

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
ГЛАВА 1. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста	5
1.1. История развития теории и методики физического воспитания детей	5
1.2. Основные понятия теории и методики физического воспитания	9
1.3. Средства физического воспитания	13
1.4. Цель, задачи и принципы физического воспитания	17
1.5. Методы физического воспитания	22
1.6. Методы исследования в теории и методике физического воспитания	26
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	29
ГЛАВА 2. Современные проблемы в теории и практике физического воспитания дошкольников	31
2.1. Личностно ориентированный подход в физическом воспитании детей	31
2.2. Проблема развития личности дошкольника средствами физической культуры	35
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	43
ГЛАВА 3. Программы физического воспитания дошкольников	45
3.1. Характеристика программ физического воспитания детей	45
3.2. Базисное содержание физического воспитания в комплексной программе дошкольного образования «Пралеска»	48
3.3. Формирование физической культуры личности дошкольника в авторской программе физического воспитания «Физкульт-ура!»	65
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	69
ГЛАВА 4. Воспитание и развитие ребенка в процессе занятий физическими упражнениями	71
4.1. Возрастные особенности развития организма ребенка	71
4.2. Развитие двигательных способностей	72
4.3. Обучение физическим упражнениям	77
4.4. Обучение основным движениям	84
4.5. Обучение общеразвивающим упражнениям	100
4.6. Обучение строевым упражнениям	105
4.7. Подвижные игры дошкольников	106
4.8. Обучение элементам спортивных игр	112
4.9. Спортивные упражнения и простейший туризм в детском саду	121
4.10. Основы безопасности при выполнении детьми физических упражнений	130
4.11. Формирование у дошкольников знаний в области физической культуры	135
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	138
ГЛАВА 5. Формирование личности дошкольника на занятиях физическими упражнениями	140
5.1. Формирование мотивов двигательной активности	140

5.2. Развитие творчества в двигательной деятельности	144
5.3. Развитие самооценки ребенка на занятиях физическими упражнениями	151
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	156
ГЛАВА 6. Формы организации физического воспитания в дошкольном учреждении	157
6.1. Теоретические основы физкультурного занятия	157
6.2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня	162
6.3. Организация разных форм активного отдыха и самостоятельной двигательной деятельности детей	168
6.4. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьями воспитанников	174
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	177
ГЛАВА 7. Индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании дошкольников	178
7.1. Индивидуально-дифференцированный подход с учетом состояния здоровья, уровня физической подготовленности и пола ребенка	178
7.2. Физическое воспитание детей, имеющих признаки психомоторной одаренности	188
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	207
ГЛАВА 8. Диагностико-коррекционная работа в физическом воспитании детей	208
8.1. Диагностика физического развития, физической подготовленности и двигательной активности	208
8.2. Выявление и коррекция деформаций опорно-двигательного аппарата	214
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	222
ГЛАВА 9. Планирование и контроль образовательной деятельности по физической культуре	223
9.1. Планирование основных документов физкультурно-оздоровительной работы в детском саду	223
9.2. Педагогический и медицинский контроль здоровья дошкольников	225
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	232
ГЛАВА 10. Профессиональная характеристика специалиста в области физического воспитания	233
10.1. Профессионально-значимые качества и функции руководителя физического воспитания	233
10.2. Условия сохранения и укрепления профессионального здоровья педагога	239
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	249
Приложение 1. Примерные планы семинарских и практических занятий по курсу «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»	250
Приложение 2. Примерная программа производственной практики по физическому воспитанию в дошкольном учреждении	269
Рекомендуемая литература	285