

ОГЛАВЛЕНИЕ

Сведения об авторах	5
Введение	6

Глава 1

«...БЫТЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И НАВИГАЦКИХ, ТО ЕСТЬ МОРЕХОДНЫХ ХИТРОСТНО НАУК УЧЕНИЮ...»

1.1. От «колыбели флота» до системы военно-морского образования	8
1.2. Руководители учебного заведения.	31
1.3. Развитие форм и содержания подготовки военно-морских кадров	55
1.4. Листая страницы истории	88

Глава 2

«...ЧТИТЬ ПАМЯТЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА...»

2.1. Имена выпускников на карте Мирового океана	110
2.2. Имена выпускников в названиях кораблей и судов Отечественного флота	223
2.3. Воинское обучение и воспитание в учебном заведении накануне и в период Великой Отечественной войны (по материалам газеты «Фрунзевец»)	268
2.4. Герои Советского Союза — питомцы училища предвоенных и военных лет	285

Глава 3

ВЕЛИКОЕ НАСЛЕДИЕ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА

3.1. Вклад выпускников в становление и развитие Военно-Морского Флота России.	318
3.2. Вклад выпускников в развитие отечественной и мировой науки и культуры	327
3.3. Вклад выпускников в создание и развитие океанского ракетно-ядерного ВМФ	351
3.4. Наследники славных традиций	371

Глава 4

ШКОЛА ФЛОТОВОДЦЕВ

4.1. Современная система подготовки кадров для ВМФ Российской Федерации	390
4.2. Система подготовки научных кадров высшей квалификации в учебном заведении	396
4.3. Роль историко-культурной образовательной среды учебного заведения для воинского обучения и воспитания будущих офицеров флота	401
Заключение	426
Литература	427
Список сокращений и аббревиатур	433