

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Что такое «готовность к обучению»?.....	8
Содержание диагностики психологической готовности к обучению в основной школе	13
Процедура диагностики	18
1. Выявление уровня развития познавательных процессов школьников	18
1.1. Диагностика преобладающего типа памяти.....	18
1.2. Диагностика способности выделять существенное (методика «Выделение существенных признаков»)	22
1.3. Диагностика развития речи (методика Эббингауза)	26
1.4. Диагностика сформированности произвольного внимания (методика «Исправь ошибки»)	28
2. Диагностика школьной мотивации.....	31
2.1. Методика «Расскажи о школе»	31
2.2. Методика «Незаконченные предложения»	35
3. Диагностика интересов.....	37
3.1. Диагностика учебных интересов (методика «Составь расписание»)	37
3.2. Диагностика внеучебных интересов	39
4. Определение типа темперамента	39
Заключение	45
Литература	47

Приложения.....	49
Приложение 1. Бланк для ответов школьников	49
Приложение 2. Опросник для родителей «Определение типа темперамента».....	55
Приложение 3. Индивидуальные результаты диагностики	58
Приложение 4. Психологический паспорт класса	61
Приложение 5. Сценарий родительского собрания «Разные темпераменты — разные подходы к воспитанию»	64
Приложение 6. Демонстрационные и раздаточные материалы к родительскому собранию «Разные темпераменты — разные подходы к воспитанию».....	76