

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТРАДИЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПСИХОЛОГИИ	7
ГЛАВА 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИДАКТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ	72
2.1. Темпорально-топологический аспект учебного взаимодействия.....	78
2.2. Интерактивный аспект учебного взаимодействия.....	80
2.3. Структурно-организационный аспект учебного взаимодействия.....	92
2.4. Рефлексивный аспект учебного взаимодействия.....	108
2.5. Содержательный аспект учебного взаимодействия.....	152
ГЛАВА 3. ДИДАКТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ПСИХОЛОГИИ	166
3.1. Особенности содержания психологических дисциплин в контексте учебного взаимодействия	166
3.2. Психологические принципы учебного взаимодействия в процессе преподавания психологии.....	169
3.3. Организационные формы дидактической коммуникации в процессе преподавания психологии	170
3.4. Коммуникация обучаемых в рамках изучения психологии.....	186
3.5. Задача как средство дидактической коммуникации при изучении психологии	191
3.6. Проблема контроля и оценивания в процессе учебного взаимодействия на занятиях психологии.....	197
3.7. Основные источники затруднений обучаемых в ходе дидактической коммуникации	201
3.8. Принцип «коммуникативного последствия» в изучении психологии.....	202
Литература по разделу.....	205
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	208
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ	210
ПРИЛОЖЕНИЯ	219
ЛИТЕРАТУРА	243