

# Содержание

Структура и содержание пособия "Start-up English for Very Busy People" 7

Рекомендации обучаемому 9

## Pronunciation Practice 11

Step 1.	Sound [i:]	11
Step 2.	Sound [e]	11
Step 3.	Sound [ɪ]	11
Step 4.	Sounds [i:], [e], [ɪ]	11
Step 5.	Sound [æ]	12
Stop and Check 1		12
Step 6.	Sounds [t], [d], [n], [l]	12
Step 7.	Sounds [p], [t], [k]	13
Step 8.	Sound [w]	13
Step 9.	Sound [v]	13
Step 10.	Sounds [w] vs [v]	14
Step 11.	Sound [r]	14
Stop and Check 2		14
Step 12.	Sound [əʊ]	15
Step 13.	Sound [ɜ:]	15
Step 14.	Sounds [θ], [ð]	15
Step 15.	Sound [ə]	16
Step 16.	Дифтонги.	16
Stop and Check 3.		16
Step 17.	Долгие и краткие гласные.	17
Step 18.	Ритм и интонация.	17
Step 19.	Перенос ударения.	18
Stop and Check 4.		18
Step 20.	Скажите по буквам (20.1, 20.2, 20.3, 20.4, 20.5, 20.6)	19

## Speaking Practice 21

Module	Language	Skills (умения)
<b>Module 1.</b> Nice to meet you. Приятно познакомиться. с. 21–25	my/your/her/his name my/your full name. What's your name? What's your Christian/first name? What's your surname/last name? My name's ... My wife's/husband's/son's/ daughter's name (притяжательный падеж имён существительных). Forms of addressing people. Greetings.	Знакомимся. Вы можете представиться и представить своих спутников, познакомиться; умеете вежливо обратиться к незнакомым людям; поблагодарить; пожелать удачного дня.

## Module

### Module 2.

Where are you from?

What do you do?

Откуда Вы? Чем Вы занимаетесь  
(кем работаете)?

с. 26 – 33

### Module 3.

What have you got?

Let's count.

Что у нас есть?

Давайте посчитаем.

с. 34 – 39

## Consolidation 1. Modules 1 – 3.

Повторение и закрепление пройденного. Письмо другу (см. задание 6.)

с. 40 – 42

### Module 4.

About my family.

О моей семье.

с. 43 – 47

### Module 5.

What do you like?

What do you like doing?

Что Вам нравится? Что Вам  
нравится делать?

с. 48 – 53

### Module 6.

Busy people.

Busy life.

Деловые люди.

Напряженная жизнь.

с. 54 – 58

## Language

Countries and nationalities.

Существительные,  
обозначающие профессии.

Единственное и множественное  
число существительных.

Понятие “много”.

Формы глагола “to be”

в Present Simple (утвердительная,  
вопросительная и отрицательная  
формы)

Глагол “to have got” в утвердительных,  
вопросительных и отрицательных предложениях.

*Вопросительные слова:* what, what  
house, how many.

Названия предметов багажа, документов,  
личных вещей. Количественные числительные 1–100.

This is ...

These are...

Family words: parents, my father /  
mother / son / daughter / wife  
/ husband.

How old are you / is your son /  
daughter?

How are you? How is your family?

Повелительное наклонение  
(см. 4.14)

*Глаголы* “to like, to hate, to play,  
to buy, to live, to watch TV, to  
read, to write, to use, to work”  
в Present Simple Tense (утвердительная,  
вопросительная, отрицательная  
формы).

*Вопросительные слова:* who, what,  
how often.

*Обстоятельства:* always, usually,  
often, sometimes, seldom, never,  
every year / week / month / day.

What time is it?

What time do you get up?

When do you start / finish work?

Предлоги времени: at 8 o'clock,  
in the morning / evening, till 5.30,  
before / after lunch.

Словарь к теме: “Мой рабочий  
день”.

## Skills (умения)

Вы умеете расспросить партнёра  
откуда он / она, чем занимается,  
рассказать о себе / своих друзьях  
/ членах семьи; пользоваться  
формальными и неформальными  
приветствиями.

Вы можете составить более 70  
предложений с глаголом “to be”  
в утвердительной, вопросительной  
и отрицательной формах.

Вы учитесь задавать вопросы,  
чтобы выяснить количество  
предметов.

Выясняем, слышим, записываем,  
называем номера телефонов.

Вы можете рассказать  
о своей семье, спросить о семье  
других людей

(используйте материал  
Modules 1–3);

умеете приветствовать знакомых  
Вам людей.

