

# ОГЛАВЛЕНИЕ

---

|                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Предисловие</b> .....                                                                      | <b>7</b>  |
| <b>Глава 1. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ<br/>СФЕРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ</b> ..... | <b>11</b> |
| <b>Глава 2. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ<br/>ДИАГНОСТИКИ ДОШКОЛЬНИКОВ</b> .....                | <b>21</b> |
| <b>Глава 3. ВНИМАНИЕ И МЕТОДЫ<br/>ЕГО ДИАГНОСТИКИ</b> .....                                   | <b>27</b> |
| 3.1. Методика «Нахождение различий».....                                                      | 30        |
| 3.2. Методика «Нахождение сходства».....                                                      | 31        |
| 3.3. Методика «Диагностика распределения<br>и переключения внимания».....                     | 32        |
| 3.4. Методика «Дорисуй шарики и рыбок»<br>(корректирующая проба).....                         | 34        |
| 3.5. Методика «Найди и вычеркни»<br>(корректирующая проба).....                               | 35        |
| 3.6. Методика «Проставь знаки»<br>(тест Пьерона — Рузера).....                                | 38        |
| 3.7. Методика «Шифровка».....                                                                 | 40        |
| 3.8. Методика «Продуктивность внимания».....                                                  | 42        |
| 3.9. Методика «Корректирующая проба» (тест Бурдона).....                                      | 43        |
| 3.10. Методика «S-ТЕСТ».....                                                                  | 45        |
| 3.11. Методика «Квадраты».....                                                                | 47        |
| <b>Глава 4. МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ</b> .....                                                | <b>51</b> |
| 4.1. Упражнения на развитие наблюдательности<br>и концентрации внимания.....                  | 51        |
| 4.2. Упражнения на развитие<br>избирательности внимания.....                                  | 60        |
| 4.3. Упражнения на развитие устойчивости<br>и переключения внимания.....                      | 62        |
| 4.4. Упражнения на развитие<br>распределения внимания.....                                    | 63        |

|                                                                                                 |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.5. Упражнения на развитие устойчивости внимания<br>и контроля речи.....                       | 64         |
| <b>Глава 5. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ПАМЯТИ.....</b>                                                  | <b>69</b>  |
| 5.1. Методика «Объем внимания и памяти».....                                                    | 70         |
| 5.2. Методика «Запомни и нарисуй».....                                                          | 72         |
| 5.3. Методика «Составление картинки по памяти».....                                             | 74         |
| 5.4. Методика «Память по ассоциациям».....                                                      | 75         |
| 5.5. Методика «Запомни и расставь точки».....                                                   | 76         |
| 5.6. Методика «Запомни рисунки».....                                                            | 78         |
| 5.7. Методика оценки кратковременной слуховой памяти<br>(метод Джекобсона).....                 | 79         |
| 5.8. Методика «Заучивание четверостиший».....                                                   | 81         |
| 5.9. Методика «10 слов» (методика А. Р. Лурии).....                                             | 82         |
| 5.10. Методика «Узнай фигуры».....                                                              | 83         |
| 5.11. Методика «Цепочка действий».....                                                          | 85         |
| 5.12. Методика исследования зрительной памяти.....                                              | 85         |
| <b>Глава 6. МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ.....</b>                                                     | <b>91</b>  |
| <b>Глава 7. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОГО<br/>И НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ.....</b> | <b>107</b> |
| 7.1. Методика «Соедини фигуры».....                                                             | 111        |
| 7.2. Методика «Воспроизведи рисунки».....                                                       | 112        |
| 7.3. Методика «Дорисуй рисунок по клеткам».....                                                 | 113        |
| 7.4. Методика «Помоги зайчишке».....                                                            | 114        |
| 7.5. Методика «Поиск недостающих частей».....                                                   | 116        |
| 7.6. Методика «Гибкость мышления».....                                                          | 117        |
| 7.7. Методика «Чего недостает?».....                                                            | 118        |
| 7.8. Методика «Что здесь лишнее?».....                                                          | 120        |
| 7.9. Методика «Обобщение и классификация».....                                                  | 122        |
| 7.10. Методика «Раздели на группы».....                                                         | 123        |

|                                                                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7.11. Методика «На что похожи рисунки?».....                                                                            | 124        |
| 7.12. Методика «Геометрические аналогии».....                                                                           | 126        |
| 7.13. Методика «Рисование изображений по ассоциациям».....                                                              | 127        |
| 7.14. Методика «Построение умозаключений».....                                                                          | 128        |
| 7.15. Методика исследования понятийного мышления<br>(методика Выготского — Сахарова<br>в модификации Н. Я. Семаго)..... | 131        |
| 7.16. Методика «Диагностика<br>невербального интеллекта».....                                                           | 134        |
| 7.17. Методика «Логические задачи».....                                                                                 | 138        |
| 7.18. Методика «Нелепицы», вариант 1.....                                                                               | 139        |
| 7.19. Методика «Нелепицы», вариант 2.....                                                                               | 141        |
| <b>Глава 8. МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОГО<br/>И НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ.....</b>                            | <b>147</b> |
| <b>Глава 9. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ<br/>МЫШЛЕНИЯ И РЕЧИ.....</b>                                                             | <b>185</b> |
| 9.1. Методика «Вербальное (абстрактное) мышление»<br>(по Й. Ерасеку).....                                               | 190        |
| 9.2. Методика «Сюжетные картинки».....                                                                                  | 193        |
| 9.3. Методика «Простые аналогии».....                                                                                   | 195        |
| 9.4. Методика «Определение понятий».....                                                                                | 195        |
| 9.5. Методика «Установление отношений».....                                                                             | 196        |
| 9.6. Методика «Оценка познавательной<br>речевой активности».....                                                        | 199        |
| 9.7. Методика «Один — много».....                                                                                       | 200        |
| 9.8. Методика «Время суток».....                                                                                        | 201        |
| 9.9. Методика «Времена года».....                                                                                       | 203        |
| 9.10. Методика «Расскажи по картинке».....                                                                              | 205        |
| 9.11. Методика «Описание картинки».....                                                                                 | 206        |
| 9.12. Методика «История в картинках».....                                                                               | 208        |
| <b>Глава 10. МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ И РЕЧИ.....</b>                                                                   | <b>213</b> |
| <b>Список литературы.....</b>                                                                                           | <b>233</b> |