

Содержание

Предисловие.....	7
------------------	---

Глава 1

Теоретическое обоснование Программы психологической диагностики кандидатов в замещающие родители

1.1. Предикторы успешности функционирования замещающей семьи, связанные с особенностями детей	13
1.2. Предикторы успешности функционирования замещающей семьи, связанные с характеристиками замещающих родителей	15
1.2.1. Личностные качества	16
1.2.2. Мотивация создания замещающей семьи.....	17
1.2.3. Жизненный опыт и стиль родительства	20
1.2.4. Способность родителей адекватно воспринимать информацию о приемном ребенке и создавать адекватные ожидания	21
1.2.5. Готовность принять ребенка иного этноса и культуры	22
1.2.6. Социальная поддержка.....	23
1.2.7. Брачный статус	24
1.2.8. Образование и уровень дохода.....	26
1.2.9. Родственная опека.....	27
1.2.10. Психопатология, склонность к аддикциям	28
1.2.11. Насилие в семье	28
1.3. Психодиагностические подходы к оценке кандидатов в замещающие родители	31
1.3.1. Компетентностный подход.....	31
1.3.2. Подход, основанный на оценке зон рисков	34
1.4. Зарубежный опыт организации психологического обследования кандидатов в замещающие родители	36

1.5. Мировой опыт использования психологических тестов для обследования кандидатов в замещающие родители	38
1.5.1. Психологическая диагностика, направленная на выявление психопатологии, склонности к аддикциям, насилию и жестокости.	38
1.5.2. Психологическая диагностика социально-психологических особенностей замещающей семьи	45
1.6. Программа психологического обследования кандидатов в замещающие родители	48
1.6.1. Принципы отбора диагностических методов.	48
1.6.2. Диагностический алгоритм	49
1.7. Этическая регламентация психологической диагностики кандидатов в замещающие родители	53
1.7.1. Этические правила проведения психодиагностики при отборе замещающих родителей	54

Глава 2

Методы диагностического обследования

2.1. Полуструктурированное интервью для создания Краткой характеристики кандидата	62
2.1.1. Подготовка и проведение интервью	62
2.1.2. Техника формулирования вопросов.....	68
2.1.3. Завершение полуструктурированного интервью.....	73
2.1.4. Содержательные блоки полуструктурированного интервью. Оценка и интерпретация полученной информации	77
2.2. Выявление мотивации социального одобрения: Шкала социальной желательности Марлоу–Крауна	93
2.3. Диагностика психопатологии: Опросник выраженности психопатологической симптоматики (SCL-90-R).....	95
2.4. Диагностика отношения к употреблению алкоголя: А-тест.....	107
2.5. Диагностика агрессивности.....	109
2.5.1. Диагностика легитимизации агрессии: опросник ЛА-44	109
2.5.2. Опросник Ч. Д. Спилбергера «Диагностика характера и уровня агрессивности»	114

2.6. Диагностика супружеских отношений	120
2.6.1. Опросник «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях»	120
2.6.2. Шкала семейной адаптации и сплоченности Д. Олсона (FACES III)	130
2.7. Оценка ресурсности кандидата в приемные родители и его семьи	140
2.7.1. Тест жизнестойкости С. Мадди (Леонтьев, Рассказова, 2006)	140
2.7.2. Тест семейных ресурсов II (Махнач, Постылякова, 2012)	145
2.8. Итоговый анализ и оценка результатов психологической диагностики кандидатов в замещающие родители	155

Глава 3

Опыт применения программ психодиагностики кандидатов в замещающие родители

3.1. Отбор кандидатов в замещающие родители	167
3.1.1. Социально-демографический портрет кандидата в замещающие родители в современной России	167
3.1.2. Результаты психодиагностики	173
3.1.2.1. Фактор социальной желательности	173
3.1.2.2. Выраженность психопатологической симптоматики	174
3.1.2.3. Склонность к употреблению алкоголя и проявлениям агрессии	176
3.1.2.4. Жизнестойкость кандидатов в замещающие родители	179
3.1.2.5. Характеристики семей кандидатов в замещающие родители	181
3.1.3. Психологическая характеристика кандидатов в замещающие родители, не прошедших отбор	185
3.2. Отбор матерей-воспитательниц для первой российской Детской деревни-SOS	187
3.2.1. Профессиограмма матери-воспитательницы для Детской деревни	188
3.2.2. Программа отбора «матерей» для российской Детской деревни	190
3.2.3. Мотивация принятия решения стать «матерью» для детей-сирот	193

3.2.4. Десять главных достоинств «матери»	196
3.2.5. Мать должна быть зрелой личностью	198
3.2.6. Психологический профиль «матери»	199
3.2.7. Поведение «матерей» в трудных ситуациях	201
Заключение	203
Литература	205