

Оглавление

От издательства	3
Вместо введения. А вы были когда-нибудь маленьким?	5

Часть первая ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Глава 1. Психологическое здоровье как цель и критерий успешности психологической поддержки детей.....	8
Глава 2. Оптимальные условия формирования психологического здоровья ребенка	14
Глава 3. Возрастные особенности дошкольников, или Некоторые «штрихи» к портрету.....	24
Глава 4. Типология нарушений психологического здоровья детей и факторы риска	43
Глава 5. Формы и содержание групповой психологической поддержки дошкольников.....	60

Часть вторая ПРОГРАММЫ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Глава 1. Программа групповых занятий с детьми 3–4 лет.....	70
Тема 1. Чувства. Введение в мир психологии (занятия 1–7)....	70
Тема 2. Чувства нужно уметь распознавать (занятия 8–12).....	75

Тема 3. Полезные чувства: забота, радость, любовь (занятия 13–14)	79
Тема 4. Вредное чувство — обида (занятия 15–16).....	80
Тема 5. Ссора. Какие чувства приводят к ссоре (занятия 17–19).....	82
Тема 6. Какие чувства живут в природе (занятия 20–25).....	85
Глава 2. Программа занятий с детьми 4–5 лет.....	90
Тема 1. Кто я? (занятия 1–4).....	90
Тема 2. Я — хозяин своих чувств (занятия 5–10).....	95
Тема 3. Мои чувства (занятия 11–21).....	105
Тема 4. Что такое счастье? (занятия 22–25)	123
Глава 3. Программа занятий с детьми 5–6 лет.....	127
Тема 1. Трудное чувство «дружба» (занятия 1–6).....	127
Тема 2. Как можно изменить чувства другого человека (занятия 7–8).....	137
Тема 3. Герои русского фольклора — какие они? (занятия 9–15).....	139
Тема 4. Сильный человек — это человек с сильной волей (занятия 16–17).....	144
Тема 5. Школа — это трудный и радостный путь к Знаниям (занятия 18–25).....	148
<i>Приложение. Рассказывают дети</i>	163
Литература	171