	454	5. Развитие личности	596
5. Страх и тревожность	455	6. Нарушения психического	
6. Психогигиена		развития	599
медицинского работника	460	Учебно-методические	
Учебно-методические		материалы к практическим	
материалы к практическим		занятиям	608
занятиям	466	Тема XIII. Психология	
Тема X. Психология общения	489	индивидуальных различий	617
1. Структура общения	490	1. Дифференциальная	
2. Самопонимание		психология	619
и саморегуляция		2. Типологии психики и ее	
в процессе общения	505	индивидуальность	620
3. Трансфер, контртрансфер	507	3. Понятие	
4. Общение в медицине	511	«индивидуальность»	622
Учебно-методические		4. Индивидуальный стиль	624
материалы к практическим		5. Дифференциальная	
занятиям	525	психология в контексте	
Тема XI. Психология групп	539	здравоохранения	632
1. Понятие группы	540	Учебно-методические	
2. Многомерный анализ		материалы к практическим	
групповой структуры	544	занятиям	637



**Российское
психологическое общество**

**ДИПЛОМ
I степени**

в номинации

«Лучшее учебное пособие по психологии»

награждается

учебное пособие

«Психология»

автор

Творогова Надежда Дмитриевна

*заведующий отделением клинической психологии
факультета сестринского образования и психолого-социальной
работы Первого Московского государственного медицинского
университета имени И.М.Сеченова, профессор*

Президент Российского
психологического общества,
декан факультета психологии
имени М.В.Ломоносова,
член-корр. РАО, профессор



Ю.П.Зинченко

14 февраля 2012

Москва