

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
-------------------	---

РАЗДЕЛ I

Стресс, посттравматический стресс и совладающее поведение

ГЛАВА 1. Стресс и посттравматический стресс.	25
---	----

1.1. Состояние и перспективы исследований психологического стресса	25
1.2. Теоретико-эмпирическое обоснование выделения термина «посттравматический стресс» в самостоятельную категорию	44
1.3. Личностные свойства и интеллект как предикторы посттравматического стресса	65
1.4. Смыслжизненные ориентации и самооценка как корреляты преодоления последствий военного стресса	81
1.5. Защитные механизмы поведения при травме искусственного прерывания беременности	101

ГЛАВА 2. Совладающее поведение.	120
--------------------------------------	-----

2.1. Современные направления в исследованиях психологии совладающего поведения	120
2.2. О системе ресурсов совладающего поведения	136
2.3. Стратегии преодоления стресса в трудных ситуациях (анализ случаев плена в Чечне)	154

РАЗДЕЛ II

Совладание со стрессом в семье

ГЛАВА 3. Совладание и несовладание в семейном контексте	167
---	-----

3.1. Совладающее с трудностями поведение в семье	167
3.2. Межпоколенная связь и трансгенерация паттернов совладающего поведения в семье	185
3.3. Образ отца как ресурс совладающего поведения подростков	202

3.4. Страх беременности, родов и совладание с ним.	215
3.5. Совладание со стрессом в ситуациях ревности и измены.	237
3.6. Защитное и совладающее поведение в дисфункциональной семье у женщин, совершивших мужеубийство.	257

РАЗДЕЛ III

Онтогенез совладающего поведения

ГЛАВА 4. Развитие защитных механизмов поведения.	275
4.1. Соотношение контроля поведения, совладания и психологических защит.	275
4.2. Родительская поддержка и переживание стресса у детей раннего возраста.	296
4.3. Ресурсы совладающего поведения.	314

РАЗДЕЛ IV

Профессиональный стресс, выгорание – совладание и профилактика

ГЛАВА 5. Преодоление профессионального стресса.	336
5.1. Совладание как механизм реализации профессионала в условиях глобальных перемен.	336
5.2. Психологическая регуляция посттравматических стрессовых состояний у лиц опасных профессий: опыт системно-генетического исследования.	355
5.3. Ценностно-мотивационные предпосылки неблагоприятных функциональных состояний субъекта труда.	371
ГЛАВА 6. Профессиональное выгорание и совладание с ним.	386
6.1. Синдром психического выгорания личности: от диагностики к коррекции.	386
6.2. Эмоциональная направленность личности как детерминанта профессионального развития и выгорания.	404
6.3. Самоактуализация как ведущая детерминанта субъективной саморегуляции эмоционального выгорания педагога.	422
6.4. Увлеченность работой и профессиональное выгорание: эмпирические типы взаимосвязей.	442
6.5. Стресс, психическое выгорание и совладающее поведение на рабочем месте учителя.	453
Литература.	473