

Оглавление

Предисловие	8
-----------------------	---

РАЗДЕЛ I. ЭВОЛЮЦИОННОЕ ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ

Глава 1. Психология как наука. Ее предмет и практическое значение	18
--	-----------

К истории психологии как науки	18
Отношение психологии к другим наукам	23
Разделы психологии	27
Методы психологии	33
Практическое значение психологии	38

Глава 2. Эволюция психики	44
--	-----------

Происхождение психики	44
Изменчивость поведения простейших	46
Механизмы поведения простейших	48
Происхождение нервной системы и ее простейшие формы	50
Ганглионарная нервная система и появление простейших программ поведения	52
Появление сложных форм наследственного программирования («инстинктивного») поведения	55
Центральная нервная система и индивидуально-изменчивое поведение позвоночных	62
Механизмы индивидуально-изменчивого поведения	67
«Интеллектуальное» поведение животных	69
Границы индивидуально-изменчивого поведения животных	75

Глава 3. Сознательная деятельность человека и ее общественно-исторические корни	77
--	-----------

Общие принципы	77
Труд и формирование сознательной деятельности	81

Язык и сознание человека	83
Значение языка для формирования психических процессов.....	86
Глава 4. Мозг и психические процессы	90
Проблема отношения психических процессов и мозга	90
Принципы функциональной организации человеческого мозга	97
Три основных «блока» головного мозга.....	98
Блок тонуса коры, или энергетический блок мозга.....	98
Блок приема, переработки и хранения информации	103
Блок программирования, регуляции и контроля деятельности	109
Принцип латерализации в работе больших полушарий	114

РАЗДЕЛ II. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАНИЯ

ЧАСТЬ 1. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Глава 1. Ощущения	118
Проблема	118
Ощущение как источник познания.....	119
Рецепторная и рефлекторная теория ощущений.....	122
Классификация ощущений	124
Систематическая классификация ощущений	124
Виды экстероцептивных ощущений.....	129
Взаимодействие ощущений и явление синестезии	130
Уровни организации ощущений.....	132
Измерение ощущений	135
Исследование абсолютных порогов ощущений	135
Исследование относительной (разностной) чувствительности	140
Изменчивость чувствительности (адаптация и сенсбилизация).....	142
Глава 2. Восприятие	149
Воспринимающая деятельность человека. Ее общая характеристика	149
Осязательное восприятие.....	156
Простые формы осязательного восприятия.....	156
Сложные формы осязательного восприятия.....	160

Зрительное восприятие	164
Строение зрительной системы	165
Восприятие структур	170
Восприятие предметов и ситуаций	173
Факторы, определяющие восприятие сложных объектов	176
Методы исследования ложного зрительного восприятия	180
Развитие предметного восприятия	183
Патология предметного восприятия	185
Восприятие пространства	188
Слуховое восприятие	192
Физиологические и морфологические основы слуха	192
Психологическая организация слухового восприятия	195
Патология слухового восприятия	198
Восприятие времени	201
Глава 3. Внимание	203
Факторы, определяющие внимание	204
Физиологические основы внимания	208
Нейрофизиологические механизмы активации. Активирующая ретикулярная система	210
Ориентировочный рефлекс как основа внимания	215
Установка и внимание	218
Виды внимания	221
Методы исследования внимания	224
Развитие внимания	227
Патология внимания	231
Глава 4. Память	234
История исследования памяти	235
Физиологические основы памяти	238
Сохранение следов в нервной системе	238
Процесс «консолидации» следов	240
Физиологические механизмы «кратковременной» и «долговременной» памяти	243
Мозговые системы, обеспечивающие память	247
Основные виды памяти	249
Последовательные образы	250

Наглядные (эйдетические) образы	252
Образы представления	253
Словесная память	256
Психология мнестической деятельности	257
Запоминание и воспроизведение.	257
Влияние смысловой организации на запоминание.	263
Зависимость запоминания от структуры деятельности.	266
Индивидуальные особенности памяти	270
Методы исследования памяти	272
Развитие памяти	277
Патология памяти.	281

ЧАСТЬ 2. РЕЧЬ И МЫШЛЕНИЕ. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Глава 1. Интеллектуальное поведение	286
Интеллектуальный акт и его строение.	286
Наглядная интеллектуальная деятельность	289
Патология наглядного мышления.	296
Глава 2. Слово и понятие	298
Значение слова.	299
Методы исследования значений слова	304
Развитие значения слов	307
Слово и понятие	312
Методы исследования понятий	316
Патология значения слов и понятий	323
Глава 3. Высказывание и мысль	326
Синтаксические средства высказывания	326
Основные виды высказываний.	328
Эволюция логико-грамматических структур высказывания.	330
Процесс кодирования речевого высказывания. Путь от мысли к развернутой речи	333
Виды речевого высказывания и их структура	337
Патология речевого высказывания.	343
Процесс декодирования речевого высказывания.	345

Проблема понимания.	345
Проблема декодирования (понимания) сообщения	346
Декодирование (понимание) смысла слов	348
Декодирование (понимание) значений предложения	351
Понимание смысла сообщения.	354
Патология понимания речи.	359
Глава 4. Продуктивное мышление. Умозаключение и решение задач.	363
Проблема	363
Логические структуры как основа мышления.	365
Развитие логического вывода у ребенка	370
Процесс решения задач	373
Методы исследования продуктивного мышления.	376
Патология продуктивного мышления	379