

ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть I.	Введение в общую психологию	11
Глава 1.	Предмет психологии, ее задачи и методы	12
	1.1. Методологические основы изучения человека	12
	1.2. Науки о человеке и человечестве	16
	1.3. Психология как наука	22
	1.4. Основные методы психологических исследований	26
	Контрольные вопросы	36
	Рекомендуемая литература	37
Глава 2.	Психология в структуре современных наук	38
	2.1. Представления античных и средневековых философов о душе и сознании	38
	2.2. Метод интроспекции и проблема самонаблюдения	45
	2.3. Бихевиоризм как наука о поведении	49
	2.4. Становление отечественной психологии	53
	2.5. Взаимосвязь психологии и современных наук	56
	2.6. Основные отрасли психологии	62
	Контрольные вопросы	68
	Рекомендуемая литература	69
Глава 3.	Понятие о психике и ее эволюции	70
	3.1. Понятие о психике	70
	3.2. Развитие психики животных	76
	Контрольные вопросы	86
	Рекомендуемая литература	86
Глава 4.	Происхождение и развитие сознания человека	88
	4.1. Понятие о сознании	88
	4.2. Культурно-историческая концепция развития психики человека	95
	4.3. Развитие психики человека	98
	4.4. Физиологические основы психики человека	105
	Контрольные вопросы	120
	Рекомендуемая литература	120
Глава 5.	Психологическая теория деятельности	122
	5.1. Общая психологическая характеристика деятельности	122
	5.2. Основные понятия психологической теории деятельности. Операционно-технические аспекты деятельности	125
	5.3. Теория деятельности и предмет психологии	130
	5.4. Физиология движений и физиология активности	135
	Контрольные вопросы	147
	Рекомендуемая литература	147
Глава 6.	Неосознаваемые психические процессы	149
	6.1. Общая характеристика проблемы неосознаваемых психических процессов	149
	6.2. Неосознаваемые побудители сознательных действий	156

6.3. «Надсознательные» процессы	159
Контрольные вопросы	161
Рекомендуемая литература	162
Часть 2. Психические процессы	163
Глава 7. Ощущение	164
7.1. Общее понятие об ощущении	164
7.2. Виды ощущений	169
7.3. Основные свойства и характеристики ощущений	173
7.4. Сенсорная адаптация и взаимодействие ощущений	180
7.5. Развитие ощущений	183
7.6. Характеристика основных видов ощущений	184
Контрольные вопросы	198
Рекомендуемая литература	199
Глава 8. Восприятие	200
8.1. Общая характеристика восприятия	200
8.2. Физиологические основы восприятия	202
8.3. Основные свойства и виды восприятия	207
8.4. Индивидуальные различия в восприятии и его развитие у детей	213
8.5. Предмет и фон в восприятии	216
8.6. Взаимоотношение целого и части в восприятии	218
8.7. Восприятие пространства	222
8.8. Восприятие движения и времени	229
Контрольные вопросы	233
Рекомендуемая литература	233
Глава 9. Представление	234
9.1. Определение представления и его основные характеристики	235
9.2. Виды представлений	238
9.3. Индивидуальные особенности представления и его развитие	242
9.4. Первичные образы памяти и персеверирующие образы	245
Контрольные вопросы	246
Рекомендуемая литература	246
Глава 10. Память	247
10.1. Определение и общая характеристика памяти	247
10.2. Основные виды памяти	255
10.3. Основные процессы и механизмы памяти	261
10.4. Индивидуальные особенности памяти и ее развитие	275
Контрольные вопросы	281
Рекомендуемая литература	282
Глава 11. Воображение	283
11.1. Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности	283
11.2. Виды воображения	286
11.3. Механизмы переработки представлений в воображаемые образы	290
11.4. Индивидуальные особенности воображения и его развитие	292
11.5. Воображение и творчество	294

	Контрольные вопросы	296
	Рекомендуемая литература	296
Глава 12.	Мышление	298
	12.1. Природа и основные виды мышления	298
	12.2. Основные формы мышления	304
	12.3. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию мышления	309
	12.4. Основные виды умственных операций	316
	12.5. Решение сложных мыслительных задач и творческое мышление	321
	12.6. Развитие мышления	325
	Контрольные вопросы	331
	Рекомендуемая литература	331
Глава 13.	Речь	333
	13.1. Общая характеристика речи	333
	13.2. Физиологические основы речи	336
	13.3. Теоретические проблемы возникновения речи	340
	13.4. Основные виды речи	344
	13.5. Развитие речи у ребенка	348
	Контрольные вопросы	353
	Рекомендуемая литература	353
Глава 14.	Внимание	354
	14.1. Понятие внимания	354
	14.2. Основные виды внимания	363
	14.3. Основные характеристики свойств внимания	366
	14.4. Развитие внимания	370
	Контрольные вопросы	372
	Рекомендуемая литература	372
Глава 15.	Воля	373
	15.1. Общая характеристика волевых действий	373
	15.2. Основные психологические теории воли	376
	15.3. Физиологические и мотивационные аспекты волевых действий	379
	15.4. Структура волевого действия	383
	15.5. Волевые качества человека и их развитие	387
	Контрольные вопросы	391
	Рекомендуемая литература	391
Глава 16.	Эмоции	392
	16.1. Виды эмоций и их общая характеристика	392
	16.2. Физиологические основы и психологические теории эмоций	400
	16.3. Развитие эмоций и их значение в жизни человека	408
	Контрольные вопросы	414
	Рекомендуемая литература	415
Глава 17.	Психические процессы как структурные элементы управления психической деятельностью	416
	17.1. Психические процессы с точки зрения кибернетической науки	416

