

ОГЛАВЛЕНИЕ

Список сокращений	3
Введение	4
Глава 1. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ	16
1.1. Анализ теории и практики формирования математической культуры учителя математики, технических, экономических специальностей	16
1.2. Анализ научно-педагогических исследований в области интеграции предметных областей «Математика» и «Информатика»	28
1.3. Интеграция содержательных линий «Математика» и «Информатика» как основа формирования математической культуры учителя информатики	37
1.4. Структура и содержание основных компонентов математической культуры учителя информатики	52
1.5. Тенденции развития математической культуры учителя информатики в информационном обществе	64
Глава 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ	75
2.1. Основные положения концепции формирования математической культуры будущего учителя информатики ..	75
2.2. Личностно-ориентированный, деятельностный и компетентностный подходы к формированию математической культуры будущего учителя информатики ..	81
2.3. Основные компоненты профессиональной деятельности учителя информатики при формировании математической культуры	88
2.4. Содержание общекультурных и специальных компонентов математической компетентности будущего учителя информатики	97
2.5. Педагогические условия и принципы формирования математической культуры будущего учителя информатики ..	111

Глава 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ.....	121
3.1. Цели формирования математической культуры будущего учителя информатики.....	121
3.2. Структура и содержание математических дисциплин, направленные на формирование математической культуры будущего учителя информатики.....	134
3.3. Методы и средства информационных и коммуникационных технологий для формирования математической культуры будущего учителя информатики.....	152
3.4. Интеграция традиционных форм обучения с дистанционными технологиями обучения в процессе формирования математической культуры будущего учителя информатики.....	169
Глава 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ НА БАЗЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	179
4.1. Структура и состав учебно-методического комплекса по математическим дисциплинам в условиях использования информационных и коммуникационных технологий.....	179
4.2. Использование электронного образовательного ресурса по математическим дисциплинам на основе технологии модульного обучения.....	196
4.3. Практико-ориентированное формирование компонентов математической культуры будущего учителя информатики на примере преподавания математической логики и теории алгоритмов.....	218
4.4. Методические рекомендации по формированию математической культуры будущего учителя информатики в условиях использования информационных и коммуникационных технологий.....	240
Заключение.....	253
Литература.....	261
Приложение. Глоссарий ключевых слов.....	283