

Содержание

От автора	3
---------------------	---

Часть первая

Учимся писать грамотно

Несколько слов об алгоритмах и лабиринтах	6
---	---

ГЛАВА I

Нить Ариадны, или Путеводитель по лабиринту. Кое-что об интуиции, врождённой грамотности и прочих интересных вещах	7
--	---

ГЛАВА II

Что такое диагностическое тестирование	12
--	----

ГЛАВА III

Комментарий к диагностическому тесту	17
--	----

ГЛАВА IV

Разбор диагностического теста (тест № 1). Составление алгоритма индивидуальной коррекции грамотности	21
--	----

ГЛАВА V

Необходимые разъяснения к разбору диагностического теста	25
--	----

ГЛАВА VI

Комментирование ошибок в правописании, допущенных в диагностическом тесте (тест № 1). Маленькие хитрости. Как работать со словарными словами	31
--	----

ГЛАВА VII

Комментирование ошибок в пунктуации, допущенных в диагностическом тесте (тест № 1). И снова о больших и маленьких хитростях	40
---	----

ГЛАВА VIII

Алгоритм коррекции грамотности. Несколько слов о регламенте и «Правиле пяти П»	48
--	----

ГЛАВА IX

Некоторые предварительные итоги	64
---	----

ГЛАВА X

Как и когда на занятиях по ИКГ следует использовать рабочие карточки. Образец рабочей карточки	68
--	----

Часть вторая Тренинги

Необходимый комментарий.	78
Перечень орфограмм	79
Перечень пунктограмм.	82

Приложение 1

Рабочие коррекционные карточки	83
--	----

Приложение 2

Словарные диктанты «По следам былых ошибок».	153
Словарные диктанты	157
Итоговые диктанты	177

Приложение 3

Разноуровневые итоговые коррекционные таблицы	180
---	-----

Приложение 4

Тексты тестовых диктантов	224
Тестовые (диагностические) тексты для учеников 5—9-х классов	225
Тестовые (диагностические) тексты для старшеклассников	238

Часть третья Памятки и словарь

Памятка 1

Орфография	255
----------------------	-----

Памятка 2

Наиболее часто встречающиеся пунктуационные ошибки.	266
Ошибки в простых предложениях	266
Ошибки в сложных предложениях	271

Памятка 3

1001 словарное слово	275
Вместо послесловия	284
Список использованной литературы.	285