17.2. Теория сигналов и психические процессы	423
17.3. Информационная структура нервных процессов и психические образы	428
Контрольные вопросы	435
Рекомендуемая литература	435
Часть 3. Психические состояния и их регуляция	437
Глава 18. Адаптация человека и функциональное состояние организма	438
18.1. Общее понятие об адаптации человека	438
18.2. Общее представление о функциональном состоянии организма	442
18.3. Общая характеристика состояний организма и психики	448
Контрольные вопросы	455
Рекомендуемая литература	455
Глава 19. Эмоциональный стресс и регуляция эмоциональных состояний	456
19.1. Понятие об эмоциональном стрессе	456
19.2. Регуляция эмоциональных состояний	462
Контрольные вопросы	468
Рекомендуемая литература	468
Часть 4. Психические свойства личности	469
Глава 20. Личность	470
20.1. Общее понятие о личности	470
20.2. Взаимосвязь социального и биологического в личности	472
20.3. Формирование и развитие личности	481
Контрольные вопросы	489
Рекомендуемая литература	489
Глава 21. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности	490
21.1. Теории личности	490
21.2. Методология экспериментальных исследований личности	503
Контрольные вопросы	510
Рекомендуемая литература	510
Глава 22. Направленность и мотивы деятельности личности	511
22.1. Понятие о направленности личности и мотивации деятельности	511
22.2. Психологические теории мотивации	517
22.3. Основные закономерности развития мотивационной сферы	524
22.4. Мотивированное поведение как характеристика личности	528
Контрольные вопросы	534
Рекомендуемая литература	534
Глава 23. Способности	535
23.1. Общая характеристика способностей человека	535
23.2. Уровни развития способностей и индивидуальные различия	539
23.3. Природа человеческих способностей	545
23.4. Развитие способностей	548
Контрольные вопросы	551
Рекомендуемая литература	551

Глава 24.	Темперамент	553
24.1.	Понятие о темпераменте	553
24.2.	Краткий обзор учений о темпераменте	555
24.3.	Физиологические основы темперамента	560
24.4.	Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности	562
	Контрольные вопросы	565
	Рекомендуемая литература	565
Глава 25.	Характер	567
25.1.	Понятие о характере	567
25.2.	Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера	570
25.3.	Формирование характера	579
	Контрольные вопросы	581
	Рекомендуемая литература	582

ТЕКСТЫ ВО ВРЕЗКАХ

Имена

Ананьев Борис Герасимович	13
Бехтерев Владимир Михайлович	32
Аристотель	42
Уотсон Джон Бродус	51
Челпанов Георгий Иванович	54
Рубинштейн Сергей Леонидович	55
Павлов Иван Петрович	81
Выготский Лев Семенович	94
Анохин Петр Кузьмич	114
Леонтьев Алексей Николаевич	126
Бернштейн Николай Александрович	138
Фрейд Зигмунд	158
Шеррингтон Чарльз Скотт	170
Фехнер Густав Теодор	174
Лурия Александр Романович	182
Гельмгольц Герман	190
Вундт Вильгельм	230
Теплов Борис Михайлович	240
Эббингауз Герман	251
Смирнов Анатолий Александрович	262
Зинченко Петр Иванович	264
Бине Альфред	312
Пиаже Жан	327
Гальперин Петр Яковлевич	328
Ухтомский Алексей Алексеевич	358
Узнадзе Дмитрий Николаевич	360
Корнилов Константин Николаевич	378
Джемс Уильям	387
Ланге Николай Николаевич	431
Селье Ганс	451
Юнг Карл Густав	494

Адлер Альфред	495
Хорни Карен Клементина	497
Роджерс Карл Рэнсом	498
Маслоу Абрахам Харольд	500
Жане Пьер Мари Фели	503
Олпорт Гордон Уиллард	507
Макдугалл Уильям	521
Бандура Альберт	533
Гальтон Фрэнсис	544
Фромм Эрих П.	577

Это необходимо знать

Валидность и надежность психодиагностического теста	27
Моральные принципы деятельности психолога	30
Перспективы выпускников психологических факультетов	66
Что такое «мозговой штурм»?	323
Гомеостатические механизмы организма	440
Антисоциальная личность	515

Из истории психологии

Классический эксперимент И. П. Павлова	82
Исследования функциональной асимметрии мозга	112
Теория научения	128
Теории слуха	192
Теории цветового зрения	196
Феноменальная память	280
Патология воли	381

Это интересно

Что является механизмами сознания?	96
Существует ли явление «пси»?	154
Как происходит передача информации от рецептора в мозг?	166
Как человек распознает объекты?	204
Что позволяет человеку адекватно воспринимать окружающий мир?	226
Можно ли изучать представления?	237
Как происходит кодирование и сохранение информации в памяти	256
Амнезия детства	278
Что такое творческая личность?	287
Что является физиологической основой мышления?	302
Могут ли другие биологические виды овладеть человеческим языком?	342
Что является материальной основой внимания?	356
Из чего состоит эмоция человека?	406
Сможет ли «искусственный интеллект» заменить мозг человека?	418
Что формирует личность: наследственность или среда?	474
Агрессивное поведение	530