

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	7
<b>ОТ АВТОРА</b> .....	9
<b>Глава 1. ПОНИМАНИЕ ДЕТСКИХ ПРОБЛЕМ</b> .....	10
Дети — развивающиеся организмы.....	16
Эпидемиологические данные.....	17
Выявление психиатрического нарушения.....	19
Нарушение.....	22
Диагностика.....	26
Уровень интеллекта.....	29
Клинические психиатрические синдромы.....	31
Принципы и логическое обоснование классификации.....	37
Диагностическое заключение.....	43
Синдромы.....	44
<b>Глава 2. РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА</b> .....	60
Биологическое обоснование развития .....	60
Младенчество и первый год жизни.....	67
Второй год жизни .....	76
Период от двух до пяти лет .....	82
Младший школьный возраст.....	98
Подростковый возраст .....	107
<b>Глава 3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ</b> .....	119
Половые различия .....	119
Особенности темперамента .....	126
Способы влияния темперамента на развитие .....	134
Хронические соматические заболевания и физические дефекты ....	142
Церебральные расстройства.....	144
Скрытое соматическое заболевание .....	155
Наследственность .....	159
<b>Глава 4. ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b> .....	161
Роль семьи в становлении личности ребенка.....	162
Роль дисциплины в формировании стиля поведения.....	167
Дисциплина и ее роль в воспитании детей .....	169
Чрезмерные ограничения и опека .....	173
Внутрисемейные модели общения и доминирования .....	178
Разлука с семьей и утрата близких .....	182
Распавшаяся семья и внутрисемейные неурядицы.....	193
Семьи с одним родителем.....	201
Отсутствие эмоциональных связей .....	203
Отклонения от нормы у родителей.....	209
Отсутствие стимулирующего окружения.....	213
Состав семьи .....	216
Влияние детского опыта родителей на воспитание детей.....	217

<b>Глава 5. СООБЩЕСТВА, ШКОЛЫ, ГРУППЫ СВЕРСТНИКОВ.....</b>	<b>220</b>
Территориальная специфика .....	220
Субкультурная преступность.....	226
Классификация по социальному признаку.....	228
Миграция.....	229
Школа.....	235
Взаимоотношения с группой сверстников.....	248
<b>Глава 6. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА .....</b>	<b>254</b>
Страхи, фобии и тревожные состояния.....	256
Депрессия.....	267
Другие эмоциональные расстройства .....	272
<b>Глава 7. АГРЕССИЯ, ГИПЕРАКТИВНОСТЬ</b>	
<b>    И ДЕЛИНКВЕНТНОСТЬ.....</b>	<b>282</b>
Различные формы поведенческих нарушений .....	285
Поведенческие нарушения, требующие психиатрического	
вмешательства .....	296
Гиперкинетический синдром .....	310
<b>Глава 8. ПСЕВДОДОСТИЖЕНИЯ, ТОРМОЖЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ</b>	
<b>    И ДРУГИЕ ПРОБЛЕМЫ .....</b>	<b>317</b>
Учебные псевдодостижения.....	317
Понятие «псевдодостижений».....	319
Специфическая задержка чтения .....	325
Задержки развития.....	326
«Дизлексия» .....	338
«Эмоциональные блоки» .....	340
Торможение обучения .....	341
Ночной энурез .....	344
Энкопрез .....	349
<b>ГЛАВА 9. РАЗЛИЧНЫЕ МЕТОДЫ ТЕРАПИИ И ИХ</b>	
<b>    ЭФФЕКТИВНОСТЬ.....</b>	<b>354</b>
Психотерапия .....	356
Групповая терапия с родителями и детьми.....	373
Социальная помощь .....	376
Бихевиоральная терапия .....	380
Медикаментозное лечение.....	403
Специальные школы, стационары и другие учреждения.....	407
Комплексное лечение.....	409
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>415</b>
<b>БИБЛИОГРАФИЯ .....</b>	<b>416</b>