Рассказываем о своих  
пристрастиях, любимых  
занятиях, умеем спрашивать  
и отвечать на вопросы.

Вы умеете спросить и ответить,  
который час; рассказать и спросить  
о распорядке рабочего дня.  
(активно используем глагольные  
формы Present Simple Tense).  
Вы расширяете круг глаголов,  
вопросительных слов, обращаете  
внимание на словосочетания.

## Consolidation 2. Modules 4 – 6.

Повторение и закрепление пройденного.

Составление анкеты (см. задание 2.). Выражение благодарности (см. задание 6.). с. 59 – 61

### Module 7.

Our plans.

What are we going to do?

Наши планы.

Что мы собираемся делать?

с. 62 – 67

Конструкция “to be going”.

Дни недели.

Притяжательные местоимения:  
my, his, her, our, their (обобщение)

Словарь к темам:

“Я собираюсь в командировку”,  
“Мои планы на выходные”.

Добрые пожелания  
при прощании.

Умеем рассказать

и расспросить о командировке,  
о планах на рабочей неделе  
и выходных.

### Module 8.

We can do a lot of things.

Мы можем делать многое.

с. 68 – 74

Глагол “can” (утвердительная,  
вопросительная и отрицательная  
формы).

Глагол “can” для выражения  
просьбы или разрешения что-  
либо получить или сделать.

Образец текста для собеседова-  
ния “A Job Interview”.

Слова по теме: “In a café”.

О природе и временах года.  
(8.11).

Вы готовитесь к интервью  
по приёму на работу: Вы можете  
рассказать всё, что Вы умеете  
(не умеете) делать.

Вы можете заказать блюда  
в кафе.

### Module 9.

Around town.

В городе.

с. 75 – 79

Конструкция “There is /are”

(утвердительная, вопроситель-  
ная и отрицательная формы).

Предлоги места.

Местоимения: “some, no, any”.

Словарь по теме: “Город”.

Вы можете рассказать

или расспросить о городе, уточ-  
нить местоположение зданий  
в городе; выучить названия ме-  
сяцев года, повторить названия  
дней недели.

## Consolidation 3. Modules 7 – 9.

Повторение и закрепление пройденного: обобщение глаголов, их значений  
и словосочетаемости.

с. 80 – 83

### Module 10.

What’s past is past.

Что прошло, то прошло.

с. 84 – 92

Глагол “to be” во времени

Past Simple (утвердительная,  
вопросительная, отрицательная  
формы). Как читать годы.

Выражения с глаголом “to be”.

Past Simple forms от глаголов :

to become, to come, to do, to get,  
to go, to have, to know, to leave,  
to make, to meet, to read, to see,  
to speak, to write.

Обстоятельства, которые

употребляются с глаголами

в прошедшем времени: yesterday,

last week, last month, last year,....

Вы умеете читать годы.

Вы сможете постараться

запомнить как можно лучше  
глагольные формы прошедшего  
времени и рассказать о событиях  
в прошлом, задать вопросы  
о том, что случилось.

**Module****Language****Skills (умения)**

## Module 11.

### Successful people.

Успешные люди.

с. 93 – 98

Порядковые числительные.  
Даты, особые дни календаря.  
Словарь по теме: “Биографии  
успешных людей”.

Вы умеете читать даты.  
Вы можете рассказать о  
жизни интересного для Вас  
человека или расспросить его о  
жизненном пути.  
Вы сможете составить рассказ  
(биографию) о своей жизни  
или на тему: “Как я вижу свой  
путь к успеху.”

## Module 12.

### Travelling abroad.

Путешествуя за рубежом.

с. 99 – 107

Информация о полётах  
в аэропорту.  
Артикли и неопределенно-  
личное местоимение “some”  
с неисчисляемыми  
существительными.  
Словарь по темам : “Еда”,  
“Как заказать еду и напитки  
в ресторане”,  
“Как сделать необходимые  
покупки в магазине и аптеке”,  
“Как разменять деньги  
в банкомате”.

Вы сможете научиться слышать и  
выяснять информацию  
о полётах в аэропорту; заказать  
или купить необходимую еду  
и напитки (угостить Вашего  
иностранного партнёра);  
купить лекарство в аптеке,  
разменять или получить деньги  
в банкомате.

## Useful Language Reminder

с. 108 – 122

## Answer Key

с. 123 – 135

## Tracks (звуковые дорожки)

с. 136 – 139