

# СОДЕРЖАНИЕ

---

<b>Предисловие.....</b>	<b>5</b>
<b>Норма и патология в детстве: оценка детского развития.....</b>	<b>7</b>
<i>Глава первая. Взгляд на детство с точки зрения психоанализа.....</i>	<i>7</i>
Использование данных, полученных в анализе взрослых.....	7
Возникновение детского анализа и его последствия.....	11
Непосредственное наблюдение детей на службе психоаналитической детской психологии.....	12
Сосредоточенность аналитиков исключительно на глубинном материале.....	13
<i>Глава вторая. Связь взрослого и детского анализа.....</i>	<i>23</i>
Терапевтические принципы.....	23
Оздоровительные тенденции.....	24
Техника.....	25
Инфантильная зависимость и ее роль в детском и взрослом анализе.....	35
Баланс между внутренними и внешними силами с точки зрения детского и взрослого психоанализа.....	40
<i>Глава третья. Оценка нормального детского развития.....</i>	<i>43</i>
Раннее выявление патогенных факторов; предупреждение и прогноз.....	43
Внешние события и внутренний опыт.....	44
Четыре сферы различий между детьми и взрослыми.....	45
Концепция линий развития.....	48
Регрессия как принцип нормального развития.....	70
<i>Глава четвертая. Оценка патологического развития.....</i>	<i>81</i>
Часть I. Некоторые общие соображения.....	81

Оценка: описательная или метапсихологическая.....	82
Различия статической и динамической терминологии.....	85
Критерии для оценки серьезности болезни.....	88
Оценка на основе развития и его составляющих.....	92
Оценка по типам тревоги и конфликта.....	97
Оценка по общим характеристикам.....	99
Метапсихологический профиль ребенка.....	102
<i>Глава пятая. Оценка патологического развития.....</i>	<i>109</i>
Часть II. Детская патология как предусловие развития патологии взрослых.....	109
Расстройства развития.....	113
Асоциальность, делинквентность, правонарушения как диагностические категории детства.....	120
Гомосексуализм как диагноз психических расстройств у детей.....	135
Другие перверсии и склонности как диагностические категории в изучении детства.....	145
<i>Глава шестая. Терапевтические возможности.....</i>	<i>157</i>
Классическая психоаналитическая терапия для взрослых: ее сфера и определение.....	158
Психоаналитическая терапия для детей: ее объяснение.....	159
Заключение.....	171
<b>Диагностика и оценка детских нарушений.....</b>	<b>174</b>
Диагностика школьников.....	175
Диагностика маленьких детей.....	184
<b>Оценка пограничных случаев.....</b>	<b>190</b>