

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие к русскому изданию	11
Предисловие	17
Раздел I. Введение в теорию измерений	21
Глава 1. Что такое теория тестов?	23
Проблемы измерений психологических конструкторов	26
Теория тестов как дисциплина	28
Структура данного учебника	34
<i>Выводы</i>	36
<i>Упражнения</i>	36
Глава 2. Статистические концепции в теории тестов	38
Тестовые оценки как дискретные переменные для конечных популяций.....	38
Описание индивидуальных результатов с помощью z -оценок.....	46
Бесконечные популяции и непрерывные переменные	47
Нормальное распределение	48
Описание связи между двумя переменными	54
Предсказание индивидуальных возможностей выполнения теста	64
<i>Выводы</i>	71
<i>Упражнения</i>	73
Глава 3. Введение в шкалирование	77
Вещественные числа и шкалы измерения	77
Уровни измерительных шкал	79
Подходы к шкалированию в разработке тестов	83
Уровни шкал для субъектно-центрированных измерений.....	97
<i>Выводы</i>	101
<i>Упражнения</i>	102

Глава 4. Процесс конструирования теста	105
Определение целей применения тестовой оценки	106
Определение характеристик поведения для отображения конструкта	107
Построение выборки содержания	108
Подготовка спецификаций тестов	113
Конструирование заданий	117
Рецензирование	125
Предварительная апробация заданий	127
Следующие шаги	128
<i>Выводы</i>	128
<i>Упражнения</i>	130
Глава 5. Тестовые оценки как составные	133
Схемы оценивания заданий	134
Дескриптивная (описательная) статистика для недихотомических переменных	135
Дескриптивная статистика для дихотомических переменных	137
Дисперсия составной оценки	141
Практические приложения для конструирования теста	145
<i>Выводы</i>	148
<i>Упражнения</i>	149
Раздел II. Надежность	151
Глава 6. Надежность и классическая модель истинной оценки	153
Классическая модель истинной оценки	155
Показатель надежности и коэффициент надежности	164
Надежность составных тестовых оценок	168
Стандартная ошибка измерения	174
Альтернативные определения истинной оценки и ошибки	177
<i>Выводы</i>	181
<i>Упражнения</i>	183
Глава 7. Процедуры для оценивания надежности	186
Процедуры, требующие двух предъявлений теста	187
Методы, требующие однократного предъявления теста	191
Межрейтерная надежность	203
Факторы, которые влияют на коэффициенты надежности	204

Приближенное вычисление истинных оценок	208
Надежность разности оценок.....	210
Использование оценок ошибки в интерпретации тестового балла.....	213
Сообщение данных по надежности.....	216
<i>Выводы</i>	217
<i>Упражнения</i>	218
Глава 8. Введение в теорию генерализации	223
Г-исследование и Р-исследование	224
Введение коэффициентов генерализации для однофасетных дизайнов.....	227
Вложенный однофасетный дизайн Г-исследования (дизайн 4)	241
Генеральные совокупности с фиксированными фасетами.....	243
Использование теории генерализации с данными, отличающимися от субъективных оценок экспертов	245
Стандартные ошибки измерения для абсолютных и относительных решений.....	246
Теория генерализации для двухфасетного дизайна	251
<i>Выводы</i>	265
<i>Упражнения</i>	266
Глава 9. Коэффициенты надежности для критериально-ориентированных тестов	269
Использование критериально-ориентированных измерений	270
Теория надежности для приближенного оценивания домен-оценок.....	271
Теория надежности для классификаций по категориям мастерства	275
Точность решения	292
<i>Выводы</i>	294
<i>Упражнения</i>	296
Раздел III. Валидность	299
Глава 10. Введение в валидность	301
Содержательная валидность	302
Критериально-ориентированная валидизация	310
Конструктивная валидность.....	319
Пересечение подходов к валидизации	326
Коэффициенты валидности для истинных оценок	327
<i>Выводы</i>	329
<i>Упражнения</i>	331

Глава 11. Статистические процедуры для прогнозирования и классификации	335
Частная корреляция	336
Множественная регрессия	339
Дискриминантный анализ	352
<i>Выводы</i>	360
<i>Упражнения</i>	361
Глава 12. Систематическая ошибка отбора	365
Основные концепции и понятия	366
Группы большинства и меньшинства	370
Психометрические определения систематической ошибки	370
Справедливые процедуры отбора	374
Критика моделей	379
Подход к отбору, связанный с теорией решений	380
<i>Выводы</i>	387
<i>Упражнения</i>	388
Глава 13. Факторный анализ	390
Пример с гипотетическими данными	391
Факторы и факторные нагрузки	391
Вращение	393
Коррелированные факторы	396
Число факторов	398
Модель факторного анализа	399
Общность и уникальность	400
Пример с реальными данными	401
Исследовательский и конфирматорный факторный анализ	410
<i>Выводы</i>	412
<i>Упражнения</i>	412
Раздел IV. Анализ заданий в разработке теста	415
Глава 14. Анализ заданий	417
Трудность задания, среднее значение и дисперсия	418
Дискриминативность (различительная способность) задания	420
Надежность заданий и показатели валидности	428
Проведение исследования при анализе заданий	430

Анализ заданий для критериально-ориентированных тестов.....	441
Выводы.....	449
Упражнения.....	451
Глава 15. Введение в современную теорию тестов	454
Базовые понятия теории IRT.....	456
Кривая интегральной функции нормального распределения (нормальная огиба).....	463
Связь теории IRT с классической теорией тестов.....	468
Логистические модели.....	471
Приближенное оценивание параметров.....	473
Выбор модели.....	482
Приложения теории IRT.....	484
Выводы.....	496
Упражнения.....	496
Глава 16. Обнаружение заданий, приводящих к систематическим ошибкам	502
Методы, основанные на современной теории тестов (IRT).....	504
Методы хи-квадрат.....	512
Преимущества и неудобства различных методов.....	524
Выводы.....	525
Упражнения.....	526
Раздел V. Тестовые оценки и их интерпретация	529
Глава 17. Поправка на угадывание и другие методы оценивания	531
Оценивающая формула.....	532
Поощрение дополнительными вкладами в оценку (кредитами) за частичные знания.....	539
Выводы.....	540
Упражнения.....	542
Глава 18. Установление стандартов	544
Подходы к установлению стандартов.....	546
Эмпирическое исследование методов установления стандартов.....	553
Практические рекомендации по установлению стандартов.....	555
Технические соображения в процедуре установления стандартов.....	558
Выводы.....	568
Упражнения.....	570

Глава 19. Нормы и стандартные оценки	571
Проведение исследования нормирования	572
Вероятностная выборка	573
Описание исследования нормирования в руководстве к тесту	580
Виды нормативных оценок	582
<i>Выводы</i>	598
<i>Упражнения</i>	600
Глава 20. Выравнивание оценок по разным тестам	604
Определение выравнивания	605
Сбор данных для выравнивания	606
Выравнивание по современной теории тестов (IRT)	616
Выравнивание истинной оценки	622
Вертикальное выравнивание	624
Равенство в выравнивании	629
<i>Выводы</i>	631
<i>Упражнения</i>	632
Библиография	635
Приложение А	652
Приложение В	653